

تعلیمات اسلام کا علمبردار دینی و علمی ماہر



سرپرست

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق مجلہ

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خشک پشاور، پاکستان



مطبوعات مؤتمر المصنفين

نور الحق
جلد اول

شیخ الحدیث مولانا عبدالحق مظاہر کے خطبات
اور اشارات کا عظیم الشان مجموعہ دین و شریعت
و معاشرت، علم و عمل، عروج و زوال، نبوت و رسالت، شریعت و
تہذیب پر جامی کتاب صفحات ۶۵۵، بہترین ڈاٹائی وار جلد،
۳۰/- روپے۔

اسلامی میں اسلام کا معرکہ

قومی اسمبلی میں شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کے دینی قلمی مسائل پر

یہیں، مباحث، تعاقبات اور قراردادوں پر ارکان کا ردعمل، آئین کو اسلامی و دینی بنانے کی جدوجہد کی مثال اور مستند داستان، ایک سیاسی و استادی، ایک عالمانہ مجلس سے کلام سیاست دان، علماء اور سیاسی بے نیاز نہیں ہو سکتیں، صفحات ۴۰، قیمت پندرہ روپے۔

وفات و عہدیت
 شیخ الحدیث مولانا عبدالحق کی تعادیر کا
 مجموعہ، زندگی اور اس کے آداب و عبادات
 میں اور اعمال صالحہ کی برکات، اللہ کی عظمت و محبوبیت اور دیگر
 بات پر عمدہ کتاب۔ صفحات ۸۸، قیمت ۳ روپے
مختلفات و شہادت
 مسئلہ خلافت و شہادت حسین،
 تقدیر صحابہ و غیرہ پر شیخ الحدیث
 عبدالحق کی مبسوط تقریر مولانا سید الحق کی تعلیقات و حواشی کے ساتھ
 ۱۰۴ صفحات، قیمت ۱۰ روپے۔

م ا و عصر حاضر

از مولانا سمیع الحق مندر الحق

عصر حاضر کے تمدنی معاشی، اخلاقی،

دینی، تعلیمی اور معاشرتی مسائل میں اسلام کا موقف، عصر حاضر

اور دینی فقہوں اور فرقہ وادہ کا تعاقب، بیسویں صدی کے کاردار بق و

اسلام کی بالائے سرکشی کی ایک ایمان افروز جھلک، مغربی تہذیب کا تجزیہ

مظاہر مولانا ابوالحسن علی ندوی، غلط، صفحات ۶۴، جلد نہری ڈلی واریتہ ۱۳۷۲ھ

قرآن حکیم ترجمہ اخلاق

انمولانا سمیع الحق مدیر الحق

تعمیر اخلاق، اصلاح معاشرہ،

تفسیر نفس میں قرآن حکیم کا معتدلہ انداز اور کیا ہر طرز عمل، عبادات کا

اخلاقی پہلو۔ قیمت - ۳ روپے۔

الحادی علی مشکاتی (رحمۃ اللہ علیہ)
 شیخ الحدیث مولانا زکریا ساہیو
 شیخ الحدیث مولانا عبدالرحمان
 کا بیورو چی اور مظاہر العلوم کے دیگر ممتاز محدثین کے مشترکہ غور و فکر کا نتیجہ
 لہادی شریف کی تقریباً ایک سو صفحات کا سہل قیمت بارہ روپے۔

برکتہ المغازی
از مولانا محمد حسن جہان صاحب استاد العلوم
حقانہ۔ بنجارہ شریف کی کتاب الجہاد والمغازی
عربی

اور حدیث و حدیث نبوی کے متعلق تحقیق مباحث - قیمت چار روپے۔

شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی

پسندیدہ ناپسندیدہ باتیں

قدس سرہ کی غی مطبوعہ مسموط تقریر۔

انسان کی حقیقی کامیابی کا معیار اللہ کی نظر میں کیا ہے۔ مرتبہ مولانا سید علی

قیمت ایک روپیہ۔

ارشادات حکیم الاسلام
از علامہ قاری محمد طیب صاحب قاسمی
مہتمم العلوم دیوبند۔
دارالعلوم حقانیہ میں معجزات انبیاء، دارالعلوم دیوبند کی روحانی
عظمت اور مقام پر حضرت قاری صاحب مدظلہ کی حکیمانہ اور
عارفانہ تقریریں قیمت ۱/۵۰ روپیہ۔

درہ خٹک - ضلع لیٹاور - پاکستان

جلد نمبر : ۴
شماره نمبر : ۶

فتح آغاز
مدرسہ اسلامی کی تشکیل
میری کیٹیجی برائے دینی
الہیج اور مدرسے کا
ابر علماء دیوبند کا ان
ہم مولانا عزیز گل اس
سائینی فکر کا نیا
دل مقصود (نظم)

مدله

بالحق استاذ دارالعلوم

اسے بی سی (آؤٹ پورڈ آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

فون نمبر وھالٹس - ۲

ون نمبر دارالعلوم - ۴

ماہنامہ الحق اکوڑہ خشک

ربیع الثانی ۱۳۹۹ھ

جلد نمبر : ۱۴

مارچ ۱۹۷۹ء

مدیر : سمیع الحق

شمارہ نمبر : ۶

(سرگرمی)

| | | |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ۲ | سمیع الحق | فتح آغاز |
| ۵ | حکیم الاسلام قاری محمد طیب قاسمی و ملا | ام اسلامی کی تشکیل جدید کا مسئلہ |
| ۱۳ | مولانا عبدالشکور ترمذی صاحب | لوحی کھیل برائے دینی مدارس کی خدمت میں |
| ۱۶ | جناب مضطر عباسی صاحب | ہج اور مدرسے کا فرق (ایک بے لاگ پریش) |
| ۲۳ | شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا سہارنپوری | لبر علماء دیوبند کا اتباع سنت |
| ۲۹ | مولانا عزیز گل کی نو مسلم اہلیہ کے قلم سے | لم مولانا عزیز گل امیر مالکی آپ بی |
| ۳۵ | جناب ریاض صدیقی صاحب | بائینی فکر کا نیا افق |
| ۳۹ | سید امین گیلانی صاحب | دل مقصود (نظم) |
| ۴۰ | جناب محمد سلیم صاحب | استان اور تربیتی میں دو سو سالہ برطانوی اثرات |
| ۴۷ | جناب مجاہد الحسنی صاحب | اس احرار قائد اعظم اور مسلم لیگ |
| ۵۵ | قارئین | ہماؤ و افکار |
| ۵۷ | جناب شفیق فاروقی | علوم حقانیہ کے شب و روز |
| ۵۸ | سمیع الحق / اختر شاہی | رفت و تبصرہ کتب |

بدلے اشتراک پاکستان میں سالانہ ۲۰/- روپے فی پریم دو روپے
بیرون ملک بحری ڈاک ۳ پونڈ ہوائی ڈاک ۵ پونڈ

نقش آغاز

ہلکے کسری فلا کسری بعدہ
(الحديث)

پرخ کہن اور فلک نیلگون نے کم ہی عبرت و موعظت کا ایسا کھلا اور واضح منظر دکھا ہو گا جو ایران کے انقلاب اور شاہ ایران کی علادگی کی صورت میں سامنے آیا، قدرت کے قانونِ احتساب کی اس شدت و سنگینی کے ہر امر اور مغرور شخص کی طرح شاہ ایران کو سان و گمان بھی نہ تھا، وہ اپنی سلطنت کو غیر فانی اور امر سمجھ بیٹھا تھا، اور جب کچھ عرصہ قبل اس نے عہدِ جاہلیت کی بنیاد پر اپنی عجمی شہنشاہیت کا اڑھائی ہزار سالہ عملِ تعمیر کرنا چاہا اور جشن کے نام پر تجدیدِ جاہلیت کا ایک طوفان کھڑا کر دیا تو ہم نے اپنے صادق و مصدق نبی کریم علیہ السلام کے ارشاد و ہلکے کسری فلا کسری بعدہ کی روشنی میں اس کی شرناک تباہی کا خدشہ ظاہر کیا اور آج دنیا نے دیکھا کہ جو اس صدی میں کسریت کے نشاۃ ثانیہ کا علمبردار بن رہا تھا۔ فارس کا وہ کسری ایک بار ہلاک ہوا اس لئے کہ کسریت کیلئے فنا ہے۔ قیصریت کو اسلام نے ہمیشہ کیلئے پیوندِ خاک کر دیا ہے وہ جو گوروش کبیر کی طرح اربوں روپے سے اپنا دیوہیکل قبرستان کھڑا کرنے کی فکر میں تھا اُسے اپنی سرزمین میں سر چھپانے کی جگہ نہیں مل رہی اور وہ دنیا میں مارا مارا پھر رہا ہے۔ اور جسے نظریں اٹھا کر دیکھنے کی جرأت گستاخانہ پر لکھیں پھوڑی جاسکتی تھیں آج اس کے محبتے بھی مڑکوں پر روندے جا رہے ہیں۔ العظمة بالله۔ ات فی ذلک لعبرة لمن یحشئ۔ بیشک اس میں ڈرنے والوں کیلئے عبرت کا ایک بڑا سامان ہے۔ جب گرفت و احتساب کی تلوارِ نیام سے باہر آتی ہے۔ تو کفر و ضلال کے بڑے سے بڑے حلیف اور امریکہ اور روس جیسی ساری قوتیں مجبور و سلبی بن کر رہ جاتی ہیں اور وہ بے آواز لالچی جب بولنے لگتی ہے تو آسمان و زمین ہنسا اٹھتے ہیں۔ جو صدیوں صدی کی اس عظیم ملوکیت اور شہنشاہیت کی تباہی مقدر تھی تو اس طبقہ کے ہاتھوں جسے رجعت پسند اور ملائے کہہ کہہ کر معاشرہ کا بہت ترین اور زار و خف ٹولہ قرار دیا گیا تھا، گو

بارگاہِ خداوندی میں عزت و عظمت صرف اسی کے نام کے متوالوں اور اسی کے دین کے شیعہوں کیلئے مخصوص ہے کہ: **وَاللّٰهُ الْغَرَقَ وَالرَّسُولُ وَالْمُؤْمِنِينَ**۔ مگر اپنے زعمِ باطل اندھ بھٹے ترقی پسندی کے گھمنڈ میں مغرور انسانوں کا یہ خدا فراموش مغرب زدہ ٹولہ جن لوگوں کو از کارِ رفتہ سمجھ بیٹھا ہے چودھویں صدی کی ڈھلتی ہوئی شامِ اپنی غرباءِ اسلام کو غفلتِ کامرانی و فرودستی سے سرفراز کر کے رخصت ہونا چاہتی ہے۔ اور وہ جو حالات کے ہاتھوں ابابیل کی طرح لاجوار و کمزور بنا دئے گئے تھے ان ابابیلوں کے ذریعہ جاہلیتِ عمرِ حاضر کے عفریتِ پاش پاش کئے جا رہے ہیں کہ یہ لوگ اُس ذاتِ قدسی صفاتِ نبی الرحمة علیہ الصلوٰۃ والتہیتہ کے نام لیرا ہیں کہ جس کی آمد پر ایوانِ کسریٰ میں زلزلہ آگیا تھا اور طاقِ کسریٰ کے چودہ کنگرے پیوست خاک ہو گئے تھے، شام کے آتشکدول کی آگ بجھ گئی تھی اور سادہ کی ندی سوکھ گئی، اس نبی الرحمة کی امت نے جب بھی اُس کے دین اس کی شریعت اس کے دستور العمل کا نام لیا تو نفع و کامرانی قدم چوسنے لگی۔ ایرانی عوام نے شہنشاہیت کے مذہب، میزِ اطوارِ عقیدوں کے خلاف علمِ جہاد بلند کیا ہی تھا کہ چودہ سو سال بعد ایک بار پھر ایوانِ کسریٰ کے چودہ کنگرے زمین بوس ہو گئے اور تختِ طاؤس خاک میں مل گئے۔ فاعتب و دایا اطلی الابصار۔ فتوحاتِ اسلامی سیلاب جب چودہ سو سال قبل خسرو پرویز کسریٰ فارس کی طرف بڑھنے لگا تو اُس وقت کے چیف جسٹس نے خواب دیکھا کہ مضبوط اور تو منداونٹ اور اونٹوں کے پیچھے عربی گھوڑے دجلہ کو عبور کر کے بلادِ عجم میں پھیل گئے ہیں اس خواب کی تعبیر صدیوں تک عجم بن کر خدا فراموش اقوام کو دعوتِ نکر و مغفلت دیتی رہی اور اب جب کہ فارس اپنی کسرویت کی طرف پلٹنے لگا گیا تھا تو ابرصہ کو خود اُس کے اونٹوں نے روند ڈالا۔

پچھلے دو چار برسوں میں اس مختصر سے اقلیمِ ارضی یعنی تختِ برِ اعظمِ ہندوپاک اور افغانستان و ایران میں انقلاباتِ جہاں کا کتنا واضح مگر بھیاں تک سلسلہ عبرت و نصیحت ہے۔ جو شربِ ہائے ہجرِ یار کی مانند ختم ہی نہیں ہونے پا رہا کہ جب غفلت کی تہیں آہنی فولاد کی مانند دلوں پر جم جائیں تو قدرتِ تنبیہ اور احتساب کے تیشوں کو بھی تیز سے تیز کر دیتی ہے۔ بھارت کا نہرو خاندان یکایک اُچٹ گیا جو رانی اپنے بیٹے کو راجا بنانے کا سوچ رہی تھی وہ شرمناک رسوائی کے ساتھ راتوں رات کو پڑ اقتدار سے نکال دی گئی اسی اقلیم کا ایک طالعِ آزارِ شیخِ مجیب الرحمان قانونِ مکافات کے شکنجہ میں آیا تو کوئی آنکھ آنسو بہانے والی نہ تھی اور پھر اسی ٹریڈ یونین کے چیمپئن ذوالفقار علی بھٹو جس نے خدا کی اس

سرزمین پاک کو اپنے ظلم و فساد اور غرور و تکبر سے بھر دیا تو کاسہ صبر لرزیز ہو گیا۔ زمین اس پر
 پھردل طرف سے تنگ کر دی گئی اور آج وہ ایک کال کوٹھڑی میں اپنے طبعی شرمناک و عبرتناک
 انجام تک پہنچنے کی گھڑیاں گن رہا ہے۔ اور رب کی بطش شدید کی تکمیل ہوا چاہتی ہے۔ — افغان
 شہنشاہیت کا غاصب سردار و اودھان جو اپنے ہی عزیز و اقارب کے گھنڈرات پر تخت
 شاہانہ بچھائے ہوا تختاراقوں رات کیسے بھیاناک انجام سے دوچار ہوا، بعینہ مغلیہ شہنشاہوں
 کی طرح اس کے سامنے اس کے محنت جگہ بیٹے بیٹیاں اور خاندان کے دیگر افراد چن چن کر بھونٹائے
 گئے اور پھر اب باری آئی ایران کی کہ وہ باجبردت شہنشاہ ایران جو صرف اپنی قلم و پر قانع نہیں
 رہ سکا تھا۔ اور آس پڑوس کا بھی داروغہ بن بیٹھا تھا جو عالمی صیہونی اور سامراجی مفادات کا محافظ بنا
 ہوا تھا۔ اور جو کبر و نفوت کے ہتھکڑیاں یا مغربی وابستگیوں سے مجبور ہو کر کسی عظیم عالمی اسلامی
 سربراہ کا نفوس میں شرکت بھی گوارا نہیں کر سکتا تھا۔ آج قدرت نے عرصہ حیات اس پر تنگ
 کر دیا ہے وہ دیس دیس بلکہ پناہ مانگتا ہے۔ مگر اور تو کیا اس کا اپنا ولی رحمت امریکہ بھی اپنی فطری
 عیاری اور فریب کاری بد عہدی اور بے حیائی کے عین مطابق اُسے اپنے ریاستہائے متحدہ میں
 دو چار مرے زمین دینے پر تیار نہیں۔

عاد و ثمود کی داستانہائے عروج و زوال میں سامان نصیحت ڈھونڈنے والو! اپنے
 گرد و پیش کے ایسے واضح قریبی اور عظیم واقعات سے سبق لو کہ ان میں سے ہر ایک پکار پکار کر
 ہمیں دعوتِ نظارہ اور درسِ عبرت دے رہا ہے۔

الغلاباتِ جہاں واعظ رب ہیں سن لو
 ہر تغیر سے مدد آتی ہے نافعہ و نافعہ
 (شیخ الہند)

واللہ یقول الحق وهو یمدی السبیل

سبحہ الحق

حکیم الاسلام مولانا قادی محمد طیب صاحب
مہتمم دارالعلوم دیوبند



تشکیل جدید کا مسئلہ

پچھلے دنوں جامعہ طیبہ دہلی میں فکرا اسلامی کی تشکیل
جدید کے عنوان سے ایک اہم سیمینار ہوا جس میں
ملک کے دانشوروں اور مفکرین نے شرکت کی
حضرت مولانا قادی محمد طیب صاحب مدظلہ،
نے اس تاریخی سیمینار کی صدارت فرمائی اور اپنے
بصیرت افروز خطبہ کے ذریعہ موضوع بحث کی
حدود متعین کر کے تبادلہ خیال کے لئے معقول و
مناسب جہتیں واضح کر دیں ہم اس اہم موضوع
پر مقالہ نگار دامت برکاتہم کے خیالات قارئین
الغنی کی خدمت میں پیش کر رہے ہیں۔ ”ادارہ“

۲۶ دسمبر ۱۹۷۶ء کو ذاکر حسین انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹڈیز جامعہ اسلامیہ دہلی کے ایک غیر معمولی اور عظیم
اجلاس میں شرکت ہوئی جس کا موضوع تھا ”فکرا اسلامی کی تشکیل جدید کا مسئلہ“ اس اجلاس میں ملک کے تمام مرکزی
اداروں کے نمائندوں اور تقریباً ہر مکتب خیال کے فضلا اور دانشوروں نے شرکت کی، اجلاس کی اہمیت صدر
جمہوریہ مند عالی جناب فخر الدین علی احمد کی شرکت سے اور بھی زیادہ بڑھ گئی۔ احتراماً کارہ کو صدر اجلاس منتخب کیا گیا،
چونکہ صدر مملکت نے صرف ایک گھنٹہ دیا تھا اس لئے اجلاس کی پہلی نشست کی ساری کاروائی ایک ہی گھنٹہ میں
پوری کی جانی ضروری تھی۔ ابتداء میں شیخ الجامعہ پروفیسر مسعود حسین صاحب نے جہانوں کا خیر مقدم کیا اور اس کے بعد
محترم ضیاء الحسن صاحب فاروقی پرنسپل جامعہ کالج و ڈائریکٹر ذاکر حسین انسٹی ٹیوٹ نے اجلاس کی غرض و غایت پر
روشنی ڈالی، پندرہ پندرہ منٹ صدر جلسہ اور صدر مملکت کی تقریروں کے لئے تھے۔ اسقرنے اولاً اپنی تقریر سے
جلسہ کا افتتاح کیا، لیکن وقت کی قلت کی وجہ سے چونکہ اس اہم موضوع پر کوئی تفصیلی روشنی ڈالنا ممکن نہ تھا اس لئے
تقریر میں چند بنیادی اور اساسی نقاط ہی بیان کئے جاسکے، البتہ نشست کے اختتام پر جب اس کا ذکر آیا تو

ذمہ دارانِ جامعہ نے اسے مناسب خیال فرمایا کہ یہ تفصیلات نقاط، مقالہ کے طور پر لکھ کر ارسال کر دی جائیں جس میں باقی ماندہ نقاط بحث بھی شامل ہوں۔ اس لئے یہ مقالہ پیش کیا جا رہا ہے جس میں وہ سب بنیادیں بھی ہیں جو اجلاس میں زبانی بیان کی گئی تھیں۔ اور باقی ماندہ نقاط طبعی آگئے ہیں جو وہاں بیان میں نہ آ سکتے تھے۔ لیکن ہے کہ ترتیب میں فرق ہو، لیکن مقاصد سب آگئے ہیں۔

فکرِ اسلامی کی تشکیل جدید کا سلسلہ غیر معمولی اہمیت کا حامل ہے۔ اس لئے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ میں اس موضوع کے سلسلہ میں چند بنیادی نقاط پیش کر دوں جنہیں فکرِ جدید کی تعمیر اٹھانے والے حضرات کو پیش نظر رکھنا میرے نزدیک از بس ضروری ہے۔

پہلے بطور تمہید کے یہ عرض کر دینا ضروری ہے کہ عالمِ بشریت میں فکر و فکر ایک ایسی عظیم اصول بلکہ اصل الامور قوت ہے کہ انسان کی ساری معنوی قوتیں اسی کے نیچے آئی ہوئی ہیں اور سب اسی کی دستِ نگر میں جو بلا فکر ایک قدم بھی کسی میدان میں آگے نہیں بڑھ سکتیں جو اس خمسہ ہوں یا عقل و دانش، ذوق و وجدان ہو یا بصیرت و تفقہ حدس و تجربہ ہو یا جوہر و قیافہ ان سب کا قائد اور محرک فکر ہی ہے۔ پھر یہ نکر نہ صرف یہ کہ انسان کی تمام معنوی قوتوں کا سرچشمہ ہی ہے بلکہ خود انسان کی سے اسکی انسانیت ذوق و وجدان ہو یا بصیرت و تفقہ، حدس و تجربہ ہو یا جوہر و قیافہ ان سب کا قائد اور محرک فکر ہی ہے۔ ایک ایسی امتیازی خصوصیت بھی ہے جس پہچانی جاتی ہے۔ کیونکہ یہ انبائے منس (حیوانات) نہیں اس لئے اگر اس فکر کی قوت کو کا حقیقی معرفت کہہ دیا جائے تو بے جا نہ ہوگا۔

انسان کی مشہور و معروف تعریف حیوانِ ناطق یا حیوانِ عاقل سے کی جاتی ہے، لیکن غور کیا جائے تو اس سے انسان کا کوئی امتیاز بخش تفاوت نہیں ہوتا کہ اسے انسان کی حد تمام یا جامع و مانع تعریف سمجھ لیا جائے کیونکہ عقل کا تھوڑا بہت جوہر غیر انسان حتیٰ کہ حیوانات میں بھی پایا جاتا ہے۔ ایک کتے کو بھی اگر ایک جگہ ٹکڑا ڈال دیا جائے تو اگلے دن وہ پھر اسی جگہ موجود ہوگا۔ گویا وہ قیاس کرتا ہے کہ جب آج اس جگہ ٹکڑا ملا ہے تو کل کو بھی مل سکتا ہے اور جب مل سکتا ہے تو پھر اسی جگہ پہنچ جانا چاہئے یہ صغریٰ کبریٰ ملانا آخر عقلی قیاس نہیں ہے تو اور کیا ہے، خواہ وہ بغیر عقلی اور فطری نہ ہو مگر ایک حقیقت تو ہے۔ نیز عرف عام میں بعض جانوروں کو چالاک اور ہوشیار کہا جاتا ہے جیسے موڑی اور گدھے، بھینس کو عام طور سے احمی اور بلید کہتے ہیں۔ سعدی شیرازیؒ نے کہا تھا کہ

سکینِ فرا گر چہ بے تمیز است

بحولِ بارہمی برد عزیز است

اور کسی نے بھینس کے بارے میں بھی کہا ہے کہ :

خاموش بے وقوف دے ہوش بھول شیردہ تو چشم از دپوش

اگر ان حیوانات میں عقل و شعور کی مجلس ہی نہ ہوتی تو یہ نوعی تفاوت کی تقسیم صحیح نہ ہوتی جو عرف عام میں ضرب المثل کی حیثیت رکھتی ہے، اندریں صورت عاقبت یا دریافت معقولات علی الاطلاق انسان کی خصوصیت قرار دے کے اس کی حد تمام حیران ماطن کو بتلایا جانا اور اس سے نوع انسانی کا تعارف کرایا جانا کوئی جامع مانع قسم کا تعارف نہیں ہو سکتا۔ البتہ فکر و تدبیر کے راستے سے حقائق کا تجزیہ کر کے ان میں امتیاز قائم کرنا نئے نئے اکتشافات سے جزئیات پیدا کر لینا، جزئیات کو جمع کر کے ان سے کلیات بنانا، کلیات سے جزئیات کا نکال لینا اور جزئیات کے عواقب و نتائج کو سمجھنا نتائج کے معیار سے عواقب اور انجام دنیا و آخرت کو پیش نظر رکھنا نوعی خیر سگالی اور اس کی منظم تدبیریں اور اصلاح معاشرہ کے لئے سوچ بچار وغیرہ بلاشبہ انسانی نوع ہی کے ساتھ مخصوص ہے۔ اور یہ سب اسی فکر کے کرشمے ہیں۔ اس لئے انسانی حقیقت کی اگر کوئی جامع مانع تعریف ہو سکتی ہے تو وہ حیوان ناطق نہیں بلکہ حیوان متفکر ہو سکتی ہے۔ کیونکہ فکر مندی، فکر نمائی اور فکری پائش اور وہ بھی عمومی اور پوری نوع بشری کے لئے اور نہ صرف اس حیات کے لئے بلکہ حیات البعد الموت تک کے لئے صرف انسان ہی کی خصوصیت ہے جو اس کے دوسرے اہل جنس کو میسر نہیں اس لئے حیوان متفکر ہی کو انسان کی حد تمام کہنا کچھ زیادہ قرین عقل نظر آتا ہے پس یہ فکری قوت ہی انسان کی سب سے بڑی فعال قوت اور اس کی ساری معنوی قوتوں میں الاطراف کی حیثیت رکھتی ہے اور یہی وہ طاقت ہے جس سے وہ کائنات میں تصرف اور ہر عنصری مخلوق سے اونچا سمجھا جاتا ہے۔ پھر یہی نہیں کہ انسان اس قوت کا ایک ظرف ہی ہے جس میں عقل و دانش ذوق و وجدان اور حدس و تجربہ وغیرہ جیسی قوتوں کی مانند کچھ بھی ان ہی جیسی ایک قوت ہے اور دوسری قوتوں کی طرح وہ بھی کسی نہ کسی وقت اپنے محدود مخصوص دائرے میں کام دے جاتی ہے، بلکہ فکر کی طاقت اس کی تمام معنوی طاقتوں پر حکمران تصرف اور ان کی روح ہے۔ جس کے اشاروں پر یہ ساری قوتیں آادہ عمل رہتی ہیں اگر کہیں نمائشی کروفر کا باز اگر کم ہوا اور باجوں، گاجوں اور فردوں کی آوازیں فضا میں گونج رہی ہوں، لیکن اگر راہ گیر کسی دوسرے خیال میں مستغرق ہو، تو ان میں سے ایک چیز بھی نہ آنکھ کو نظر آئے گی نہ کان کوئی آواز سن پائے گا اور لامعلی کے اظہار پر جب لوگ حیرت کریں گے تو وہ یہ کہے گا کہ میں تو فلاں بات کے فکر میں ڈوبا ہوا تھا مجھے ان مناظر اور آوازوں کی کچھ خبر نہیں اس سے واضح ہے کہ آنکھ، کان خود نہ دیکھتے ہیں بلکہ قوت خیال و فکر ہی دیکھتی سنتی ہے، یہ آنکھ کی مینائی اور کان کی شنوائی فکر کے آلات و وسائل سے زیادہ کوئی حیثیت نہیں رکھتی۔

یہی صورت عقل و دور اندیشی کی بھی ہے کہ آدمی زیرک بھی ہو اور دانائے روزگار بھی سمجھا جاتا ہو لیکن وہ کسی نظریے کی سوچ میں محو ہو تو دوسرے کتنے ہی عقلی نظریات اس کے سامنے رکھ لئے جائیں نہ وہ انہیں سمجھ سکے گا نہ ان کا شعور ہی پاسکے گا۔ کیونکہ اس کی قوت فکر یہ کسی دوسرے میدان میں مصروف ہو جاتی ہے اور فکر کو فرصت نہیں ہے کہ وہ اس نظریے پر غور کر سکے۔ اس طرح روحانی احوال و کیفیات کا ادراک بھی قوت فکر کے بغیر وجود پذیر

نہیں ہو سکتا اگر غیبی میدانوں میں فکر کی قوت متوجہ ہی نہ ہو یا کسی دوسرے روحانی مقام میں محو ہو تو دوسرے غیبی اور
وجدانی لطیفے قلب پر بھی منکشف نہیں ہو سکیں گے۔ آخر اوقات میں قوت فکر اور دھیان ہی کا تو استعمال ہوتا ہے
احسان یا نصوف کے معنی ہی یہ ہیں کہ اللہ کو اس طرح حاضر ناظر تصور کر کے آدمی عبادت میں مصروف ہو گیا وہ
اسے دیکھ رہا ہے۔ سو یہ قوت فکر کا استعمال نہیں توادر کیا ہے۔؟

بہر حال یہ ایک واقعی حقیقت ہے کہ انسان کی معنویت میں حقیقی کار پر داز صرف یہ فکر ہی کی قوت ہے وہ
نہ متوجہ ہو تو قوت باصرہ، سامعہ، شامہ، ذائقہ، لامہ اور قوت عاملہ سب معطل رہ جاتی ہیں۔ اس لئے جب وہ محسوسات
کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ تو حواس خمسہ ہر کاروں کی طرح اس کے حکم پر دوڑتے ہیں، جب عقیدات کی طرف منعطف ہوتی
ہے۔ تو عقل ایک خادم کی طرح اس کے سامنے ہاتھ باندھے کھڑی رہتی ہے یہی قوت فکر جب غیبیات کی طرف
پہنچ سکتی ہے تو وجدان ذوق اس کے اشاروں پر کام کرتے ہیں۔

اس لئے قوت فکر یہ نہ صرف یہ کہ انسان کی خصوصیت ہی ہے، جو اس کی مابیت کا سرنامہ ہے۔ بلکہ اس
کی ساری ہی اندرونی قوتوں کی روح اور ان کے تہ میں محرک اور قائد بھی ہے۔ قرآن حکیم نے اپنے کلام معجز نظام میں اسی
حقیقت کو واضح گات فرمایا ہے۔ چنانچہ جو قوس ان حسی طاقتوں، آنکھ کی بینائی، اور کان کی شنوائی وغیرہ کے ذریعے
معجزات انبیاء کو دیکھتی تھیں اور ان کے پاک کلمات سننی تھیں مگر مضار تسلیم کا نام نہیں لیتیں تو قرآن حکیم نے انکی
وجہ آنکھوں کی نابینائی یا کانوں کی ناشنوائی قرار نہیں دی بلکہ دل کی نابینائی بتلائی ہے جو درحقیقت اس قوت فکر
کی نابینائی ہے۔ ارشاد فرمایا :

فَاخْلَا نَقْمِي الْاَبْصَارَ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ - (بات یہ ہے کہ) انکی آنکھیں اندھی نہیں ہیں بلکہ سینوں
میں دل اندھے ہیں۔ (جو فکر اور غم سے عادی ہیں)

اس سے صاف ظاہر ہے کہ حواس کی روح اور مدار کار فکر قلب ہی ہے نہ کہ نظر چشم۔ فکر کی آنکھ نہ ہو تو حواس سب کے
سب اندھے ہی رہ جاتے ہیں۔ گو وہ طبعی آوازی سے دید و شنید کا کام بھی انجام دے جائیں۔ اس لئے قرآن حکیم نے
منکرین کی ظاہری دید و شنید کو ماننے ہوئے بھی اس کی حقیقی کارکردگی کا انکار کیا ہے جبکہ اس کی غرض و غایت ہی اس پر
مرتب نہیں ہوتی جو قوت فکر سے متعلق ہے کہ یہی فکری لوح ان محسوسات کے پیکروں میں سے ان کی روح نکال کر
لاتی ہے، ارشاد دہی ہے :

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَسْتَمِعُونَ الْيْلَکَ
اِنَّا نَسْتَمِعُ الْعَصَمِ وَلَوْ کَانُوا
لَا يَعْقِلُونَ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْظُرُ
اَوَّلَ اَنْ يَخْرُجَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ
لَا يَنْظُرُ اِلَّا سَوَآءَ
لَا يَنْظُرُ اِلَّا سَوَآءَ

الیٹ افائنٹ تھدی العمی
 و لو کافوا لا یبصرون -
 مانے کا انتظار کرتے ہیں گوان کو سمجھ بھی نہ ہوا اور (اسی طرح)
 ان میں بعض ایسے ہیں کہ (ظاہراً) آپکو (مع معجزات و کمالات)
 دیکھ رہے ہیں تو پھر کیا آپ انھوں کو راستہ دکھانا چاہتے
 ہیں گوان کو بصیرت بھی نہ ہو۔

اس سے واضح ہے کہ سنکر کسی چیز کو ان سنی کر دینا اور دیکھ کر ان دیکھی بنا دینا قوتِ فکر ہی کے تعقل سے ہوتا ہے۔
 جس کو قرآن نے عقل و البصائر سے تعبیر کیا ہے گویا جس مقبر و مستمع میں یہ بنیادی شعور شامل نہ ہو جس کا قوتِ مفکرہ کے
 غور و فکر سے تعقل ہے تو وہ مبصر اور مستمع بلحاظ حقیقت غیر سمیع اور غیر مہر کے حکم میں ہے پھر اس طرح قرآن حکیم نے
 ایک دوسری جگہ ان منکروں کے حق میں فرمایا جو بغیر علیہ السلام اور ان کے پیغمبرانہ اقوال و افعال کو دیکھتے اور سنتے تھے، اور
 طبعی انداز سے وہ بنیاد و شعور بھی تھے۔ لیکن فکرِ قلبی نہ ہونے یا نہ برتنے سے ان کے یہ حواس حیرانی حواس سے زیادہ کوئی
 حیثیت نہیں رکھتے تھے، اور ان میں وہ فکری شعور نہ تھا جو حقیقی معنی میں دیکھتا اور سنتا ہے جسے قرآن نے فقرِ قلبی سے
 تعبیر کیا ہے۔ ارشادِ وحی ہے :

لعمد قلب لا یفقهون بہا ولہم
 اعین لا یبصرون بہا ولہم اذان
 لا یسمعون بہا اولئک کا لانعام
 بلہم اصل اولئک ہم الغافلون
 ان کے دل ایسے ہیں کہ جن سے وہ سمجھتے نہیں ان کی
 آنکھیں ایسی ہیں کہ جن سے وہ دیکھتے نہیں ان کے کان
 ایسے ہیں کہ جن سے وہ سنتے نہیں ایسے لوگ چوپایوں
 کی طرح ہیں بلکہ ان سے بھی زیادہ بے راہ روپی لوگ
 غافل ہیں۔

اس سے واضح ہے کہ قلب کا محض طبعی شعور اصل نہیں جو حیوانات میں بھی موجود ہے بلکہ فقرِ قلب اصل ہے۔
 جس کا دوسرا نام قوتِ فکر ہے وہ نہ ہو تو حواس یا کام ہی نہ کریں گے یا کریں گے تو وہ ناقابلِ اعتبار ہوگا اور غیر قابلِ
 التفات جس سے نمایاں ہے کہ قلبی نور اصل ہے، جس کا نام فکر ہے نہ کہ مطلقاً قلبی شعور جو چوپایوں میں بھی پایا
 جاتا ہے۔

اسی طرح عقل کے بارے میں بھی قرآن کریم نے یہی فیصلہ دیا ہے کہ اس کی کارگزاری کے قابل التفات
 ہونے کا معیار بھی یہی قوتِ فکر ہے عقل محض نہیں، یعنی عقلِ طبعی کے سوچ بچار کے باوجود جبکہ قلب کا فطری سوچ
 بچار اس کا اشتراک نہ ہو جس کا نام فکر ہے تو عقلی شعور بھی بے شعور اور ناقابلِ اعتناء ہو جاتا ہے۔ چنانچہ ایسے قلوب کو
 جو بے فکر ہوں قرآن نے غافل نہیں کہا غافل کہا ہے۔ جیسا کہ ارشاد ہے۔

ومن آیاتہم یرویکم البروق خوفاً اور اسی کی نشانیوں میں سے یہ ہے کہ وہ تم کو بجلی دکھاتا

دُطِعَا وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ
فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا
ان فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّعُقُومِ
يَعْقِلُونَ۔

ہے جس سے ڈر بھی ہوتا ہے اور امید بھی ہوتی ہے۔ اور
وہی آسمان سے پانی برساتا ہے۔ پھر اسی سے زمین
کو اس کے مردہ ہو جانے کے بعد زندہ کر دیتا ہے۔ ان
میں سے ان لوگوں کے لئے نشانیاں ہیں جو عقل رکھتے ہیں۔

اس آیت کریمہ سے نمایاں ہے کہ برق و بجار اور بارش سے احیاء غبار (زمین) وغیرہ باوجود یہ کہ آنکھوں سے
نظر آنے کی چیزیں ہیں جنہیں سب دیکھتے ہیں حتیٰ کہ چرند و پرند بھی، اور ان سے اس دنیوی زندگی کے بارے میں کچھ نہ کچھ
خوف و طمع کا اثر بھی لیتے ہیں، لیکن فرمایا یہ گیا ہے کہ ان حوادث میں قدرت کی نشانیاں پنہاں ہیں اور ان ہی کی پہچان
کرنا مقصود بھی ہے۔ وہ مرث عقل ڈرانے والوں ہی کے لئے ہیں۔ آنکھ ڈرانے والوں کے لئے نہیں۔ اور عقل ڈرانے کا
نام ہی فکر کا استعمال ہے جو عقل کو کام پر لگاتا ہے۔ بے فکری اور بے توجہی سے عقلی تنگ و تاز بھی عبث اور بے نتیجہ
رہ جاتی ہے۔ بہر حال جس ہو یا عقل، ذوق ہو یا وجدان بلا فکر کے نابینا اور بے نگاہ سمجھے گئے ہیں جس سے فکر کا بلند
مقام کھل کر سامنے آ جاتا ہے، یہی وجہ ہے کہ قرآن حکیم نے جگہ جگہ مختلف دائروں میں انسان کو فکر و تدبیر کی دعوت
دی ہے کہیں غور و فکر کیلئے انفسی آیات کہیں شرعی اور علمی آیات سامنے رکھی ہیں اور کہیں وجدانی اور لدنی آیات
اور ان میں تدبیر اور غور و فکر کا مطالبہ کیا ہے، انفسی آیات کی طرف رہنمائی کے لئے فرمایا:

رَفَى الْفُسْكَمَ اَمْلًا تَبْصُرُونَ۔ تمہارے اندر (خود دلائل معرفت) موجود ہیں کیا تم غور نہیں
کرو گے۔

کہیں آفاقی آیات پیش کیں جیسے:

اَوَلَمْ تَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ
السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ۔

کیا تم آسمانوں اور زمین کے حقائق میں نظر (د فکر) نہیں
کرتے۔

کہیں ان دونوں نوعوں کو جمع کر کے فرمایا:

سَرِيعًا آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ
وَفِي الْفُسْطَمِ حَقِّ تَبَيُّنٍ
لِّهَمَّانِ الْخَقِّ۔

ہم غریب ان کو اپنی (قدرت کی) نشانیاں ان کے گرد و نواح
میں بھی دکھا دیں گے اور خود ان کی ذات میں بھی یہاں تک کہ
ان پر ظاہر ہو جائیگا کہ وہ قرآن حق ہے۔

کہیں شرعی آیات پیش کیں اور قرآن حکیم کو غور و تدبیر کے لئے پیش کیا۔

اَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانُوا
مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ
اِخْتِلَافًا كَثِيرًا۔

کیا پھر قرآن میں غور نہیں کرتے اور اگر یہ اللہ کے سوا کسی اور
کی طرف سے ہوتا تو اس میں بہت اختلاف پاتے۔

کہیں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی اور آپ کی حیاتِ طیبہ کی شان اور پاکیزہ سیرت و کردار میں غور کرنے کی طرف توجہ دلائی تاکہ اس سیرتِ پاک کو دیکھ کر آپ کی دعوت کی صداقت دلوں میں آجائے اور لوگ اسے ماننے کے لئے تیار ہو جائیں، فرمایا :-

قل انما اعلمکم بواحدة ان
تقوموا للہ متخی وفرادی
ثم تفکروا ما بصاحبکم
من جنۃ ان هو الانذیر
لکم بین یدی عذابہ

آپ فرمادیں اے پیغمبر کہ میں تمہیں ایک ہی بات کی نصیحت کرتا ہوں کہ تم دو دو اور ایک فرادی اٹھو اور پھر فکر کرو کہ کیا واقعی تمہارے ان ساتھی (پیغمبر) میں کوئی دیوانگی یا جنون ہے؟ وہ تو اس کے سوا کچھ اور نہیں ہیں کہ تمہیں آخرت کے شدید عذاب سے ڈرانے والے ہیں

جو تمہارے سامنے آیا والا ہے
کیا یہ فکر سے کام نہیں لیتے اپنے (پیغمبر) کے بارے میں کہ
کیا ان میں جنون ہے؟ وہ نہیں ہیں مگر ایک کھلے ہوئے ڈرنے
والے آخرت کے عذاب سے کیا یہ کسی غفلت کا کام ہے؟

...
ادلم تفکروا ما بصاحبکم
من جنۃ ان هو الانذیر
مبین -

یہی صورت و ہدایات کی بھی ہے کہ حقائقِ غیبیہ کے اکتشاف میں بھی یہی قلبی فکر کام کرتا ہے جسکو بُک کے نام سے یاد کیا جاتا ہے اور اس سے منکشف شدہ علوم و معارف کو حکمت سے تعبیر کیا جاتا ہے قرآن حکیم نے ارشاد فرمایا ہے کہ :

وَمَنْ يُّؤْتِ الْعِلمَ فَعَدۡ اَدۡقٰ
خیراً کثیراً و ما یدکر الا اولوالالباب

جسے حکمت دیدی گئی اسے خیر عطا کر دی گئی اور نصیحت وہی قبول کرتے ہیں جو بکر ہی عقل والے ہیں۔

حاصل یہ کہ مطلقاً عقل ایک طبعی غریزہ اور طبعی مادہ ہے۔ جیسے بنیائی اور شنوائی وغیرہ مگر وہ صورت عقل ہے جو مادہ شعور ہے اور زیادہ سے زیادہ قیاس کے راستے سے کلیات کا ادراک کر لیتا ہے، لیکن بُک اور لباب حقیقت عقل ہے جس سے حقائقِ کوثر اور حقائقِ شرعیہ منکشف ہوتی ہیں۔ اسی کا نام فکر ہے۔ یہ حکمت جسے خیر کثیر کہا گیا ہے محض عقلِ طبعی سے برآمد نہیں ہوتی بلکہ عقلِ عرفانی سے منکشف ہوتی ہے جسے بُک کہا گیا ہے۔ بہر حال قرآن حکیم نے اس خاص توتِ فکر کو جس کا تعلق قوانینِ الہی، معرفتِ خداوندی، حقائقِ نبوت اور اس کے ایوان کے انکشاف سے ہے جسے صبغۃ اللہ کہا گیا ہے اسی کو کہیں فقہ قلبی سے، کہیں لب (عرفانی) کہیں نظر (باطن) سے کہیں بصیرت سے اور کہیں الضباغ من اللہ سے تعبیر کیا گیا ہے جو انسان کی ساری قوتوں، خواص، عقل، وجدان اور احساس و تجربے کو کام میں لگاتا ہے۔ اور یہ صرف انسان ہی کے ساتھ مخصوص ہے۔

بہر حال قرآن حکیم نے فکر کو انسان کا بنیادی جوہر قرار دے کر اس کا مصروف النفس و آفاق تشریع و تکوین اور کمالات ذات و صفات نبوی اور معرفت الہی کو بتلایا ہے اور جگہ جگہ اسی کی دعوت دی ہے۔ اور ظاہر ہے کہ فکر و تدبیر حتم بنیاد اور گوش شنہ کا کام نہیں بلکہ تلب شکری کا کام ہے۔ اور فکر ہی جب ان اعضاء و اجزاء وغیرہ کا امام بنتا ہے تو وہ اسکی اقتدا میں اپنا اپنا کام انجام دیتے ہیں اور پھر فکر ان میں سے اصولی، کلی اور علمی مقاصد تک پہنچ کر معرفت حقیقی کے مقام پر پہنچ جاتا ہے۔ خلاصہ یہ کہ فکر ہی انسان کی امتیازی صفت ہے فکر ہی انسانی حقیقت کی فصل میز ہے۔ فکر ہی سے علم و معرفت کے دروازے کھلتے ہیں فکر ہی انسان کی ظاہری اور باطنی قوتوں کا امام اور سربراہ ہے۔ اگر فکر اسلام میں مطلوب نہ ہوتا تو اجتہاد کا دروازہ کلیتہً مسدود ہو جاتا اور شرائع فرعیہ امت کے سامنے ڈاکٹیت

اور کس درجہ کا ختم ہو امت میں قائم رکھی گی اس لئے جامعہ ملیہ اس بنیادی اصول بلکہ ہندوستان کے علمی حلقوں کی توجہ بدلتے ہوئے حالات میں فکر اسلامی کی تشکیل جدید

جامعہ کی بنیاد حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن صاحب قدس سرہ نے رکھی تھی جس کا کو ایک مرکز پر جمع کر دینا تھا۔

چکا ہے۔ مگر اجتہاد کی جنس بہر حال گئی ہے جو برابر قائم ہے اسلامیہ دہلی نے اگر اصل الاصول کی طرف دلائی اور دنیا کے کی دعوت دی، اور

ارباب علم و فضل کو انسانی اور ربانی حقائق کے اکتشافات کی طرف متوجہ کیا تو نہ صرف یہ کہ اس نے ایک بڑا بنیادی مسئلہ اٹھایا ہے بلکہ خود جامعہ کی تاریخ کو بھی دہرایا ہے کیونکہ جامعہ کی بنیاد حضرت شیخ الہند مولانا محمد حسن صاحب قدس سرہ نے رکھی تھی جس کا نصب العین ہی قدیم و جدید تعلیم کو یکجا کر کے ملت کی مختلف صلاحیتوں کو ایک مرکز پر جمع کر دینا تھا۔ تاکہ فکر واحد کے راستے سے قوم کے ان دو گروہوں قدیم و جدید کی دوئی ختم کر کے انہیں انکار و خیالات اور عقائد و مقاصد کی وحدت سے قوم واحد بنا دیا جائے۔ اس لئے بلاشبہ جامعہ ملیہ اسلامیہ اس اقدام میں تبریک و تحسین کی مستحق ہے، لیکن اس نئی نہضت اور فکر اسلامی کی تشکیل نو کے جذبات سامنے آنے پر سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس فکر کا علمی آغاز کس مرکزی نقطہ سے کیا جائے جس میں یہ تمام مذکورہ انواع جن کے لئے قرآن حکیم نے دعوت دی ہے سمٹ کر اسی مرکزی نقطہ کے نیچے جمع ہو جائیں اور کام بجائے پھیلنے کے سمت اس بنیادی نقطہ سے شروع ہو۔

(باقی آئندہ)



قومی کمیٹی برائے دینی مدارس

مولانا عبدالشکور ترمذی، سہیلوال، برگرودہ

حی

خدمت میں



دینے مدارس کے تشخیص اور مقاصد و افادیت کو تباہ نہ کیجئے

بگڑی خدمت جناب اراکین قومی نصاب کمیٹی برائے دینی مدارس !

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ

بعد سلام سنون دینی مدارس کے نصاب تعلیم میں تبدیلی اور سرکاری مدارس کیساتھ اس نصاب کی ہم آہنگی کا مسئلہ بلا غرض طلب اور اہم مسئلہ ہے اس مسئلہ کی اہمیت کے پیش نظر چند گزارشات پیش کی جاتی ہیں جن کا اس مسئلہ کے طے کرتے وقت پیش نظر رکھنا اشد ضروری ہے -

۱۔ دینی مدارس کا اصل مقصد قرآن و حدیث اور تفسیر و فقہ دینی علوم میں کامل مہارت کا پیدا کرنا اور علوم دینیہ میں تفقہ کا درجہ حاصل کرنا ہے اور اس معیاری علم کے حاصل کرنے کے لئے بڑی محنت اور کیسوٹی کی ضرورت ہے۔ اس لئے ماہرین تعلیم اور تجربہ کار علماء دین نے طلباء علوم دین کے لئے علم کے اکتساب تحصیل کے زمانہ میں کسی ایسی چیز کی طرف توجہ کرنے کو سخت مضرت رسا سمجھا ہے۔ جس سے طالب علم کی توجہ طلب علم سے ہٹ کر دوسری کسی جانب لگ جائیگا اور اکتساب علم میں خلل انداز ہونی کا اندیشہ ہو۔

۲۔ عقل اور تجربہ سے یہ ثابت ہو چکا ہے کہ ایک وقت میں دو کاموں کی طرف پوری توجہ نہیں دی جاسکتی۔ دینی علوم کیساتھ دنیاوی علوم و فنون حاصل کئے جائیں گے تو توجہ تقسیم ہو کر کیسوٹی فوت ہو جائے گی۔ اس طرح علوم دینیہ میں کمال اور مہارت پیدا کرنے کی طرف پوری دلچسپی باقی نہیں رہ سکتی۔ اور دینی مدارس کے قیام کا مذکورہ اصل مقصد کا حقہ حاصل نہیں ہو سکتا۔

۳۔ عالم دین کے لئے منشی فاضل مولوی فاضل کے امتحان کو بھی ماہرین علوم دینیہ نے اس لئے پسند نہیں کیا، کہ پھر وہ اسکولوں کی تلاش اور وہاں کے محدود نصاب کی تعلیم میں مشغول ہو کر علمی استعداد روز افزوں ترقی کے اعصاب

محروم ہو جائے گا۔ اسکی ایک دو نہیں سینکڑوں مثالیں موجود ہیں کہ دینی مدارس کے ذی استعداد فضلاء نے سرکاری امتحان دیکر اپنی تمام عمر سرکاری اسکولوں میں گزار دی اس طرح اپنی علمی استعداد اور قابلیت کو وہاں کے محدود نصاب میں گم کر دیا۔ اگر وہ دینی مدارس میں کام کرتے تو یقیناً انکی استعداد اور قابلیت زیادہ ترقی کر جاتی اس مشاہدہ کے خلاف کوئی مشا ذودنا درہی مثال مل سکے گی۔

۴۔ ہمارے دینی مدارس میں جو نصاب درس نظامی کے نام سے رائج ہے اس میں قرآن و حدیث اور تفسیر فقہ کی کتابیں ہی اصل مقصود ہیں اور باقی دوسرے علوم و فنون کی کتابیں ان علوم مقصودہ کی معاون اور مددگار ہیں، اگرچہ بعض کو سطحی نظر سے بعض کتابوں کا علوم دینیہ سے تعلق ظاہر نہیں ہوتا۔ غور سے دیکھا جائے تو درس نظامی کی سب کتابوں کو ان علوم مقصودہ سے کسی نہ کسی قسم کا تعلق حاصل ہے۔

۵۔ یہ نصاب برس ہا برس سے دینی مدارس میں رائج ہے۔ اسکی افادیت و جامعیت کا عرصہ دراز سے تجربہ ہو رہا ہے اور دینی مقاصد کے حصول اور دینی علوم میں ہمارے پیدا کرنے کے لئے یہ نصاب اپنی نظر نہیں رکھتا اور اس مقصد کے حاصل کرنے کے لئے اس کا ثانی اور بدل کوئی نہیں ہو سکتا۔ گذشتہ صدیوں کے وہ نام علماء و صلحاء جنہوں نے اس نصاب کے ذریعہ اپنی علمی تکمیل کی اور پھر تمام عمر اسی کی خدمت میں گزار دی اس نصاب کے کامیاب اور مفید مقصد ہونے کی وہ واقعاتی اور تجرباتی دلیل ہے جو جھٹلایا نہیں جاسکتا۔ ماضی قریب میں بھی اس نصاب سے استفادہ کرنے والوں میں شیخ الہند مولانا محمود الحسنؒ مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ، مولانا عبدالرحیم رائے پوریؒ، محکم الامت مولانا اشرف علی تھانویؒ مولانا حسین احمد مدنیؒ مولانا خضر احمد عثمانیؒ مولانا فتی محمد شفیع دیوبندیؒ مولانا محمد یوسف بنوریؒ وغیرہ وغیرہ کے چند اسمائے گرامی نمونہ مشتمل از خروارے کے طور پر پیش کئے جاسکتے ہیں۔ مذکورہ علماء کرام کے معیاری علم و فضل کی نظیر نہ یہ کہ صرف پاک و ہند میں دستیاب نہیں ہو سکتی بلکہ پوری دنیا کے اسلام میں بھی بہت ہی کمیاب ہے۔ اس درجہ کے علم و فضل حاصل ہونا اسی نصاب کا مہر و منہ منت ہے، جسکا دنیا نے اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کر لیا ہے۔ اور جو صدیوں سے آزمایا ہوا اور تجربہ شدہ ہے۔

۶۔ ہمارے سامنے ایسے مدارس عربیہ کی مثالیں موجود ہیں جن میں دینی مقاصد کے حصول کے ساتھ دنیاوی مقاصد کے حصول کیلئے درس نظامی میں ترمیم کر کے زمانہ حاضرہ کی بعض ضروریات کی تکمیل کیلئے بعض نئے فنون کی کتابیں داخل نصاب کر دی گئی ہیں۔ مگر اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ دنیاوی مقاصد غالب آ گئے اور دینی مقاصد مغلوب ہو کر رہ گئے اور دنیا نے دیکھ لیا کہ اپنے نصاب کے ذریعہ دینی علوم کے ماہر معیاری ایسے علماء تیار نہیں ہو سکے جس طرح کے درس نظامی سے تیار ہوتے رہے ہیں۔

۷۔ ان مفاسد اور مضرتوں کے علاوہ اصولی طور پر یہ بات ذہن نشین رہنی بہت ضروری ہے کہ یہ مدارس دینی ہیں ان کا قیام خالصتہً دینی مقاصد کے حصول کے لئے عمل میں لایا گیا ہے۔ اس لئے ان کے نصاب کو ایسے علوم و فنون سے قطعی طور پر محفوظ رکھنا ضروری ہے، جن سے دینی مقاصد کے حصول میں کمی اور خلل کا خطرہ ہوگا اور دنیاوی فنون کے داخل نصاب ہونے سے یہ قوی خطرہ ہے کہ دینی تعلیم میں نقصان واقع ہوگا۔ اس لئے کہ دینی ترقی کی بجائے دنیاوی ترقی کی طرف عام طور پر زیادہ میلان ہوتا جا رہا ہے۔ اس طرح یہ درس گاہیں بھی دینی تعلیم کی بجائے دنیاوی تعلیم گاہوں میں تبدیل ہو کر رہ جائیں گی اور طالب دین طالب دنیا بن جائیں گے۔ پھر جو شر کا بھول میں دنیایت کا ہوتا ہے وہ ان مدارس میں ہونے لگے گا۔

۸۔ جس طرح ماہرین تعلیم کے مشوروں کے مطابق تعلیم کے مختلف شعبوں ڈاکٹری اور قانون وغیرہ کی تعلیم کیئے الگ الگ کالج قائم کئے ہوئے ہیں اور سب شعبوں کے لئے تعلیم کا یکساں انتظام ممکن نہیں اور نہ ہی ہر شعبہ میں تعلیم کا حاصل کرنا ضروری ہے جبکہ جس شخص کو جس شعبہ کے فن کے ساتھ طبعی مناسبت اور ویسی ہی ہوتی ہے وہ اپنے پسند کے کالج میں داخلہ لے لیتا ہے۔ اسی طرح بلکہ اس سے بھی بڑھ کر ملک و ملت کی بقا اور اسلام اور اسلامیات کے تحفظ کیئے دینی مدارس کا شخص اور ان کا موجودہ علیحدہ نظام اور طریق تعلیم اپنے مخصوص نصاب کے قائم رہنا بہت ضروری ہے تاکہ ان میں قانون اسلام کے اپنے ماہرین پیدا ہوتے رہیں جو تمام عمر کیسوی کے ساتھ ہمہ تن مشغول رہ کر دین کیئے دین کے شعبہ میں کام کرتے رہیں، اور دین کی فہم کے لئے اسی دین کے شعبہ کو مخصوص کر لیں۔

۹۔ مقصد یہ ہے کہ ملک کی ضروریات میں جس طرح یہ بات داخل ہے کہ ہر شعبہ اور فن کے ماہرین کی کما حقہ ملک میں تیار ہوتی ہے اور اس کے لئے الگ الگ کالج قائم ہیں۔ اس طرح دینی مدارس کا اپنے خاص نصاب کے ساتھ باقی رکھنا بھی ملک و ملت کی ایک مذہبی ضرورت اور اہم فریضہ ہے۔ اس لئے کہ دینی مدارس کے ذریعہ پیدا ہونے والی خالص ملائے بھی ملک و ملت کی بقا اور تحفظ اسلام کا فریضہ انجام پاتا ہے۔ ان ملاؤں کے پیدا کرنے والی درس گاہوں کا وجود بھی ملک و ملت کیئے انہما ہی ضروری ہے۔ جتنا کہ دوسرے مروجہ علوم و فنون کی درس گاہوں کا ملک میں ہونا ضروری سمجھا جاتا ہے۔

۱۰۔ اگر ہماری حکومت کو دینی مدارس کے خارج التعمیل علماء کی مالی مشکلات کا مداوا پیش نظر ہے۔ اور مباح میں ان کا مقام بلند کرنا منظور ہے اور وہ دینی مدارس کو ہمدردی اور تعاون کا حقدار سمجھتی ہے تو مدارس دینیہ کے نصاب میں مروجہ فنون کی پیوند کاری اور نصاب میں تبدیلی کی بجائے جس سے ان مدارس کی مقصدیت اور فائزہ کو نقصان پہنچنے کا شدید خطرہ ہے۔ ان ہی مدارس کے نصاب کی تکمیل اور سند یافتہ علماء کو مرکزی مدارس میں باقی ص پر

کالج اور مدرسے کا فرق

قدیم و جدید سرکاری اور غیر سرکاری نظام تعلیم کا تقابل اور جائزہ

ایک بے لاگ اپدیش

یہ حقیقت ہر کسی نے مان لی ہے کہ ”ہمارا موجود نظام تعلیم“ ان مقاصد کے حصول میں ناکام ہے جن کے لئے قوم کروڑوں روپے سالانہ کے حساب سے سکولوں کالجوں اور یونیورسٹیوں پر خرچ کر رہی ہے یہ سوال کہ ”تعلیم کے مقاصد کیا ہیں؟“ ہماری آج کی معروضات کا مبحث یا موضوع نہیں۔ اس لئے کہ ہمارا نظام تعلیم کسی بھی قسم کے مقاصد کے حاصل کرنے میں کامیاب ثابت نہیں ہو رہا۔ نہ ہم نیک۔ صالح اور باکدر مسلمان تیار کر سکے ہیں۔ نہ اچھے اور قابل مصنف، ادیب یا دانشور تیار ہوئے ہیں اور نہ ہی سائنس اور علوم جدیدہ میں ہم نے پیش رفت کی ہے۔

ہم نے اپنے نظام تعلیم کو بہتر اور کامیاب بنانے میں جس قدر کوشش کی اسی قدر ناکامی اور نامرادی میں تیزی اور شدت پیدا ہوئی ہے۔

ہماری سوچ اور انداز فکر کا یہ عالم ہے کہ قومی خزانے سے کروڑوں روپے ہر سال سرکاری اور نیم سرکاری سکولوں کالجوں اور یونیورسٹیوں پر خرچ ہو رہے ہیں اور ہم مرنی مدارس اور جامعات کے نصاب میں تبدیلی مسجدوں میں سرکاری سکولوں کے اجرا اور دینی مدارس کو سرکاری تحویل میں لینے کے لئے تجاویز اور قراردادیں پاس کر رہے ہیں اور مرنی مدارس کے نادان دوستوں کا یہ حال ہے کہ حکومت سے مطالبہ کر رہے ہیں کہ مرنی مدارس کی اسناد کو سرکاری طور پر تسلیم کیا جائے اور یہ نہیں سوچتے کہ اگر مدرس نظامی کے فارغ عالم کو الیٹ، اے۔ بی۔ اے یا ایم۔ اے کی سند دے دی گئی تو اس کے نتائج کیا ہوں گے۔ اس سند کی حیثیت اس سے زیادہ کچھ نہیں ہوگی کہ ہمارے مدارس کے فارغ التحصیل دفاتروں میں دیکر چہارم کے ملازم پولیس کے سپاہی یا فوج میں ادنیٰ درجے کی ملازمت حاصل کر سکیں گے اور اسے آگے نہیں۔ اس لئے کہ ہمارے ہاں رواج اور چلن انگریزی کا ہے، ہمارے سرکاری ملازم سب نہیں تو اکثریت خدا بچائے ایسے لوگوں کی ہے جو دہن کا ذہن اور سوچ نہیں رکھتے۔ فلائٹس سے غفلت اور ناجائز ذرائع سے ترقی حاصل کرنا

ان کے ہاں نہ صرف یہ عجیب نہیں بلکہ قابلیت اور خوش بختی کی علامت بن چکا ہے۔ رشوت کا جو حال ہے وہ کسی سے پوشیدہ نہیں۔ ان حالات میں جب ہمارے محترم قلیل مولوی صاحب کسی عربی مدرسے کی سند لے کر ملازمت کے لئے کسی سرکاری ادارے کے اہل کار کی خدمت میں حاضر ہوں گے تو وہ کہنے لگا حضرت ہمارے ہاں انگریزی جاننے والے کے لئے جگہ ہے۔ لیکن عربی۔ دینیات۔ قرآن و حدیث۔ یا فقہ اور منطق جاننے والے عالم کے لئے جگہ نہیں۔ وہ اہل کار یہ جواب اس لئے دے گا کہ وہ درخواست دہندہ کی موجودگی میں اپنے اپنے صاحبوں کے مفادات کے لئے خطرہ محسوس کرے گا۔ وہ سوچے گا کہ مولوی صاحب چھ دن دفتر میں ہمارے ساتھ کام کریں گے اور ساتویں دن شہر کی بڑی مسجد میں جمعہ کی نماز سے پہلے رشوت ستانی کے خلاف تقریر کریں گے اور ہمارے پوشیدہ کاروبار کی نوعیت بلکہ اس کا جو خطرہ میں پڑ جائے گا۔ اور اگر قلیل مولوی صاحب نے ایسے خدشات کی روک تھام کا یقین دلادیا تو ملازمت مل جائے گی۔ لیکن دین کا تقدس خاک میں مل جائے گا چند روز بعد ان میں اور ان میں کچھ فرق باقی نہ رہے گا۔ البتہ عوام چلا تھیں گے کہ جب سے مولوی دفتر میں آئے ہیں حالات بد سے بدتر ہو گئے ہیں۔

صاف فرمائیں ہم مدارس عربیہ کی سند کے تسلیم کئے جانے کے خلاف نہیں بلکہ اس صورت حال کے خلاف ہیں کہ انگریزی عربی کو اہلیت کی سند دے۔ چاہئے تو یہ کہ سرکاری اداروں کے تعلیم اور تربیت یافتہ عربی مدارس کے فاضل علماء کرام سے اچھے کردار کی اسناد حاصل کریں۔ اس لئے کہ عربی مدارس کا نظام تعلیم اپنے مقاصد میں کامیاب ہے جب کہ سرکاری مدارس کا نظام کامیاب نہیں۔ "الف" اور "ب" دو محاورے ہیں "الف" جس کا علاج کرتا ہے دوسرے روز اس کا جنازہ اٹھتا ہے اور "ب" کے علاج سے ایک نہیں ہزاروں شفا یاب ہو چکے ہیں اور ہم "ب" کو مشورہ دے رہے ہیں کہ وہ "الف" سے اس بات کی سند حاصل کرے کہ وہ اچھا معالج ہے۔ بات صاف اور واضح ہے کہ سرکاری نگرانی میں چلنے والا نظام تعلیم ناکام ہو چکا ہے بار بار کے تجربات۔ نصاب کی تبدیلی۔ کتابوں کے الٹ پھیر۔ امتداد کی تربیت اور ٹریننگ کے باوجود ہم ایک قدم آگے نہیں بڑھ سکے۔ جب کہ عربی مدارس نے اپنے مقاصد میں (جو بھی ان کے مقاصد ہیں) نمایاں کامیابی حاصل کی ہے۔ پچھلے دنوں ایک صاحب بیگم نسیم لی اور بیگم نصرت بھٹو کے بارے میں فرما رہے تھے کہ ایک نے سیاست میں آکر اپنے خاندان کو جیل سے نکلوا لیا اور دوسری نے اپنے ستراج کو جیل بھجوا دیا ہے۔ یہ بات تو معمولی سی ہے۔ لیکن ہمارے سرکاری اور عربی مدارس کے ہر دو نظاموں کے مقابل کو خوب نمایاں کر دیتی ہے۔

عربی مدارس والوں نے ۱۸۵۷ء سے انگریزی اقتدار کے خلاف تحریک چلانے رکھی اور سرکاری مدارس کے ڈگری ہولڈروں نے انگریزوں کی ملازمت اور ان کی خدمت کو کامیابی کا راز جاننا۔ وہ بغاوت کرتے مایوس کھاتے اور دارورسن کے مراحل طے کرتے رہے اور یہ عہدے بجا گیریں اور خطاب حاصل کرتے رہے دونوں کا اپنی پانی بگڑ گئی

تھا کہ ہماری راہ درست اور صحیح ہے منزل ہمیں ملے گی۔ لیکن ۱۷ اگست ۱۹۷۷ء کو واضح ہوا کہ انگریز دوستی کی راہ از اول ناکار غلط تھی۔ علی گڑھ والے ہزار غلوں کے باوجود غلط تھے اور دیوبند والے لاکھ سادگی اور جدید علوم سے ناواقف تھے باوجود درست اور صحیح تھے۔

۱۹۷۷ء کے بعد پھر مقابلہ شروع ہوا اور ۱۹۷۷ء میں یہ راز کھلا کہ عربی مدارس والے قوت کا سرچشمہ ہیں۔ ان کے تعاون کے بغیر تو پی ایچ ڈی کی سند کام آتی ہے نہ کارخانوں کی دولت اور جاگیر داری کی قوت کا رگڑ ثابت ہو سکتی ہے۔

عربی مدارس بے دست و پا ہیں۔ ان کی آمدن کا کوئی معقول ذریعہ نہیں۔ آمدن بجا ئے خود والدین اپنے اچھے اور ذہین بچوں کو بھی ان مدارس کی طرف جانے سے حتی الوسع روکتے ہیں۔ ان مدارس کے اساتذہ زمین پر سوتے۔ بیوند لگے ہوئے کپڑے پہنتے اور غیرات میں ملے ہوئے سوکھے ٹکڑوں سے بیٹ بھرتے ہیں۔ لیکن اپنے مقاصد میں سکولوں کے ساتھ کالج کے پروفیسروں اور یونیورسٹیوں کے چانسلروں سے زیادہ باوقار زندگی بسر کرتے ہیں۔ ان مدارس کی دوسرے سالہ تاریخ شاہد ہے کہ کبھی کسی شاگرد نے اپنے استاد کے سامنے نظر نہیں اٹھائی۔ ادب اور احترام کا یہ عالم کہ استاد کی جوتیاں اٹھانے میں مقابلہ ہوتا ہے۔ آپ عربی مدارس کے ہزاروں بلکہ لاکھوں طالب علموں میں ایک بھی ایسا طالب علم پیش نہیں کر سکتے جو پس پشت اپنے استاد کا نام احقر سے نہ لیتا ہو جب کہ سرکاری سکولوں کا بچوں اور یونیورسٹیوں میں پڑھنے والے اور پڑھے ہوئے ننانوے فی صد اپنے استاد کے نام کے ساتھ صاحب کا لفظ بھی استعمال نہیں کرتے۔ آٹھ سولہویں تو سر باجناب کہہ دیا جاتا ہے لیکن غیر موجودگی میں ماسٹر پر دنیسہ وغیرہ کلمات ہی پر اکتفا کیا جاتا ہے اور اکثریت ایسے شاگردوں کی ہے جنہوں نے اپنے اساتذہ کے نام رکھے ہوئے ہیں۔

بات لمبی ہو گئی کہنا صرف یہ تھا کہ عربی مدارس کا نظام تعلیم اپنے مقاصد میں کامیاب ہے جب کہ سرکاری مدارس کا نظام باوجود بے انداز مصارف کے ناکام ہے۔ ان حالات میں عربی مدارس والوں نے سرکاری مدارس سے اہلیت کی اسناد حاصل نہیں کرنی بلکہ سرکاری مدارس والوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے بھائیوں سے ٹھیکہ کیس اور عبرت حاصل کریں۔

عوام چین نے چند سالوں میں اپنے مقاصد کے حامل کرنے میں بہت زیادہ بلکہ حیران کن حد تک ترقی اور کامیابی حاصل کی ہے۔ اس کامیابی میں راز کی بات یہ ہے کہ یہ لوگ (چینی عوام) اپنا محاسبہ کرتے ہیں۔ اور جب کسی ایک پروگرام میں ناکام ہوتے ہیں تو ناکامی کے اسباب معلوم کرنے اور پھر پروگرام کو یکسر بدل دیتے ہیں۔ یعنی اس کا نظم و نسق اور قیادت بدل دیتے ہیں۔ چین میں مذکورہ دستہ اسے کہ جس "کیمون" میں پیداوار زیادہ ہوتی تھی تو وہ دوسری کیمون کے ذمہ داراں سے کہا کرتا تھا کہ اس کیمون میں جا کر کام کرنا سیکھو۔ اور ہمارے ہاں یہ حال ہے کہ

سرکاری مدارس اپنے مقاصد میں ناکام ہیں لیکن تجویز یہ پیش کی جا رہی ہے کہ ان ناکام مدارس کے ذمہ داران سے ہدایت حاصل کر کے عربی مدارس والے اپنا نصاب اور نصاب تعلیم مرتب کریں جبکہ عربی مدارس کی انتظامیہ نامساعد اور ناموافق حالات کے باوجود اپنے دائرہ کار میں کامیاب ترین انتظامیہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

میں ایک ایسے سرکاری کالج سے واقف ہوں جس میں ایف اے اور بی اے کی چار جماعتوں میں ایک سو سے کم طالب علم تھے ان میں سے سالانہ امتحان ہوا تو صرف تین طالب علم کامیاب ہوئے۔ اس کالج کے اساتذہ اور انتظامیہ پر حکومت ساہوار تیس ہزار روپیہ خرچ کرتی ہے جبکہ طلباء فیس دیتے ہیں۔ کتابیں۔ لباس۔ خوراک اور رہائش کے اخراجات ان کے والدین برداشت کرتے ہیں۔ گویا صرف اساتذہ اور انتظامیہ پر ہر سال تین لاکھ ساٹھ ہزار روپیہ خرچ ہوتا ہے اس کے مقابلے میں کراچی کے ایک دینی مدرسہ میں جس میں پہلی جماعت سے ایم اے تک کی کلاسیں ہیں جدید تعلیم بھی ہے اور عربی مدارس کا درس نظامی بھی۔ طلبہ کی تعداد چار سو سے اوپر ہے۔ یہ سب مدرسہ ہی میں سب سے ان کی خوراک۔ لباس۔ رہائش اور اسباب نوشت و خواندہ کا مدرسہ کفیل ہے اور پھر اساتذہ اور انتظامیہ کی تنخواہیں بھی ہیں لیکن سالانہ اخراجات تین لاکھ سے ناند نہیں۔

دیکھا آپ نے کالج اور مدرسے کا فرق۔ کالج میں طالب علم ایک سو سے کم اور مدرسے کے سب گھر سے کھاتے اور والدین کی کفالت میں ہیں صرف چھ گھنٹوں کے لئے کالج آتے ہیں اور اخراجات ساڑھے تین لاکھ سالانہ سے زائد اورتناج یہ کہ صرف تین طالب علم سند حاصل کر سکتے ہیں۔ دوسری طرف مدرسہ ہے کہ ایک سو نہیں چار سو طالب ہیں تمام اخراجات مدرسہ کے ذمہ۔ تعلیم دونوں طرح کی اورتناج سو فیصد کے قریب اور اخراجات صرف تین لاکھ روپیہ سالانہ۔ یہ تو بھئی انتظامی امور کی بات۔ اب آئیے ذرا نصاب پر بھی ایک نظر ڈالیں۔ ہمارے سرکاری مدارس میں جدید سے جدید تر نصاب لائے جے جبکہ عربی مدارس کا نصاب وہی پرانا درس نظامی ہے۔

نیز بات شاید میں کہ اصل سچہ کہنا میں نہیں بلکہ استناد اور شتاگرد کے تعلقات ہیں۔ استاذ و صیغ معنوں میں استناد ہو تو کتابوں کے ادل بدل سے نتائج میں چندال فرق نہیں پڑتا۔ یہ درست ہے کہ ملک و قوم کو جس قسم کے فاضل جوانوں کی ضرورت ہو اسی قسم کے مضامین کی تدریس ضروری ہے۔ اگر میں سائنس دانوں کی ضرورت سمجھتا ہوں تو سائنس کی تدریس کا اہتمام اند بس لازمی ہے لیکن سائنس کے لئے کتاب کو کسی پڑھائی جائے۔ کس مصنف اور کس ادارے کی کتاب داخل نصاب ہو۔ اس سے چندال فرق نہیں پڑتا۔ استناد قابل ہوا سے سائنس پر عبور ہو اور طلباء میں سائنس پڑھنے کی صلاحیت تو مفید حاصل ہو جاتا ہے۔ ہماری بے نصیبی یہ ہے کہ ”ہر کہ آمد عمارت نور ساخت“ کے مصداق جو کتابے کتابوں میں ادل بدل کرتا ہے۔ فلاں مصنف کی کتاب ہو اور فلاں کی نہ ہو۔ فلاں کتاب میں فلاں مضمون یا باب پہلے ہو اور فلاں بعد میں۔ کتابیں فلاں ادارے کے شائع شدہ ہوں۔ کسی دوسرے کی نہیں۔ یہ اور اس قسم کی تبدیلیوں کو نصاب کی تبدیلی

کا نام دیا جاتا ہے جب کہ یہ سلسلہ ہی بحقیقت اور لایعنی ہے۔

جس چیز کی سب سے زیادہ ضرورت ہے وہ تعلیم کے مقاصد اور ندرتیں کے ماحول کی تبدیلی ہے۔ ہمارے تعلیم کا مقصد ملازمت اور ملازمت کا مقصد اچھی تنخواہ ہے۔ اگر ہم تعلیم کا مقصد ملازمت اور اچھی تنخواہ کا حصول بدل دیں۔ تو پورے نظام تعلیم میں واقع اسی فی صد خرابیاں خود بخود دور ہو جائیں گی۔ باقی رہا تعلیم کا ماحول اس کے بدل ٹھانے سے اخراجات برائے نام رہ جائیں گے۔ اور عیسائی صدیاتی ماندہ خرابیاں بھی دور ہو جائیں گی۔ اور یوں ہمارا نظام تعلیم خرابیوں سے پاک ہونے کے ساتھ ساتھ قوم کے نزلے پر بوجھ بھی نہیں رہے گا تفصیل اس حال کی یہ ہے کہ ہم ملک کے سیاسی نظام کو اسلامی بنانے کے ساتھ ساتھ ملک کے تعلیمی نظام کو بھی اسلامی بنائیں۔ اسلامی نظام میں پوری قوم ایک اکائی ہوتی ہے۔ قوم کے افراد تقسیم کار کے اصول کے مطابق مختلف کام کرتے ہیں سرکاری ملازم اور آزاد کاروبار کرنے والے دونوں کیساں مراعات کے مستحق ہوتے ہیں۔ اور جب کوئی شخص کام کرنے کے قابل نہیں رہتا تو اسے وظیفہ یا فنشن دی جاتی ہے۔ یہ نہیں کہ سرکاری ملازم کا علاج مفت ہو اور ۲۵ سال ملاز کرنے کے بعد سے فنشن بھی ملے اور آزاد کام کرنے والوں کا نہ علاج مفت ہو نہ ان کے بچوں کو مراعات حاصل ہوں اور نہ انہیں فنشن کا حق حاصل ہو۔ اب ملک میں تقسیم کاریہ اسلامی اصول رائج کریں۔ ہر کارکن کو محض کارکن ہونے کی حیثیت سے مراعات کا مستحق سمجھیں۔ کسی دفتر کا چیئر مین ہو یا انچارج دونوں کو معاشرے کے مفید کارکن تصور کریں۔ کارخانے کا مزدور ہو یا وزارت کی کرسی کا مالک دونوں کو معاشرے کا دست و بازو خیال کریں۔ اور پھر دونوں کو ان کی ضروریات کا خیال کرتے ہوئے بہت المال سے وظیفہ دیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ اعلیٰ تعلیم زیادہ تنخواہ کا باعث نہیں رہے گی۔ لوگ صرف اور صرف عزت اور فخر ہی سکون کے لئے تعلیم حاصل کریں گے۔ اور جب تعلیم کا مقصد عزت اور فخر ہی سکون ہوگا تو نقل۔ چوری۔ سفارش اور سناٹے کے حصول کے دوسرے تمام ناجائز طریقے خود بخود ختم ہو جائیں گے۔

ہمیں سرمایہ دارانہ نظام کے حامیوں نے ایک بات سکھائی ہے اور وہ یہ کہ انسان صرف اور صرف مالی مفادات کے حصول ہی کے لئے کام کرتا ہے۔ اس غلط سوچ کا نتیجہ یہ ہے کہ ہم نے بچوں اور جوانوں کو بتا دیا کہ زیادہ محنت کر کے اعلیٰ تعلیم حاصل کرو گے تو زیادہ پیسے ملیں گے۔ گویا روزاؤل سے ہمارے طالب علم کا مقصد پیسے اور دولت بن گیا ہے۔ چونکہ دولت کا حصول اعلیٰ تعلیم سے وابستہ سمجھ لیا گیا ہے اس لئے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور جب ایک شخص اعلیٰ تعلیم حاصل نہیں کر سکتا تو وہ غلط راہوں سے آگے بڑھ کر اعلیٰ تعلیم کی سند حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے جب کہ حقیقت یہ ہے کہ تعلیم پہلے حصول دولت کا ذریعہ تھی اور نہ اب ہے ہم اپنے ارد گرد نگاہ ڈالیں تو بے شمار جاہل صاحب دولت نظر آئیں گے جن کے ڈیڑھ پراں علم ادنیٰ ملازموں کی حیثیت سے

کام کرتے ہیں ہم نے خواہ مخواہ تعلیم کا مقصد دولت قرار دے کر جو یاں حقائق کے منہ پر تھوکا ہے وہاں علم کی تہنیں بھی کی ہے۔ دینی تعلیم ہو یا دنیاوی۔ ان میں سے ایک بھی حصول دولت کا ذریعہ نہیں۔ تعلیم یافتہ ہر دور میں مال و دولت کے اعتبار سے محتاج ہی رہے ہیں جب حقیقت یہ ہے کہ تعلیم دولت حاصل کرنے کا ذریعہ نہیں تو ہمیں اپنے نظام تعلیم کی اصلاح کے لئے جو کام سب سے پہلے کرنا ہے وہ یہ ہے کہ طالب علموں کے ذہنوں سے تعلیم کے مقصد کے بارے میں غلط تصورات نکالے جائیں اور انہیں احساس دلایا جائے کہ تعلیم بذات خود ایک عظیم مقصد ہے نیز تعلیم کا اگر کوئی مقصد ہو سکتا ہے تو وہ حقائق کا ادراک اور شعور ہے۔ تعلیم حاصل کرنے سے انسان عزت تو حاصل کر سکتا ہے لیکن دولت نہیں۔

مشکل ترین کام یہی ہے کہ ہم تعلیم کے مقصد کے بارے میں اپنے اور اپنے ملانہ کے خیالات کی اصلاح کریں۔ یہ کام اس وقت تک مشکل ہی رہے گا جس وقت تک زندگی اور معاشرے کا پورا نظام اسلام کے فطرتی اصولوں پر استوار نہیں ہو جاتا۔ ممکن ہے کہ کوئی صاحب کدیں کہ پیچھے نظام تعلیم میں اصلاح ہوگی۔ پھر اصلاح یافتہ نظام تعلیم سے استفادہ کرنے والے نوجوان نظم و ملکت کی باگ ڈور سنبھالیں گے تب ہمارے دوسرے نظاموں میں اصلاح ہو سکے گی۔ گویا پہلے بُرے انسان اچھے انسان تیار کریں گے اور پھر یہ اچھے انسان برے انسانوں کی اصلاح فرمائیں گے ایسی سوچ ان لوگوں کی ہے جو یا تو اصلاح چاہتے نہیں اور ان کا نفس انہیں اس قسم کی باتیں سمجھا رہا ہے اور یا یہ لوگ عمرانیات کے اصولوں اور ریاضی کے اصولوں میں امتیاز نہیں کر پاتے معاشرے کی اصلاح کا تعلق علم عمرانیات سے ہے اور عمرانیات کے اصول ہر حال میں اور ہر زمانے میں یکساں نتائج کے حامل نہیں ہو کرتے۔ ہم سب خواہ ہمارا تعلق براہ راست تعلیم سے ہے یا کسی دوسرے شعبے سے ہے ہم تاجر ہیں یا کاشتکار۔ مزدور ہیں یا ملازم۔ فوج میں کام کرتے ہیں یا کسی پرائیویٹ ادارے میں بغرض ہم کام اور پیشے کے لحاظ سے کچھ بھی ہیں۔ ہم سب یہ بات محسوس کرتے ہیں کہ جس معاشرے میں ہم جی رہے ہیں یہ معاشرہ صحیح نہیں۔ یہ معاشرہ اصلاح ہی نہیں انقلاب چاہتا ہے یہ معاشرہ اسی لائق ہے کہ اسے پیچ و پھان سے اکھاڑ کر پھینک دیا جائے اور اس کی جگہ کوئی دوسرا معاشرہ قائم کیا جائے۔ لیکن سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب ہم اس غلط اور ناہنجار معاشرے کے خلاف ہیں تو یہ پھر اسے ختم کیوں نہیں کر دیتے۔ سو عرض ہے کہ اس معاشرے میں مٹھی بھر افراد ایسے ہیں جن کا فائدہ اسی لوٹ کھسوٹ کے نظام سے وابستہ ہے۔ یہ لوگ چہرے بدل بدل کر اقتدار کی مستند پر آتے اور ہم سب کی مرضی کے خلاف اس موجودہ معاشرے کو سہارا دے ہوئے ہیں۔

میں پورے ذوق سے کہتا ہوں کہ جو لوگ ہمارے عربی مدارس کے ابواب بست و کشاد سے مطالبہ کر رہے ہیں کہ یہ لوگ اپنے نظام یا انصاف تعلیم کو بدل دیں ان کا مقصد ہمارے اس احساس کو ختم کرنا یا اس کی شدت کو کم کرنا ہے کہ موجودہ

معاشرہ کی سرمدل زینے کے فائقی ہے۔ جب ہمارے عربی مدارس کا کائنات سرکاری نصاب کے مطابق بدل جائے گا اور ہمارے مدارس کی اسناد کی وہی قدر قیمت ہوگی جو سرکاری مدارس کی اسناد کی ہے۔ اس وقت ہمارے عربی مدارس کے طلبہ فارغ التحصیل ہونے کے بعد سرکاری ملازمتوں میں چلے جائیں گے۔ اور ملازمت کی پہلی شرط یہ ہے کہ سیاسی بات نہیں کرنی۔ سیاسی سوچ سے ذہن کو خالی رکھنا ہے اور جب ہمارے عربی مدارس کے فارغ التحصیل حضرات بھی غیر سیاسی بن جائیں گے تو پھر کون ہوگا جو معاشرے میں تبدیلی یا انقلاب کا نام لے گا۔ یوں سمجھئے کہ جو اصحاب اقتدار موجودہ معاشرے سے مستفید ہو رہے ہیں وہ چاہتے ہیں کہ کوئی صورت ایسی پیدا کی جائے کہ عربی مدارس سے فارغ ہونے والے بھی سیاست کا کارندہ نہ سکیں۔ کیا یہ عجیب بات نہیں کہ سرکاری مدارس میں علم سیاست کو بطور نصاب پڑھا اور پڑھایا جاتا ہے۔ لیکن ان مدارس کی سند حاصل کرنے کے بعد انسان ملازمت میں جا کر غیر سیاسی بن جاتا ہے اور عربی مدارس جن میں سیاست کے موضوع پر کوئی کتاب یا رسالہ نہیں پڑھایا جاتا۔ یہاں سے سیاست دان پیدا ہوتے ہیں۔ ایسے سیاست دان جو اگست ۱۹۴۷ء سے پہلے برطانوی سرکار اور بعد میں سامراجی اور مغربی اقوام کی گماشتہ حکومتوں کے لئے وجہ پریشانی بنے رہے ہیں۔ حاصل کلام یہ کہ نصاب کی تبدیلی سے مقصد حاصل نہیں ہوگا۔ بلکہ حصول مقصد کے لئے ہمیں ایک تو تعلیم کا ماحول بدلنا ہوگا یعنی سرکاری مدارس کے ماحول کو عربی مدارس کے ماحول کے قریب تر لانا ہوگا اور دوسرے تعلیم کے مقصد کے بارے میں اپنے اور اپنے تلامذہ کے ذہنوں کو صاف کرنا ہوگا۔

اب سوال پیدا ہوتا ہے کہ اس تبدیلی کے آغاز کی کیا صورت ہوگی۔ پہل کون کرے گا۔ اگر سرکاری نظام تعلیم کے حامیوں نے پہل کی تو گویا عربی مدارس کے نظام کو بدلا جائے گا اور اگر عربی مدارس والوں نے پہل کی تو سرکاری مدارس کے حامیوں کی سوچ کی تبدیلی کے امکانات روشن ہو سکیں گے۔ لہذا میں تجویز کے طور پر عرض کروں گا کہ دفاتی المدارس کے کسی ایک مدرسے میں علوم جدیدہ کی ایک کلاس شروع کی جائے۔ تین چار سال تک تدریس کا کام کرنے کے بعد باب بست و کشاد کو دعوت دی جائے کہ وہ اپنے معیار پر ہمارے تیار کئے ہوئے طالب علموں کا امتحان لیں اور جب یہ طالب علم امتحان میں سرکاری لونی دسٹیشنوں کے طلبہ کے معیار پر پورے اتریں تو ہم عرض و معروضات کے ذریعے اس کے بعد اخبارات اور عوام کی تائید اور حمایت کے ساتھ اور اس کا بھی اثر نہ ہو تو اعلیٰ عدالتوں کے ذریعے باب بست و کشاد سے مطالبہ کریں اور انہیں مجبور کریں کہ وہ عربی مدارس کے نظام تعلیم کی قومیت اور اہلیت کو تسلیم کر کے یہی نظام تعلیم ملک میں رائج کریں۔ چونکہ ہمارا مشعر یہ کہ وقت اور کم مصارف کا عامل ہوگا اس لئے ہم عدالت میں بدوقت اختیار کر سکیں گے کہ جو کم کم وقت اور کم اخراجات میں پورا ہو سکتا ہے ہمارے حکمران یا سرکاری ملازم اس کام کے لئے زیادہ وقت خرچ کر کے قومی نقصان کا ارتکاب کر رہے ہیں :

اکابر علماء دیوبند کا ”اتباع سنت“

اللہ جل شانہ کا پاک ارشاد ہے ”قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ“
اے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اپنی امت سے کہہ دیجئے کہ اگر تم اللہ تعالیٰ سے محبت رکھتے ہو تو میرا اتباع کرو۔ اللہ تعالیٰ تمہیں محبوب بنائے گا۔

دور مشور میں کثرت سے روایات ذکر کی گئی ہیں کہ بہت سے لوگوں نے یہ دعویٰ کیا کہ جس اللہ تعالیٰ سے محبت ہے اس پر یہ آیت نازل ہوئی۔ اللہ جل شانہ نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے اتباع کو اپنی محبت کے لئے علامت قرار دیا حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد نقل کرتے ہیں کہ تم میں سے کسی کا ایمان اس وقت تک کامل نہیں ہو سکتا جب تک کہ اس کی خواہشات اس کے تابع نہ ہو جائیں جو میں نے کہا آیا ہوں۔
حضرت ابو درود اور رضی اللہ عنہ اسی آیت کی تفسیر میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے نقل کرتے ہیں کہ میرا اتباع کرو نیک کاموں میں و تقویٰ میں، تو اصرار اپنے نفس کو ذلیل سمجھئے۔

حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کی محبت کی علامت اتباع سنت ہے۔ حضرت ابو رافع رضی اللہ عنہ سے نقل کیا گیا ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”میں نہ پاؤں کسی کو اپنی مسند پر ٹیک لگائے ہوئے، اُس کے پاس میرے اوامر میں سے کوئی امر آئے یا نواہی میں سے کوئی نہی آئے اور وہ کہے کہ ہم نہیں جانتے، جو قرآن میں ہیں اُسے لے گا اسی پر عمل کریں گے۔“

مشکوٰۃ میں مقدمہ ابن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد نقل کیا گیا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ ”مجھے قرآن دیا گیا ہے اور قرآن ہی کے برابر دوسری چیزیں (یعنی سنت)۔ قریب ہے کہ کوئی آدمی سپٹ بھر اپنی مسند پر ٹیک لگائے ہوئے یہ کہے کہ تم لوگ صرف قرآن ہی کو لو، جو اس میں حلال یا حرام سمجھو اور

جو حرام پاؤ اس کو حرام سمجھو، حلال کہ جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے حرام فرمایا ہے وہ ویسا ہی ہے جیسے اللہ تعالیٰ نے حرام فرمایا ہے (یعنی جس چیز کی حرمت یا حلالیت حدیث سے ثابت ہو وہ ایسے ہی ہے جیسے قرآن سے ثابت ہو) حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے پیٹ بھرا، کافظ اس وجہ سے ارشاد فرمایا کہ اس قسم کی خرافات جب ہی سوجھتی ہیں جب لذائذ میں آدمی ہو۔ فقر و فاقہ اور تنگ دستی میں یہ جانتیں نہیں سوجھتیں۔ دوسری حدیث پاک میں عراض ابن ساریہ رضی اللہ عنہ سے بھی یہی معقول نقل کیا گیا ہے۔ اس کے الفاظ یہ ہیں کہ ”تم میں سے کوئی شخص اپنے گاؤں تک پہنچ کر لگائے یہ سمجھتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کوئی چیز بجز اس کے جو قرآن پاک میں ہے حرام نہیں کی۔ خبہ دار! خدا کی قسم، میں نے بھی کچھ چیزوں کا حکم دیا ہے اور نصیحت کی ہے اور بہت سی چیزوں سے روکا ہے۔ وہ بھی قرآن کے مقدار میں ہے، بلکہ زیادہ ہی ہے۔“ اس حدیث میں ”گاؤں تک پہنچ کر لگانے“ کا مطلب وہی ہے جو پہلی میں ”پیٹ بھرے“ کا تھا کہ ایسی حماقتیں شروت ہی میں سوجھتی ہیں جب تنعم بہت بڑھ گیا ہو۔ جیسا کہ مشکوٰۃ و متجربین کی عادت ہے جن کا دین کے معاملات میں اہتمام بہت کم ہوتا ہے۔ اپنے گھر میں تنعم میں پڑے رہتے ہیں، علم کے سیکھنے سکھانے سے بے بہرہ ہوتے ہیں۔

حضرت عراض ہی سے ایک اور حدیث نقل کی ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دفعہ نماز پڑھائی پھر ہماری طوط متوجہ ہو کر بڑا بلند و عظ فرمایا کہ جس سے آنکھیں بہہ پڑیں۔ قلوب دہل گئے۔ ایک آدمی نے کہا کہ ”یا رسول اللہ! یہ تو جیسے رخصتی و عظم ہو، لہذا کوئی نصیحت نہیں فرمائیے“ تو آپ نے فرمایا کہ ”..... میری سنت اور خلفائے راشدین کی سنت کو لازم پکڑو اور دین میں نئی باتوں سے بچو۔ کیونکہ ہر نئی چیز بدعت ہے اور ہر بدعت مگرانی ہے۔“ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا پاک ارشاد ہے کہ جس نے میری کسی ایسی سنت کو زندہ کیا جو میرے بعد چھو دی گئی تھی تو اس کو اتنا اجر ملے گا جتنا عمل کرنے والوں کو ملے گا اور ان کے اجر و ان کے برابر گناہ ملے گا کوئی دین میں نئی چیز پیدا کرے جو اللہ اور اس کے رسول کو ناپسند ہے تو اس کو عمل کرنے والوں کے برابر گناہ ملے گا اور ان کے گناہوں میں کوئی کمی نہ ہوگی۔ نیز حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ امت مگر اہی پر اکٹھی نہیں ہو سکتی اور اللہ تعالیٰ کی مدد جماعت کے ساتھ ہے۔ جو جماعت سے نکلے گا جہنم میں جائے گا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا پاک ارشاد ہے کہ جس نے میری سنت سے محبت کی وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا پاک ارشاد نقل کیا ہے کہ جو کوئی میری سنت پر عمل کرے میری امت کے فساد کے وقت تو اس کو تلوں شمشیدوں کا اجر ملے گا۔ نیز ایک حدیث میں ارشاد ہے کہ اگر حضرت موسیٰ علیہ السلام زندہ ہوتے تو میرے اتباع بغیر چارہ نہ ہوتا۔

موطا امام مالک میں حدیث مرسل نقل کی گئی ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم میں دو چیزیں چھوڑ رہا ہوں جب تک ان کو مضبوط پکڑے رہو گے گمراہ نہ ہو گے کتاب اللہ اور سنت۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔ ”جو کسی بدعتی کی تعظیم کرے تو اس نے گویا اسلام کے منہدم کرنے پر اعانت کی“ یہ چند احادیث مشکوٰۃ شریف سے اتباع سنت کے اہتمام میں نفل کی ہیں۔

امام زہری رحمۃ اللہ علیہ کا قول ہے کہ ہمارے اکابر فرمایا کرتے تھے کہ سنت کو سچتہ پکڑنا نجات ہے اور حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا ارشاد ہے کہ سنت مثل کشتی نوح علیہ السلام کے ہے جو اس میں بچھ گیا وہ بچ گیا اور جو اس سے پیچھے رہ گیا وہ غرق ہو گیا (العودیہ ص ۵۴)

اصل چیز اتباع سنت ہے اور جس کو پرکھنا ہو اسی معیار پر پرکھا جائے گا۔ جو شخص اتباع سنت کا جتنا زیادہ اہتمام کرے گا اتنا ہی اللہ تعالیٰ کے نزدیک محبوب و مقرب ہوگا۔ روشن دماغی چاہے اس کے پاس کو بھی نہ آئی ہو۔ اور جو شخص اتباع سنت سے متنا دور ہے اللہ تعالیٰ سے بھی اتنا ہی دور ہے چاہے وہ مفکر اسلام، مفکر دنیا، مفکر سموات بن جائے۔

شیخ الاسلام ابن تیمیہؒ نے فتاویٰ میں فرمایا ہے کہ اولیاء اللہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ کتاب اللہ اور سنت کو مضبوطی سے پکڑیں۔ ان میں سے کسی کو بھی حق نہیں ہے کہ جو اس کے دل میں آئے اس پر بغیر کتاب و سنت کی موافقت کے عمل کرے۔ اور یہ قاعدہ کلیہ جس پر جملہ اولیاء اللہ متفق ہیں۔ جو اس کے خلاف کرے وہ اولیاء اللہ میں سے نہیں ہوگا بلکہ یا تو کافر ہو گیا یا جاہل۔ اور یہ بات مشائخ کے کلام میں کثرت سے پائی جاتی ہے۔ چنانچہ شیخ ابوسلمان دارانی فرماتے ہیں کہ میرے قلب میں بعض صوفیاء نہ رموز اور دہوتے ہیں۔ مگر میں انہیں بغیر دو گواہ (کتاب و سنت) کے قبول نہیں کرتا۔ اور حضرت جنید بغدادیؒ فرماتے ہیں کہ یا راہیہ علم (نصوص) قرآن اور سنت کے ساتھ مہوط ہے جس نے قرآن و حدیث نہ پڑھا جو اس کے لئے جائز نہیں کہ ہمارے علوم میں کلام کرے۔

حضرت ابو عثمان نیشاپوریؒ فرماتے ہیں کہ جس نے سنت کو پسے قول و فعل میں حاکم بنایا اس کا کلام حکمت ہوگا اور جس نے خواہشات نفس کو حاکم بنایا وہ بدعت میں مبتلا ہوگا۔ اس لئے قرآن پاک کا ارشاد ہے ذٰلِكَ يُبْطِلُ عَنْكَ تَفْعَلُوهُ اِيعَنِ رَسُولًا اتَّبَعَ كُرُوكَ تَوَدَّاهُ تَفْعَلُوهُ پاؤ گے۔ اور ابن نجید فرماتے ہیں ”ہر وہ حال جس پر کتاب و سنت کی شہادت نہ ہو وہ باطل ہے“ دوسری جگہ ص ۵۸۵ میں فرماتے ہیں کہ حضرت فیض بن عیاضؒ فرماتے ہیں کہ عملی جب تک غاص اور صواب نہ ہو قابل قبول نہیں۔ خالص کا تو مطلب یہ ہے کہ محض اللہ تعالیٰ کے لئے ہو اور صواب کا مطلب یہ ہے کہ سنت کے موافق ہو۔ حضرت سلیمان دارانیؒ نے فرمایا ہے کہ جس کے دل میں کوئی خیر کی بات آئے اسے اس وقت تک اس پر عمل نہیں کرنا چاہئے جب تک کہ اس کے لئے کوئی اثر نہ مل جائے۔ اس سلسلہ میں جب کوئی اثر سن لے تو فوراً عملی نور ہے۔ حضرت سہیل تستریؒ کا ارشاد ہے کہ ”ہر وہ عمل جو بدعت پر ہوگا وہ نفس پر عذاب ہے اور جو عمل اکابر کی اقتداء بغیر ہوگا وہ نفس کا دھوکا ہے۔“

اس بارے میں بہت کثرت سے اقوال شیخ الاسلامؒ نے بھی نقل کئے ہیں اور دوسرے حضرات نے بھی کہ جو عمل اتباع سنت کے بغیر ہوگا وہ گمراہی ہے۔

اب ذرا ہٹ دھرمی اور عناد سے بٹ کر اکابر دیوبند کا اہتمام سنت پر بھی ایک نظر ڈال لیجئے۔ کہ اتباع سنت کا اہتمام اس گروہ میں کتنا رہا۔ اس کے واقعات تو اکابر کی سوانحوں میں لاتعداد و لا تحصی ملیں گے۔ ان کا احصاء تو اس رسالہ میں بہت مشکل ہے۔ بلکہ ضخیم کتابوں میں بھی مشکل ہے۔ مسجد سے نکلتے وقت بایاں پاؤں نکالنا سنت ہے اور دائیں پاؤں میں پیچھے جوتا پہننا سنت ہے۔

مولانا رشید احمد گنگوہی | حضرت گنگوہی قدس سرہ کے معمولات میں سینکڑوں جگہ لکھا ہے اور میرا خود بھی مشاہدہ ہے۔ کہ حضرت قدس سرہ جب مسجد سے نکلتے تو پہلے بایاں پاؤں نکال کر جوتے یا کھڑاؤں پر رکھتے پھر دایاں پاؤں نکال کر پیچھے اس میں جوتا یا کھڑاؤں پہنتے۔ پھر بائیں پاؤں میں جو پیچھے سے جوتے پر رکھا ہوتا پہنتے۔ ایک شخص آئے، فقہہ تو لہا ہے۔ حضرت قدس سرہ اس وقت استیجا گئے ہوئے تھے۔ حضرت کے آنے پر کہا جناب آداب حضرت نے غصہ میں فرمایا یہ کون بے ادب ہے جس کو شریعت کا ایک ادب بھی معلوم نہیں۔ ایک مرتبہ ایک صاحب آئے اور بولے حضرت سلامت۔ آپ کے چہرہ پر غصہ کا اثر ظاہر ہو گیا اور فرمایا۔ مسلمانوں والا سلام چاہئے۔ یہ کون ہے حضرت سلامت والا

تذکرۃ الرشید ص ۴۶

حضرت کے وصیت نامہ میں بہت زور سے لکھا ہے۔ "اپنی زوجہ، اپنی اولاد اور سب دوستوں کو بتا کر وصیت کرتا ہوں کہ اتباع سنت کو بہت ضروری جان کر شرع کے موافق عمل کریں۔ تھوڑی مخالفت کو بہت سخت دشمن اپنا جانیں" **شیخ الہند مولانا محمود حسن** | حضرت شیخ الہند نور اللہ مرقدہ کا معمول تھا کہ دنوں کے بعد بیچہ کر دو رکعت پڑھتے تھے۔ کسی شاگرد نے عرض کیا حضرت بیچہ کر پڑھنے کا ثواب تو آدھا ہے۔ حضرت نے فرمایا ہاں بھائی یہ تو مجھے جی ملو ہے مگر بیچہ کر پڑھنا حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہے۔

حیات شیخ الہند ص ۶۱ میں لکھا ہے کہ کوئی قول و فعل خلاف شریعت ہوتا تو درکنار مدتوں خدمت میں بیٹے والے غلام بھی یہ نہیں بتا سکتے کہ کوئی ادنیٰ سا فعل بھی آپ سے خلاف سنت سرزد ہوا۔ دن و بیارات، محنت ہر بامرض سفر ہو یا حضر۔ خلوت ہو یا جلوت۔ ہر حالت میں حضرت کو اتباع سنت کا خیال تھا۔ خود بھی عمل کرتے اور اپنے تابعین متوسلین کو بھی قول و عمل اسی کی ترغیب دیتے اور رفتہ رفتہ عمل بالنتہ حضرت کے لئے ایک امر طبعی ہو گیا تھا جس میں کتنی تکلف و تحریک کی ضرورت ہی نہ تھی۔ نہایت سہولت و ممانعت سے سنن و مستحبات کو ملحوظ رکھتے تھے مگر یہ نہیں کہ ہر وقت ہر سر فعل پر حاضرین کے جملانے یا ان سے داد لینے کے لئے حدیث پڑھ کر سنائیں یا عمل کریں۔ نیا بھل کسی نے پیش کیا تو خوشبو سونگھی۔ ہانکھوں سے لگایا پھر کسی بچہ کو پکارا اور اس کو دے دیا۔ اور کبھی کبھی یہ دیکھنے

کے جیل سے کہ بارش ختم ہو گئی یا نہیں دو چار قطرے سر اور جسم پر سے کہ حدیث عہدِ نبی کا لطف اٹھالیا۔ ایک روز احمقر مولانا میاں اصغر حسین صاحب کی عبادت کو تشریف لائے اور صرف مصافحہ کر کے واپس ہونے لگے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت آپ کو بھی آج ہی حدیث پر عمل کرنا تھا۔ تبسّم فرما کر فوراً پڑھ دیا۔ "العیادة فواق ناقلة"۔ اسی میں ۵۱ پر لکھا ہے۔ کہ مالٹا کی حرّ است، جس کے زمانہ میں اگر یہ مسافر پر قربانی نہیں اور قیدی پر تو ذبح کرنے کی بھی اجازت نہیں تھی مگر حضرت کا معمول ہندوستان میں کئی کئی قربانیاں کرنے کا تھا۔ یہ جذبہ حضرت کو پیش آیا اور محافظان جیل کو اطلاع کی کہ ہمیں قربانی کی اجازت دی جائے اور جانور مہیا کیا جائے۔ دل کی ٹپکی ہوئی بات اثر کئے بغیر نہیں رہتی۔ محافظوں پر اثر ہوا اور ایک دُنیا سا گمنی میں خرید کر دیا جس کی قیمت حضرت نے بہت طیب خاطر سے ادا کی اور اس دارالکفر میں جہاں زوالِ سلطنتِ اسلامیہ کے بعد کبھی اس سنتِ ابراہیمی کے ادا ہونے کی نوبت نہ آئی ہوگی۔ دسویں مئی کچھ کو بلند آواز سے تکبیر کہہ کر قربانی کر کے وضو کر دیا کہ عورت ہوتو زنان میں مستحبات بھی ادا ہو سکتے ہیں۔

حدیثِ پاک میں سر کر کے متعلق آیا ہے کہ بہترین سانچہ ہے۔ حضرت شیخ الہند کے ہاں جب بھی دسترخوان پر سر کر ہوتا تو سب چیزوں سے زیادہ اس کی طہ و رغبت فرماتے۔ اور بھی گھونٹ جی بھر لیتے۔ ایک مرتبہ بدن پر پھنسیاں وغیرہ لٹک آئیں۔ اطباء نے سر کو منع فرمایا۔ پھر جی حضرت سر کو نوش فرما ہی لیتے۔ حضرت نے اپنی چاروں صاحبزادیوں کی شادی اپنے استاد حضرت نانوتوی کے طرز پر ایسی ہی سادگی اور اتباعِ سنت سے کی جو حضرت جیسے محدثِ عظیم اور اُمت کے شہیدانِ شان تھے کبھی جامع مسجد میں نماز کے بعد اعلان کر کے داماد کو بٹھا کر نکاح پڑھ دیا۔ کبھی مدرسہ میں علماء اور طلباء کے مجمع میں بطریقِ مسنون عقد کر دیا اور معمولی کپڑے پہنا کر معمولی ڈولی میں بٹھا کر رخصت کر دیا۔

(حیاتِ شیخ الہند ص ۲۵)

شیخ الاسلام مولانا سید حسین احمد مدنی حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی نور اللہ مرقدہ کے اتباعِ سنت کے واقعات اس قدر شہور اور زبانِ زد ہیں کہ ان سب کا لکھنا نا تو بہت مشکل ہے اور اس کے دیکھنے والے ابھی تک بہت موجود ہیں۔ اس ناکارہ نے اپنے اکابر میں اخیر شب میں رات کو گواگڑا تے ہوئے رونے والا دکھ دیکھا۔ ایک اپنے والد صاحب کو اور دوسرے حضرت شیخ الاسلام کو۔ ایسی چکیاں اور سکیاں لیتے تھے جیسے کوئی بچہ پٹ رہا ہو۔ قاری محمد امین صاحب مدرس مدرسہ فتح پوری دہلی لکھتے ہیں کہ:-

"متبجید میں اول دو رکعتیں مختصر پڑھنے اور اس کے بعد دو رکعتیں طویل جن میں پڑھ دو پارے قرات فرماتے۔ تہجد کی قرات قدرے جہر سے ادا فرماتے۔ پاس بیٹھا ہوا آدمی غور سے سنے تو پوری قرات سن سکے۔ قرات کرتے وقت اس قدر خشوع اتنا کر یہ سینہ مبارک سے ایسے کھولتے ہوئے گرم سانس، جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نماز کی کیفیتِ احادیث

میں ذکر کی گئی ہے۔

”کان یصلی ولی عوفہ اذ یزکاذبہ الرجل من البکاء“

آپ نماز اسی پڑھا کرتے تھے کہ آپ کے اندرون سے رونے کی وجہ سے ہانڈی کے جوش مارنے کی آواز کی طرح سے آواز آتی تھی۔ وہ منظر میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا اور کانوں سے سنا۔ تہجد کی نماز سے فارغ ہو کر پہلے دعا مانگتے پھر مصیبت پر استغفار کرنے کے لئے بیٹھ جاتے تسبیح پاتھ میں ہوتی جبیب میں سے رومال نکال کر آگے رکھ لیتے، اگلا دن قریب رکھ لیا کرتے۔ اس وقت رونے کا جو منظر بار بار دیکھنے میں آیا ہے وہ کسی اور وقت نہیں آیا۔ آنکھوں سے آنسوؤں کی لڑیاں مسلسل جاری رومال سے صاف کرتے جاتے اور استغفر اللہ الذی لا الہ الا هو اللہ العیوم والقیوم الیہ یتھوم یتھوم کر پڑھتے جاتے۔ کبھی کبھی اور بھی کلمات پڑھتے بعض اوقات اسی کرب و بے چینی کے عالم میں فارسی یا اردو کا کوئی شعر بھی پڑھا کرتے فخر کی نماز تکبیر بھی معمول رہتا۔ (الجمعیۃ شیخ الاسلام نمبر ۴)

اس ناکارہ ذکر یا نئے پور بنی ہندی کے دوہے اس وقت میں بہت سے مفتی مہدی حسن صاحب تحریر فرماتے ہیں۔

”عبادت خداوندی کا یہ ذوق کہ شدید مرض کی حالت میں بھی نماز فجر میں طویل مفصل ہی پڑھا کرتے تھے۔ سنت کی شیدائیت اتنے کمال کو پہنچی ہوئی تھی کہ جن امور کو ادنیٰ تعلق عصیت بھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہوا ان پر عمل کرتے تھے۔ دنیا کو حیرت ہو گی کہ وہ العلوم کے چمن میں کیکرک درخت لگوا یا۔ لوگوں کو خیال ہوا کہ اس درخت سے کیا فائدہ؟ نہ اس میں حیل نہ جس۔ نہ اس سے خوش نمائی نہ بہ زینت چمن، پھر کیوں لگوا یا؟ تحقیق سے پتہ چلا کہ آٹھ سو سال قبل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کیکرک درخت کے نیچے بیٹھ کر صحابہ سے بیعت لی تھی جو بیعت رضوان کے نام سے زبانِ زیرِ خاص عام ہے، یہ درخت اس کی یادگار ہے۔“

(الجمعیۃ شیخ الاسلام نمبر ۵)

بڈاں کی تحریک کے وقت جب نثار والی حبشہ ابوداؤد میں آئی جس کی ترتیب مصحف عثمانی کے خلاف ہے تو میر حضرت قدس سرہ نے مجھ سے فرمایا تھا کہ اس حدیث کو ایک پرہیز پر نقل کر دو اور مجھے دے دو آج تہجد اسی پڑھیں گے۔ یہ حضرات سنت کے شوق میں ثواب کی کمی کی بھی پروا نہیں کرتے تھے۔ میرے والد صاحب کا مشہور قول تھا کہ سنت کے موافق ماننا نہ ماننا خلاف سنت نقلیں پڑھنے سے افضل ہے۔

بیکم مولانا عزیز گل اسیرہ الما

کی

اپنے بیٹی

جنگ آزادی کے عظیم اور بادشاہانہ جو ایک رشتے کے زمانے کے آخری بزرگ اور حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد حسن دہلوی کے محب و محب تلمیذ رشید حضرت مولانا عزیز گل صاحب کا کاخیل اسیرہ الما کے احوال و سوانح پر المصنف نے اہم مراد شائع ہونا چاہا اور کتاب کے بعد جہاں سے لقیۃ السلف مجاہد کے حالات سے واقف نہ ہوں۔ ملاحظہ کے دوسرے شائع کے ایک نو مسلم انگریز خاتون سے جیسی کہ ہوئے جس کا نام نامی بعد میں ہم سب کے زبان پر مدہر ہے کہلایا۔ یہ پاکستان خاتون نے اخلاص و لہجہ علیہ شغل و انہماک قرار دیا کہ تعلق کا ایک تابناک مثال ہے کہ ماہر پھوڑ کر لکھے۔ مرحومہ نے اپنی ایک انگریزی تصنیف دے دیلنڈ روئے (مراہ مستقیم) میرے اسلام کے طرف آنے سے پہلے کے زندگی اور بعد کے حالات تفصیل سے لکھے تھے۔ کتاب چالیس سال پہلے ۱۹۶۱ء میں شائع ہوئے تھے اب انگریزوں نے لکھنے کے بعد آباد کن سے شائع ہونے والے پندرہ روزہ قوطار سے وقلم کے حوالہ سے مذکور کتاب سے اخذ کر کے ذیل کے مضامین کے شکل میں شائع کئے ہیں جسے ہم نذر ناظرین کر رہے ہیں (ادارہ)

میں اپنے والد چارلس ایڈورڈ اسٹیوڈنٹ اسٹیل کی ساتویں لڑکی ہوں میں ۱۸۸۵ء میں میدر آباد سندھ میں پیدا ہوئی۔ میرے والد بڑے انصاف پسند اور بات کے پختہ انسان تھے۔ انہیں ہندوستان اور ہندوستانی لوگوں سے بڑا لگاؤ تھا کبھی کبھی تو وہ خود کو سندھی کہہ دیا کرتے تھے۔ ہماری خاندان میں بڑی نظم و انضام تھی مگر ہمارے والد کا کہنا تھا کہ شرفیت کا معیار کردار ہے نہ کمزور۔ بہر حال میں چھ سال کی رہی ہوں گی کہ مجھے تعلیم کے لئے انگلستان بھیج دیا گیا۔ مجھے سچی سے ہمیشہ سے پیار رہا۔ میں ہر بات کا سبب کھوجنے کی کوشش کیا کرتی تھی۔ میرے دوست احباب مجھے شفقت سے

نوا کرتے تھے کیونکہ میں سہرا تہ کیا، کیوں اور کیسے جیسے سوال کرنے کی عادی تھی۔

میں ایک عیسائی کہنے میں پیدا ہوئی تھی۔ مگر سب عیسائی متحد نہ تھے۔ عیسائیوں کے بہت سے فرقے تھے جو ایک دوسرے کو جہنمی کہتے تھے۔ اس سے عیسائی مذہب مجھے گورکھ دھوا سا لگا۔ میری سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ حضرت عیسیٰ خدا کے بیٹے کیسے ہو سکتے تھے۔ مگر مجھے دھما سے بڑا شغف تھا اور میں اکثر ان دیکھے مالک سے لوگاکو عایشی کرتی ہوتی تھی جب میں جوان ہو گئی تو میں نے بائبل کو تنقیدی نظر سے پڑھنا شروع کیا۔ مجھے بائبل کے بہت سے بیانات ایک دوسرے سے ٹکراتے محسوس ہونے لگے۔ مجھے بائبل کے کلام خدا ہونے میں شک ہونے لگا۔

کچھ عرصہ بعد میری شادی ہو گئی۔ مگر میرے شوہر ایک دنیا دار عیسائی تھے۔ وہ میرے فکر و خیال کے سامنے نہ بن سکے۔ اس لئے میں نے فرصت کے وقت فلسفہ کا مطالعہ شروع کیا اور اسپنسر کیسے اور دوسرے فلاسفہ کا مطالعہ کرنا شروع کیا۔ مگر ان خیالی بھول بھلیوں سے مجھے کچھ نہ ملا۔

انہیں دنوں میں اپنے والد کے پاس ہندوستان آئی۔ میری بارہ سالہ بڑی اور دس سالہ لڑکا میرے ساتھ تھے۔ یہاں مجھے ویدانت پڑھنے کا موقع ملا۔ مجھے اس کے پڑھنے سے بڑی تسکین ملی۔ مجھے محسوس ہوا کہ وہ چیز مل گئی جس کی مجھے تلاش تھی۔ ویدانت کے مطالعے نے مجھے ہندو دھرم کے قریب کر دیا۔ کچھ عرصہ کے لئے ایک ہندو خاندان میں مہمان بن کر رہی اور بالآخر ہندو ہو گئی۔ مجھے لا مارکشن کے ویدانتی سلسلے میں داخل کر دیا گیا مگر مجھے یہ شرک سا محسوس ہوا۔ چنانچہ میرا یقین ہل گیا مجھے افسوس ہوا کہ حقیقت ابھی اور آگے ہے۔ اسی زمانے میں میں بیمار ہو گئی۔ مجھے علاج کے لئے فرانس جانا پڑا۔ وہاں میرے سات اپریشن ہوئے۔ ہر اپریشن پر موت سامنے کھڑی نظر آتی تھی۔ میں چانتی تھی کہ میں موت کے لئے تیار کی کرکوں میں نے سوچا کہ دنیا ترک کر دوں اور آخرت کی تیاری میں لگ جاؤں۔ لہذا میں واپس جب ہندوستان آئی تو میں نے سیناس لے لیا۔ میں نے ایک سو ساٹھ انچسڈ پڑھے۔ لیکن یہ کیا... یہاں بھی بائبل کی طرح ان گنت تضاد تھے۔ ان میں کوئی بات حق ہے اور کون سی غلط ہے، یہ کیسے معلوم ہو۔ میں ایک بار پھر الجھ گئی۔ مجھے خوف ہو گیا کہ اسی ذہنی الجھن میں کہیں پاگل نہ ہو جاؤں۔ مجھے یہ بھی احساس ہوا کہ سیناس سے میری روحانیت نہیں بڑھ رہی ہے۔ نفسیاتی کش مکش بڑھ رہی تھی۔

اسی زمانہ میں ہندوستان میں عدم تعاون کی تحریک چل پڑی۔ ہندوستانی ہندوستانہوں سے لڑ پڑے۔ الموطرہ بھی فسادات سے بچانہ رہا۔ اس وقت میرے دل نے کہا کہ یہ خاندان میں بیٹھ کر دعبان گیان کا وقت نہیں ہے۔ بلکہ باہر نکل کر غمیوں اور دکھیوں کی مدد کرنے کا وقت ہے۔ میں نے اپنے گرو جی سے یہ بات کہی۔ مگر انہوں نے کہا کہ جو لوگ دنیا دار نہیں ہیں۔ تم جن باتوں کے کرنے کو کہہ رہی ہو، یہ سیاست کی باتیں ہیں ہم ان باتوں میں نہیں پڑتے۔ مجھے ان کے سوچنے کے اس انداز پر حیرت ہوئی۔ میں انہیں تو خاندان کا چھوڑ کر غمیوں کی مدد پر آمادہ نہ کر سکی

مگر میں خود خائفانہ سے نکل آئی۔ اور میں نے زخمیوں، مریضوں اور دکھیوں کی امداد کی۔ مجھے اس سے دل کا چین ملا اور میں نے طے کیا کہ روحانی ترقی انسانیت کی خدمت کے ذریعہ حاصل ہو سکتی ہے۔ خائفانہوں کی زندگی سے نہیں چنانچہ میں نے ایک آئینہ کھولنے کا فیصلہ کیا جس میں نوجوان لڑکوں کی اخلاقی تربیت کی جلتے۔ اس آئینہ میں میں نے ہندو مسلمان کی قید نہیں رکھی۔ وہاں ایک مسلمان لڑکا داخلے کے لئے لایا گیا۔ یہ لڑکا اپنے والدین کے لئے ایک مسئلہ بن گیا تھا۔ میں نے سوچا کہ جب تک میں مسلمانوں کے نظام حیات کے بارے میں معلومات حاصل نہ کروں۔ میں اس لڑکے کی تربیت کا حق ادا نہ کر سکوں گی۔ اس نیت سے میں نے قرآن پڑھنا شروع کیا۔ اب تک میں مسلمانوں سے ڈرتی تھی میں سمجھتی تھی کہ مسلمان ایک قسم کے ”ڈاکو“ ہوتے ہیں جو ہر قسم کا ظلم کر سکتے ہیں۔ لیکن اس کتاب نے میری آنکھیں کھول دیں یہ تو سراسر حق تھا اور دل میں اتنا چلا جاتا تھا۔ یہ عملی ویدانت تھا۔ آہ۔ میں اب تک کن اندھیروں میں تھی افسوس کہ یورپی مستشرقین نے اسلام کی کتنی غلط تصویر پیش کی ہے وہ مذہب جسے میں خوشنوار بیٹریوں کا مذہب سمجھتی تھی مکمل سچائی کا دین تھا۔ ”میرے اللہ میں کیا کروں۔ میں نے تو ساری زندگی اکارت کر دی۔ میں نے سوچا میں ہندو ہی رہوں یا ہندو مت کو چھوڑ دوں۔ میں نے ریمانہ زندگی اختیار کر لی تھی۔ یہ ایک طرح کی موت تھی۔ قرآن مجھے زندگی کی طرف بلاتا تھا ایسی زندگی کی طرف جو آخرت کی زندگی کی بنیاد بنتی تھی۔ مگر مشکل یہ تھی کہ میں ایک مقدس خائفانہ کی راہ پر تھی۔ لوگ مجھے پیار سے مار کھتے تھے میں مسلمان ہو جاؤ گی تو دنیا کیا کہے گی؛ مگر مجھے اپنی روح کو خدجان سے بچانا تھا۔ میں نے لوگوں کے کہنے کی پروا نہ کی۔ میں نے مسلمان ہونے کا اعلان کر دیا۔ میرے گرد بھائی بڑے وحشت زدہ ہوئے مگر میں نے انہیں غلو سے بتایا کہ اصل ویدانت یہ ہے جو اب میں قبول کر رہی ہوں میرے گرد بھائیوں نے کہا یہ کام مسلمان ہوئے بغیر بھی جاری رہ سکتا ہے۔ ویدانتی رہ کر بھی تم قرآن کی راہ اختیار کر سکتی ہو۔ یہ بھی ویدانت کا ہی ایک سلسلہ ہو گا۔ لیکن یہ بات میرے دل میں نہ اتر سکی۔ میں سمجھ رہی تھی راکرشن نے حقیقت کا راستہ نہیں اختیار کیا تھا۔ بلکہ وہ خود ان کے ذہن کی ایچ اور ایک بھرم تھا۔ جو سکتا ہے کسی نام نہاد صوفی نے انہیں یہ بھرم دلا دیا ہو۔ میرے ہندو دوستوں نے مجھ سے کہا کہ میں اپنے آپ کو مسلمان نہ کہوں تو وہ مجھے اگر وہ میں راکرشن مشن کا مہنت بنادیں گے۔ مگر مجھے دنیاوی لالچ نہ تھا۔ مجھے روح کے آزادی کی ضرورت تھی۔ اس لئے میں نے ان کی بات کو رد کر دیا۔ مگر اب ایک اور مشکل آئی۔ مسلمانوں نے مجھے ماننے سے انکار کر دیا۔ وہ کہتے تھے کہ یہ ہمیں ہندو بنانے کے لئے یہ روپ دھارن کر رہی ہے۔ میں خود شبہ میں پڑ گئی۔ میں قرآن کو اپنا ہادی اور ہنماٹان رہی تھی تو کیا یہ بات مسلمان ہونے کے لئے کافی نہ تھی۔ اپنے دل کی بے قراری کو دور کرنے کے لئے میں دیوبند گئی۔ میری لڑکی میرے ساتھ تھی۔ ہم دونوں بے پروہ تھیں۔ ہم نے مولانا حسین احمد مدنی سے ملاقات کی۔ اپنی بات ان کے سامنے رکھی اور پوچھا ”کیا ہم مسلمان نہیں ہیں؟“ ”تم حقیقتاً مسلمان ہو“۔

مولانا نے ایک زوردار عقیدہ لگا کر کہا۔ ”تمہیں اس میں شک کیوں ہے؟ مولانا حسین احمد صاحب کی عظمت ہم دونوں کے دل میں بیٹھ گئی۔ انہوں نے ہماری بہت غماط کر کی۔ بعد کو وہ ایک بار مجھ سے ملنے منگوا رہی تھی۔ انہیں کے ساتھ مولوی عزیز گل بھی تھے۔ مولانا حسین احمد انہیں بہت چاہتے تھے ایسا لگتا تھا کہ جیسے وہ دو دوست لڑکے ہوں۔ وہ ایک دوسرے سے معصوم مذاق کرتے، ایک دوسرے کی ہنسی اڑاتے۔ کبھی کبھی ایک دوسرے کو چڑھانے بھی تھے۔ مجھ ان کی محبت پر رشک ہوتا تھا۔ وہ دن بھر ہمارے یہاں رہے۔ جب وہ چلے گئے تو میں نے مولانا حسین احمد سے کہا کہ وہ پھر تشریف لائیں۔ اس پر انہوں نے کہا کہ میں تو زیادہ دن آسوں گا مگر عزیز گل کبھی آیا کریں گے چنانچہ مولوی عزیز گل صاحب آتے رہے میں ان سے پردہ اور دوسرے مسائل پر بے وجہ بات چیت کرتی رہی بشرطہ میں میں سمجھتی تھی کہ یہ مولوی بڑے تنگ نظر ہونے ہیں مگر بعد کو پردے کی حقیقت مجھ پر کھلی تو میں ان کی وسعت نظر کی فائل ہو گئی۔

یہاں میں اسلام کے مطالعہ میں لگی ہوئی تھی کہ اچانک میرے شوہر کا خط آیا کہ اگر میں فوراً انگلستان نہ لوٹی تو وہ مجھے غریب دینا بند کر دیں گے۔ بچوں کی تعلیم کا فروغ مجھ سے وصول کریں گے اور مجھ سے تعلق توڑ لیں گے۔ اس خبر پر مجھے نہ تعجب ہوا نہ افسوس۔ میں مسلمان ہو چکی تھی اب میں کسی عیسائی شوہر کی بیوی کیسے رہ سکتی تھی۔ رہا رزق تو یہ اللہ کی دین ہے۔ کم یا زیادہ ملے گا ہی۔ عزیز گل کو جب یہ بات معلوم ہوئی تو انہوں نے میرا ہاتھ تھامنے کی پیش کش کی۔ میں نے بڑے احترام سے اس پیش کش کو قبول کر لیا۔ میں جانتی تھی کہ ان کے یہاں غربت ہے افلاس ہے، پردہ ہے۔ مگر میرے لئے تو یہی اللہ کی پسندیدہ جگہ تھی۔ عزیز گل کے گھر میں میں نے سیکھا کہ خود بھرے رکھ دہانوں کی تواضع میں کیا لذت ہے۔ عزیز گل کے گھر میں مجھے زندگی کی حقیقی راحت ملی وہ نہایت شریف اور مہربان شوہر ثابت ہوئے۔

یوں بھی وہ سید ہیں۔ اور انہوں نے سیادت کی لاج رکھی ہے۔ ان کے اجداد عرب سے افغانستان اور افغانستان سے ہندوستان گئے تھے۔ اب تو ہم دونوں راہ حق کے مسافر تھے اور راہ حق کی مسافت میں مشرق مغرب یکیسے، ہماری راہ ایک تھی، ہماری منزل ایک تھی۔ ہماری رومی میں ہم آہنگ تھیں۔ ہم دونوں اللہ کے پیارے نبی کے بنائے ہوئے راستے پر چلنے کا ارادہ لے کر کھڑے تھے۔ مجھے خوشی ہے کہ اس راہ میں میری بڑی سہا دت اور میرا بھائی سب مجھ سے ہمدردی کرتے رہے۔ انہوں نے مجھے حق کی راہ میں قدم بڑانے سے روکا نہیں۔ میری زندگی ایک سفر ہے وہ برسوں کی محرابوں سے گزر کر اسلام کی حسین وادی میں ختم ہو رہا ہے مگر ختم کہاں ہو رہا ہے زندگی تو موت کے بعد بھی چلتی رہے گی میری راہ اسلام کی راہ ہے یہی ایک سیدھی راہ ہے اس کے علاوہ ہر راہ کج ہے۔ انسان کو اللہ کی راہ سے بہتر راہ نہیں مل سکتی۔ خدا کرے کہ میں جیت تک زندہ رہوں اسی راہ پر چلتی رہوں پھر میں اس سے بھاگوں ہی تو بھاگ کر کہاں جاؤ گی۔ مجھے اللہ سے پیدا کیا ہے اور مجھے اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔ کَاللّٰہِ اَللّٰہُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُہٗ

مؤتمر المصنفین کی ایک تازہ تاریخی پیشکش
قادیان سے اسرائیل تک

تأليف وإشاعت ————— مؤتمر المصنفين

”قادیانیت مذہبی سے زیادہ ایک اسلام دشمن سماجی سیاسی تنظیم ہے، برطانوی سامراج اور یہودی صیہونیت نے اس سیاسی تحریک کو عالم اسلام کے خلاف کیے کیے استعمال کیا؟ اسرائیل کے قیام میں اس کا کردار کیا تھا؟ ایسے تمام محققین کو جن کا پہل بار جامع مستند اور مدلل انداز میں تحقیق جائزہ

کتاب کے تیرہ ابواب کی ایک جھلک ہر باب کئی ذیلی عنوانات پر

مشغل ہے

- ۱۔ سیاسی تحریک مذہبی بہروپ ۵۔ سیاسیات، دوزشانی
۲۔ یہودی مسیح موعود ۶۔ مرزا محمود کی لندن یا ترا
۳۔ ساراجی صیہونی آلہ کار ۷۔ لندن منصور بے کی تکمیل
۴۔ حکیم نور الدین کا دور ۸۔ نئے مبلغ نئے فتنے
۹۔ عالمی استعمار کے گامشتے
۱۰۔ جنگ عظیم اور قادیانی تحریک کا
۱۱۔ تحریک پاکستان اور قادیان
۱۲۔ اقوام متحدہ اور مسئلہ فلسطین

۱۳۔ یہودی ریاست کے سائے میں

بلاشبہ اس موضوع پر پہلی ایسی ستند اور محققانہ کتاب

جسے مکمل ہے

صدیق قادیانی غیر قادیانی اور یو ربی مآخذ کو کھٹکالا گیا ہے۔

قیمت: ۱۵ روپے ، صفحات: ۲۲۲ ، کاغذ: عمدہ ، طاعت: ونڈاٹک/آفت ، مائل حدیث

مؤتمر المصنفين دار العلوم حقانیہ کٹرہ خشک ضلع لشیاور

— پاکستان —

ٹینڈر نوٹس

۱۔ مردان اور صوبائی کے سرکاری گوداموں میں فراہم گندم وغیرہ کے حمل و نقل کے سلسلہ میں برائے سال ۸۰-۱۹۷۹ء سر بہر ٹینڈر مطلوب ہیں۔ خواہشمند حضرات اس بارے میں مجوزہ فارم دفتر زیر دستخط کنندہ سے بہ ادائیگی مبلغ ۲/۱۰ روپے کسی دن دوران کار حاصل کر سکتے ہیں۔ جو کہ مورخہ ۱۹۷۹ء/۳/۳۱ کو بوت ۱۱ بجے دفتر بڑا کو پہنچ جانا چاہئے۔

۲۔ ٹینڈر مذکورہ مورخہ ۱۹۷۹ء/۳/۳۱ کو ۱۲ بجے دن ٹینڈر دہندگان یا ان کے منتخب نمائندوں کے موجودگی میں کھولے جائیں گے۔

۳۔ ٹینڈر دہندگان کو اپنے اپنے ٹینڈر کے ساتھ مبلغ ایک ہزار بطور زر بیعانہ کال فیازٹ یا رسید داخلہ خزانہ کی شکل میں شامل کرنا ضروری ہے۔ رقم بصورت نامظوری ٹینڈر قابل واپسی ہوگی۔ کیش رقم قبول نہیں کی جائے گی۔

۴۔ ٹینڈر دہندگان کے ریٹ کی منظوری کے بعد اگر دس دن کے اندر اندر افراد نامہ کے تحریر و تکمیل میں کوتاہی کی گئی اور رضامت کی ادائیگی نہ کی گئی۔ تو رقم مذکورہ بیعانہ قابل ضبطی بنی کر کار ہوگی۔ نیز اگر حکومت کو ٹھیکیدار کی انکار کی وجہ سے جو نقصان اٹھانا پڑا تو وہ ٹھیکیدار متعلقہ پورا کرے گا۔

۵۔ ٹینڈر میں نرخوں کے اندراجات صاف ہونے چاہئیں۔ کٹ شدہ یا قلم پھر سے ہوئے الفاظ یا نرخ کی وجہ سے ٹینڈر نامظور کئے جاسکتے ہیں۔ جو کہ ہرگز نہیں ہونے چاہئیں۔ نیز ٹینڈر دہندگان کو اپنے نرخ ہندسوں اور الفاظ دونوں میں تحریر کرنے ضروری ہیں جو متعلقہ کالم کے عین بالمقابل ہوں۔ ڈائریکٹر صاحب محکمہ خوراک صوبہ سرحد پشاور کسی ٹینڈر کو بغیر کوئی وجہ بتائے جزوی یا کلی طور پر منظور یا مسترد کر سکتے ہیں۔ امداد یہ حق اپنی طرف محفوظ رکھتے ہیں۔

تحریر ۳/۷۹

بہ دستخط ڈسٹرکٹ فوڈ کنٹرولر۔ مردان

سائنسی فکر کا نیا افق

فکری سطح پر ہم تین قابل ذکر میلانات کے اثرات دیکھ رہے ہیں۔ اولاً یورپ سے ابھرنے والا خالص مادیت پر مبنی عفریت۔ ثانیاً مشرق سے غور پذیر ہونے والا خالص روحانی اور وجدانی فلسفہ فکر اور آخراً اسلامی انقلاب کے نیبر اثر فرغ پانے والا روحانی مادیت کا حقیقت پسندانہ فکری نظام۔ خالص مدحاجیت کے پس پشت عقل و خرد اور سائنس کا گنہ گار نہیں ہے۔ چنانچہ یہ عینیت پسندانہ فکری نظام محض خیال کی پیداوار ہے۔ خوابوں کا گھر ہے۔ مرنے کا سودا ہے۔ اس موضوع پر کوئی بحث بے معنی ہوگی۔ یورپ کا تہذیبی اور معاشرتی ارتقاء اس وقت شروع ہوا جب اسلام اپنے دور عروج کا دائرہ پورا کر چکا تھا۔ اور تہذیب و تمدن کے ساتھ سائنس و ٹیکنالوجی کی روشنی مغرب سے مشرق تک پوری آب و تاب کے ساتھ پھیل چکی تھی۔ مغرب نے اسی روشنی میں سفر کیا۔ عربوں سے فکری نظام اور سائنس و ٹیکنالوجی حاصل کی پھر اس عظیم سرسبز کے کوہِ پیمانہ سمجھ کر ترقی کی نئی راہوں پر چل پڑے۔ ہم اس وقت انحطاط و انتشار کا شکار تھے۔ ہمیں احساس نہ تھا کہ بین الاقوامی سطح پر کیا ہو رہا ہے۔ اور اب جو آنکھ کھلی تو ہماری علمی میراث انڈیا آفس لائبریری اور جرمنی کے کتب خانوں میں محفوظ ہو چکی تھی۔ ہم اس موڑ پر آ گئے جہاں علوم اسلامی پر تحقیق کے لئے بھی مغرب کی درس گاہوں سے استفادہ ناگزیر ہے۔

اٹھارہویں صدی میں یورپ نے ٹیکنیک اور سائنسی معلومات میں نئے انکشافات شروع کئے۔ ان انکشافات کا بنیادی سرچشمہ نیوٹن و اردن ہیں۔ نیوٹن نے حرکت اور تجاذب کے نئے تجربوں سے ریاضی کے بعض ضابطے متعین کئے۔ جو عام حالت میں کج بھی غلط نہیں ہیں۔ ڈارون نے ارتقاءئے حیات کا مستقل نظریہ متعین کیا۔ نیوٹن کے بارے میں یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس نے طبیعیات کے ان سارے نظریات سے استفادہ کیا جو عربوں کے مرتب ہونے منت ہیں۔ تجاذب کا جدید فارمولہ آج بھی وہی ہے جو عرب سائنس دانوں نے دریافت کیا تھا۔ ارتقاءئے حیات کے باب میں ملاحظہ اور ابن سکیوہ پہلے وہ سب کچھ لکھ گئے تھے جو ڈارون کے لئے رہنما اصول کی حیثیت رکھتے تھے۔ انکشافات کا یہ سلسلہ ڈالٹن کی ایٹمی دریافتوں تک آتا ہے۔

اس ساری نتائج آفریں بحث کا حاصل یہ تھا کہ سائنسی بنیادوں پر صرف اور صرف مادے کا وجود اور برتری ثابت ہوئی چنانچہ مغرب میں آزاد خیالی و دانشوروں نے اس حقیقت کو بنیاد بنا کر فکری اور سیاسی فلسفے بنائے اور سختی کے ساتھ ان فلسفوں کو سائنسی سچائیوں کا نام دیا۔ یورپ کو مادر پدر آزاد ہونے میں بن محرکات کا فیصلہ کن رول رہا ہے وہ سائنسی انکشافات اور تشکیلات کا یہ عقیدہ کہ حضرت عیسیٰؑ سارے گناہ اپنی گردن پر لے گئے ہیں عیسائیت کے پاس پاپائیت کے علاوہ کچھ نہ تھا اور اس مذہبی نظام میں دنیا کی تعمیر و تشکیل کے لئے کوئی رہنما منظور بھی نہ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ مغرب نے سائنسی کے زیر اثر ایک خود ساختہ معاشرتی نظام متعین کیا جہاں روح اور شعور کا کوئی اساسی وجود نہ تھا۔ اٹھارویں اور انیسویں صدی کی خالص مادیت پورے مغرب کا خراج بن گئی۔ گذشتہ صدیوں کے سائنس دانوں کو یہ احساس نہ تھا کہ ان کے بنائے ہوئے قوانین و ضوابط میں کسی نقص یا کمی کا وجود بھی ہو سکتا ہے۔ غالباً یہی وجہ ہے کہ فلسفہ نے سائنس کے تعاون سے مادیت کے نظریے کو جوڑت آخر تصور کر لیا۔ اس انقلاب کا بین الاقوامی دائرہ اثر بھی کم نہ تھا چنانچہ مشرق کے ترقی پذیر اور نوآزاد ملکوں نے بھی علم مغرب کے افکار و نظریات ہی کو اپنا شعار بنانے میں فخر محسوس کیا حتیٰ کہ ہم اہل اسلام بھی اس کی ضرب سے نہ بچ سکے۔ اسلامی عہد کے علوم و فنون اور سائنس و ٹیکنالوجی کی طرف ہماری نظریں اٹھیں۔ لیکن ہم نے اس کو ماضی کا افسانہ جان کر نظر انداز کر دیا۔ شاید ہمیں اس حقیقت کا علم نہ تھا کہ بیسویں صدی میں آئن سٹائن، شٹائن، نیل، جھور، چڈاٹ اور ہائیڈن برگ کے ہتھوں وہ انقلاب بھی آنے والا ہے جو یورپ کی جلیجات اور ریاضی کے مروجہ اصولوں کو جس دھماکا کی طرح بہلے جائے گا۔

نیوٹن اور ڈارون ماضی کی صدائے گشت بن کر رہ جائیں گے۔ اور جدید سائنس پھر اس اساس کی گواہی دے گی جو اول قرآن کریم اور تعلیمات نبوی کے ذریعہ انسانیت کو عطا کی گئی تھی۔ اضافیت، کوانٹم، امکانیت اور ایم کے نئے انکشافات نے اس طویل بحث کو آخری حد تک پہنچا دیا ہے۔ خود آئن سٹائن نے وضاحت کے ساتھ بتایا کہ مادہ کائنات سے فنا ہو رہا ہے۔ کائنات ایک متشابہی اور متعین بیسولہ ہے مادے کے برعکس ضد مادہ (ANTIMATTER) موجود ہے بلکہ وہ کائنات بھی ہے جو ہماری کائنات سے یکسر مختلف ہے۔ جدید سائنس مادے کی روحانی اساس کا اعلان کر چکی ہے۔ آخری نتیجہ کہیں نہیں ہے ہم دعوے کے ساتھ نہیں کہہ سکتے کہ "الف" ہے بلکہ صرف اتنا کہیں گے کہ "الف" نامکا امکانی وجود ہے۔ کائنات آئن سٹائن کے نزدیک حوادث و واقعات کا پہچان سختی سلسلہ ہے۔ ریاضی کے کلیات محض امکانی نتائج ہی کی نشان دہی کر سکتے ہیں۔ اس نے ثابت کر دیا کہ نیوٹن کے ضابطے صرف ایک متعین عدد کم ہی اپنی معنویت ظاہر کر سکتے ہیں۔ ان حدود کے بعد ان کی معنویت کا فوراً جو جاتی ہے۔ یہی وہ بنیاد ہے جس پر مادہ اور انرجی کی ثنویت کا بنیاد ضابطہ $E = mc^2$ متعین ہو جاتا ہے اور روشنی کی رفتار

کہ کائناتی انتہا کا درجہ مل جاتا ہے۔ روشنی کی رفتار وہ منتہا ہے جہاں تک رسائی عملاً ممکن ہی نہیں ہے اگر بالفرض حال یہ تسلیم کر لیا جائے کہ روشنی کی رفتار کے مقابل کوئی شے پہنچ سکتی ہے تو یہی وہ لمحہ ہو گا جب کائنات ایک دہماکے کے ساتھ فنا ہو کر روئی کے گالے بن جائے گی۔ مادے کی معدومیت (ANNIHILATION) کا منطقی نتیجہ مادی کائنات کے مکمل اختتام ہو گا۔ جدید سائنس کا فیصلہ ہے کہ مستقبل میں ہم ان دیکھی توانائیوں کے سہارے زندگی گذاریں گے۔ ان توانائیوں کا ایک حصہ نو سائنسی آلات کی گرفت میں لیکن اپنی انتہا پر یہ توانائیاں آلات کے ذریعہ ہمارے محسوسات تک نہیں پہنچتی ہیں اور یہاں ریاضی کے اسکا فی اندازوں ہی سے کام لینا پڑتا ہے مطلق عدد صفر (ABSOLUTE ZERO) صرف حسابی اصول ہے۔ تجربہ اس کے وجود کو گرفت میں لینے سے قاصر ہے جیسویں صدی کے سائنس نظام کو آئن اسٹائن نے سائنسی عینیت پسندی کا نام دیا ہے چنانچہ اس نے جہان کے اسکان کا اعادہ کیا ہے۔ اور وہ جہان والہام کو ذہن انسانی کا ایک عظیم تر عمل قرار دیا ہے۔ الہام وحی تو بہت دور کے مسائل ہیں۔ ایک عام ورتفکر پسند ذہن و جہان سے بھی بے آسانی استفادہ نہیں کر سکتا ہے۔ اس نے یہاں تک دعویٰ کیا ہے کہ تجزیہ فریب سائنسی انکشافات کا نقطہ آغاز مشاہدے اور تجربے میں نہیں بلکہ جہان میں ہے۔ ان وجوہات کی بنا پر نیوٹن، ورڈزورن کے سائنسی نظام کو کلاسیکی کہا جا رہا ہے کئی عجیب بات ہے کہ ہم صدیوں اس وہم میں گرفتار رہے کہ زمین ہر شے کو اپنی طرف کھینچتی ہے۔ نیوٹن کے یہاں اسی حقیقت کو ”جی“ کہا جا رہا ہے۔ گج یہ ”جی“ جس کی قیمت ۱۰^{-۸} ہے محض ایک خواب بن گیا ہے ہم جب کائنات میں ہیں وہاں کشش ارضی جیسی کوئی شے نہیں ہے صرف مختلف لمحوں میں کائنات کی پوزیشن ہے جو حرکت کے نظام کو متعین کرتی ہے۔ کل ٹیم ناقابل تقسیم وحدت تھا آج وہ ہزار ہا اجزائیں تقسیم ہو کر لاکھ منجز تک پہنچا ہے۔ ایٹر کے اندر تعداد ایسے ذرات ہیں جن کا وجود محض خیالی اور حسابی ہے۔ مزید یہ کہ ایٹم متضاد ذرات کا جیو لی ہے۔ اگر الیکٹرون ہے تو اینٹی الیکٹرون کا وجود لازم ہے۔ جدید سائنس کا یہی وہ میلان ہے جس کو اسلامی انقلاب کے تحت فروغ پانے والے روحانی مادی نظریے کا میلان کہا جائے گا۔ گویا اسلام نے سائنس اور ٹیکنالوجی کی اساس صحیح خطوط پر تمام کی تھی اور دنیا کو اسی طوف واپس ہونا ہے۔ مغرب کی اس سے بڑھ کر سبٹ دھرمی اور کیا ہو سکتی ہے۔ کہ اس نے فکری سطح پر کلاسیکی طبیعیات کو تسلیم کرنے میں تاخیر نہیں کی۔ لیکن جدید طبیعیات سے وضع ہونے والی فکری نظام سے استفادہ کرنے میں بغل کا مظاہرہ کر رہی ہے اس صورت حال کے باوجود مغرب میں فکری انقلاب کی تحریک بتدریج راہ پار ہی ہے جیمز جینز، ولبرٹ ہڈ اور دیگر اہل فلسفہ کی تعبیرات و تشریحات نے مغرب میں تصوف کی نئی روایت کو بہر حال شرف قبولیت بخشا ہے۔

ترقی پذیر آزاد اسلامی اقوام کے لئے یہ انقلاب خوش آئند ہے ”لا تسروہم فرمان نبی اسست“ کی حقیقت، آج آشکار ہوئی اور امام شافعیؒ کا قول کہ وقت تلوار ہے آج نئے معنی کی نشان دہی کر رہا ہے

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

منزل مقصود ہے نزدیک تر تو غم نہ کر

زجناب محترم سید امین گیلانی شیخوپورہ

بس خدا پر رکھ نظر اے ہمسفر تو غم نہ کر
 منزل مقصود ہے نزدیک تر تو غم نہ کر
 ٹوٹنے والا ہے کچھ لمحوں میں افسوں رات کا
 مہرِ عالم تاب ہوگا جلوہ گر تو غم نہ کر
 غنڈیب زار بدلی چھاگئی چشموں کے پھول
 دیکھ لے گا اپنے نالوں کا اثر تو غم نہ کر
 شانی مطلق ہے تیرا چارہ گر توجی نہ مار
 مار بیٹھے ہیں جو ہمت چارہ گر تو غم نہ کر
 وہ خدا یا ہل چلا تو بیچ بو پانی بھی دے
 تیرے ذمے جو بھی محنت ہے وہ کر تو غم نہ کر
 بزدلوں کے ساتھ جینا ہے بجائے خود عذاب
 بڑھ کے ہو پیشِ قضا سینہ سپر تو غم نہ کر
 کانچ گھر سے سنگ آیا ہے ادھر ہی پھینک دے
 پھر کبھی زخمی نہ ہوگا تیرا سر تو غم نہ کر
 موت کا جو وقت کھا ہے وہ ٹل سکتا نہیں
 مر نہیں سکتا تو اس سے پیشتر تو غم نہ کر
 گوہرِ نایاب تیرا ہر سخن ہے اے امین
 ہمنوا تیرے ہیں سارے دیدہ و در تو غم نہ کر

”برصغیر میں دوسو سالہ اسلام دشمنی سرگرمیوں کا ایک جائزہ“

پاکستان میں برطانوی اثرات

اوزنگ زیب عالمگیر کی ۱۷۰۷ء میں وفات برصغیر کی تاریخ کا ایک اہم ترین واقعہ ہے۔ عالمگیر اس ملک میں مسلمانوں کی آبرور اور اسلام کے تحفظ کی وہ علامت تھی۔ جس کا احیاء اگر یہ بعد میں جزوی طور پر کہیں کہیں ہونا راہنمونہ کی مکمل اعتبار سے اس پیمانے پر اسلام کے قوانین کا نفاذ اور معاشرہ میں اسلامی اثرات دیکھنا ضروری ہوئے۔ انگریزوں نے برصغیر میں آتے ہی یہاں کی معاشرت، مذہب، قبائل، جغرافیہ اور تاریخ کے تفصیلی مطالعے کے لئے بے شمار علماء کو متعین کیا اور اس کام پر لاکھوں پاؤنڈ خرچ کئے۔ ان کے ہراول دستے کے طور پر جو عیسائی مشن یہاں آئے انہوں نے بھی اپنے طور پر یہاں کی زبانوں کو سیکھنے، یہاں کے معاشرتی مسائل کو سمجھنے میں کوئی کسر اٹھانہ رکھی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ خود یہاں کے رہنے والوں کی نسبت ان کا برصغیر کے مختلف مسائل کے بارے میں علم کہیں زیادہ بہتر انداز سے مدون ہو گیا۔ آج بھی برصغیر کے مختلف علاقوں زبانوں اور دیگر مسائل پر ان کی لکھی ہوئی کتابوں اور مضامین سے صرف نظر نہیں کیا جاسکتا۔ یہ تفصیلی مطالعہ بہر حال برصغیر کے مسلمانوں کی جگہ اپنے آپ کو مستلک کرنے کے لئے ایک اہم کلید کی حیثیت رکھتا تھا۔ اور اسے محض خالی حوالی علمی تحقیقات کا جنون قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اس میں شک نہیں کہ انگریزوں نے ایسے علماء کو استعمال کیا جو اپنی اپنی جگہ علم کے دیوانے تھے۔ لیکن ان کے پس پشت ملک گیری کی ہوس موجود تھی۔ اگر یہ کہا جائے کہ انگریزوں نے اس ملک کو تلوار کے زور سے کم اور علم کے زور سے زیادہ مستحکم کیا تو یہ بات مبالغہ آمیز نظر آنے کے۔ وجود حقائق کی نشان دہی کرے گی۔

علم کی جو نہج اٹھا رہی تھی اسی صدی کے انگلستان میں مروج تھی وہ بنیادی طور پر یہودی اور اسلام دشمن ذہن کی پیداوار تھی۔ اس لئے علم کے بانیوں میں اکثریت ان لوگوں کی تھی جو علوم کو تب الہی کا ذریعہ سمجھتے ہیں۔ انسانیت کی خدمت کی بجائے ایک خاص گروہ کے مخصوص مفاد کی خدمت کے لئے

استعمال کر چاہتے تھے یہی وجہ تھی کہ انہوں نے عوام کو ناول ڈرامے اور افسانوں کی دنیا میں مست رکھا جب کہ مخصوص افراد کی ایک بڑی تعداد ان علوم کے حصول میں مشغول رہی جس سے کاروبار بنانی بیا جاسکتا تھا۔ ان علوم کو سرکاری سرپرستی بھی حاصل رہی اور ساتھ ہی ساتھ فری میسن، روزی کرشن اور اسی طرح کی دوسری تحریکوں اور یہودی سرانے اور علم کی سرپرستی اور جھڑاشت بھی میسر آئی رہی۔

سلطنت برطانیہ نے مسلم ممالک پر جو قبضہ کیا وہ عیسائی استعمار کے ایک مجموعی اور مکمل منصوبے کا حصہ تھا جس کے تحت پہلے بریٹیشی شہزادہ ہنری کو بیت المقدس کے عقب میں بحری راستے کے ذریعے خطرہ پیدا کرنے کے لئے کہا گیا تھا۔ پھر سپین، ولندیزی فرانسیسیوں اور ان کی دیکھا دیکھی انگریزوں نے اس میدان میں پیش قدمی کی۔ اور انگریزوں نے بالآخر اس میدان میں سبقت حاصل کر لی۔ اور دیکھتے ہی دیکھتے بحر منڈ سے ملحق علاقوں کے ایک بہت بڑے حصے پر جن میں سب سے اہم برصغیر تھا قبضہ کر لیا۔ ڈچ استعمار نے بھی مسلمانوں کے ایک بہت بڑے مجمع اجزاء، انڈیشیا کو ہتھیار لیا۔ انگریز استعمار کی کامیابی میں ان کی علمی پیش رفت اور فری میسن اور روزی کرشن خفیہ تحریکات کے مخصوص متھنڈوں کا بہت بڑا دخل تھا۔ یہ تحریکات دشمنی اور مسلمانوں کو بچا دکھانے کی کوششوں کے راستے میں ہر اول دستے کی حیثیت رکھتی تھی۔ ان کا تفصیلی جائزہ ایک الگ مضمون کا متقاضی ہے۔ مختصر یہ کہ دونوں تنظیمیں جو انگلستان کے شاہی خاندان، طبقہ اور علمائے بہترینوں اور دامگوں پر مشتمل تھیں۔ خفیہ ذرائع سے کام کرنے کو اپنا طریق کار قرار دیتی تھیں اور اپنے مقصد کی راہ میں کسی قسم کی اخلاقی بندشوں کی قائل نہ تھیں۔ یہودی ذہن اور سرمایہ کی پیداوار ہونے کے ساتھ انگلستان کے قومی مقاصد کی تکمیل کا آلہ کار ہونے کی وجہ سے انگلستان کے اعلیٰ ترین طبقے کی سرپرستی حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئی تھیں۔

اس تاریخی پس منظر کو سامنے رکھتے ہوئے آئیے ہم برصغیر کی تاریخ کا جائزہ لیں۔ یہ دیکھیں کہ یہاں کون کون سی اسلام دشمن تحریکات موجود تھیں اور کس طرح انگریزوں نے یہاں ان تحریکات کو ایک نئی زندگی عطا کی۔ انگریز اپنے علمی جائزوں کی روشنی میں اس نتیجے پر پہنچے تھے کہ یہاں کی اصل قوت ملت اسلامیہ کے غیرت مند اہل راہ اور علماء ہیں۔ یہ لوگ کسی قسم کی مصالحت یا اتفاق کا شکار نہیں۔ اور یہ مرتے دم تک مقابلہ کریں گے دوسری طرف انہوں نے یہاں کے کمزور پہلوؤں کا جائزہ لیا۔ تو انہیں ایرانی اور تورانی کشش میں سے وہ طبقہ زیادہ پسند آیا جو اپنی دفا داریوں کا محور یہاں کی نسبت کسی اور سر زمین کو بنائے ہوئے تھا۔ ساتھ ہی ساتھ یہ گروہ مذہبی پابندیوں کے معاملے میں نسبتاً زیادہ آزاد خیال واقع ہوا تھا۔ چونکہ فری میسن اور روزی کرشن بھی آزاد فکری کی تحریکات کو پرورش دینے اور مذہب کی نحوست کو کمزور کرنے میں پیش قدمی تھی۔ اس لئے ان کا فطری

معاہدہ ناگزیر تھا۔ ابو الفضل فیضی اور ان کے ہم مشرب لوگ اس گروہ میں تھے جنہوں نے باہر سے آئی ہوئی نئی طاقت کا پرچوش یہ مقدم کیا۔ اس طرح انگریزوں نے اپنے مخالفت جس قوت کو زیر کرنے کے لئے مختلف حربے استعمال کئے وہ بقول ان کے ان پرچوش جنونی مسلمانوں کا طبقہ تھا جو کسی قیمت پر مصالحت کرنے کے لئے تیار نہیں تھا۔ انگریزوں کی نظریں اورنگ زیب عالمگیر ایک فرد نہیں بلکہ اس معمولی روتیے کی علامت تھا جو برصغیر کے مسلمانوں کے ایک خاص طبقے میں پایا جاتا تھا۔ اپنی دو صدیوں کی مسلسل کوششوں کے باوجود وہ اس طبقے کے سر قلم تو کر سکے لیکن انہیں جھکانے میں کامیاب نہ ہو سکے۔

برصغیر میں حکومت نو بادشاہوں کی رہی ان میں اچھے برے دونوں طرح کے عناصر رہے ہر چند غالب اکثریت اپنی حکمرانوں کی نفسی جو شرمی اعتبار سے انتہائی نیک سیرت و درست تھے۔ ہمایوں، اکبر، جہانگیر، شاہ جہاں کے عہد کو جزوی اعتبار سے اگر الگ کر دیا جائے تو سلطنت دہلی اور سلطنت مغیہ کا غالب حصہ اسلام کے شفاثر کی حفاظت اور مسلمانوں کی عزت و آبرو کے تحفظ کی علامت تھی۔ یہاں ایک اور چیز غور کرنے کے لائق ہے۔ اور وہ یہ کہ بادشاہوں کا عمل دخل تو جو کچھ تھا سو تھا مسلمانوں کی مجموعی زندگی پر علماء اور صلحاء بزرگان دین، صوفیاء کرام کے طبقوں کے گہرے اثرات تھے۔ ایک طویل فہرست ہے جو حضرت علی ہجویری (داماد گنج بخشؒ) سے لے کر مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے دور پر محیط ہے۔ لاکھوں افراد ان کے استاذ فیض سے منسلک تھے اور دلوں پر حکومت انہی بوریائشینوں کی تھی۔ یہ افراد اور ان کے دامن سے بندھے ہوئے افراد اور عوام در حقیقت انگریزوں کے لئے سب سے بڑا خطرہ تھا۔ یہ تو انگریزوں کے دشمنوں کا تذکرہ تھا۔ آئیے اب ان کے دوستوں کا ذکر کریں۔ اس سے پہلے ایک گروہ کا ذکر آچکا ہے۔ ان کے علاوہ برصغیر میں مختلف القوم و گروہ ایسے تھے جن سے انگریزوں کا فہری الحاق ہونا ضروری تھا ان میں ہندو پیش پیش تھے۔ پارسی تو جس کے آتش کے سے مسلمانوں نے ٹھنڈے کر دیئے تھے اپنے دلوں میں انتقام کے کتنے ہی آتش کدے صدیوں سے فروزاں کئے ہوئے تھے۔ مسلمانوں کے اقتدار اور دبے کا زور کم ہوتے دیکھ کر اور انگریزوں کی بڑھتی ہوئی قوت میں اپنے لئے ذریعہ نجات پا کر یہ افراد بھی ان کے ساتھ ہو گئے۔ چنانچہ برصغیر میں فری میسن کے بڑے بڑے عہدے داروں میں یہودیوں اور عسائیہوں کے بعد سب سے زیادہ تعداد انہی کی تھی۔ یہ افراد مختلف اوقات میں ایمان سے ہندوستان منتقل ہوتے رہے، یہی ان کا مرکز تھا یہی جگہ فری میسن کا بھی مضبوط گڑھ ہی یہاں یہی کا مختصر ذکر ضروری ہے کہ مسلمانوں کے دیگر ہر رنگ زبیں رکھنے والے طبقوں کی جائے پناہ بھی یہی رہی ہے۔ چنانچہ آغا خان کی جماعت ہو یا دودھی بومہ و فرقہ۔ یہودیوں یا پارسی ہندوؤں کا ستیارتی اور اسی درجہ کے ذہین افراد غرض یہ جگہ اٹھارہویں صدی سے اسلام دشمنی کا مضبوط قلعہ رہی ہے۔ اتفاق یہ کہ

اسرائیل کا قونصل خانہ بھی اسی شہر میں بعد میں بنا۔ یہ وہ سب مختلف طبقے تھے جن کا نقطہ اشتراک ایک اور ضرر یہ تھا اور وہ مسلمانوں کی قوت کو برباد کرنا اور اپنے مفادات کو آگے بڑھانا۔ کلکتہ کو اس سلسلے میں ثانوی حیثیت حاصل تھی۔ کلکتہ سے پورے بنگال، بہار اور وسطی ہندوستان اور بمبئی سے پورے مغربی پاکستان اور افغانستان کے علاقوں کی تسخیر کے منصوبے تھے۔ دہلی کو بیسویں صدی میں جاگیر پارہ نہ ختم بنایا گیا۔ اس سے پہلے کلکتہ انگریزوں کی دارالسلطنت کی رکھتا تھا۔

اس سب منظر کو سامنے رکھنے سے بہت سے مسائل خود بخود حل ہو جاتے ہیں۔ اسی لئے میں مختلف اقوام کا اصل کردار نظر آ سکتا ہے۔ اس سے پہلے تین گروہوں کا ذکر کچھ کا ہے۔ وہ انگریزوں کے قیام سے پہلے یہاں موجود تھے۔ یہاں سے انگریزوں کے ساتھ آئے لیکن ایک طبقہ خود انگریزوں نے پنجاب میں ایسا پیدا کیا جو کہ ان کا "خود کا شہر" بن گیا تھا۔ ۱۸۵۷ء کے بعد ۱۸۶۳ء کی جنگ۔ انگریزوں پر یہ بات واضح کر دی تھی کہ جہاد اور قتل مرتد کی منسوخت کے بغیر ان کی نجات ممکن نہیں۔ اول الذکر کے لئے مرزا غلام احمد اور دوسرے کے لئے سر سید احمد خان کی خدمات حاصل کی گئیں۔ ایک طرف مذہبی اعتبار سے انگریزوں کی وفاداری کو جزو ایمان سمجھنے والے گروہ کی پیداوار کی گئی تو دوسری طرف نوکری اور انگریزی تہذیب اور تمدن کو جزو ایمان سمجھنے والے گروہ کو پیدا کیا گیا۔ یہ دونوں گروہ آپس میں غلط فہمی رہے اور ان میں کئی مشترکہ قدریں بھی تھیں۔ قادیان اور علی گڑھ دیکھنے میں بظاہر بالکل مختلف اداروں کی حیثیت رکھتے تھے۔ لیکن دونوں میں انگریزوں کی نقالی کو جوہر بنات سمجھنے کی قدر مشترک تھی۔ بعد میں علی گڑھ کے مزاج میں محمد علی جوہر اور ان جیسے دیگر افراد۔ لیکن اینگلو عربک محمدن کا کچھ مقصد و جہد مسلمان نہیں بلکہ محمدن پیدا کرنا تھا۔

قیام پاکستان کے بعد ہمارے یہاں جو طبقہ برسرِ اقتدار آیا اس میں قادیان، علی گڑھ (آزاد فکری)، الحاد مغرب پرستی اور اسلام کا ایک عجیب و غریب ذہنی مغلوبہ (مثلاً ایرانی حقیقت، پارسی، ہندو اور مسلمانوں میں سے انگریزوں کی سرپرستی میں تیار کردہ جاگیرداروں، وڈیروں اور سرداروں کا وہ طبقہ تھا جو مذہبی اعتبار سے کثرت کے ساتھ ہونے کا دم بھرتا تھا لیکن درحقیقت اس کے جسمانی اور روحانی رشتے انگریزوں کے طبقہ امراء کے ساتھ تھے۔ ان کی کثرت انگلستان میں تعلیم حاصل کرتی رہی یا برصغیر کے ان مخصوص سکولوں میں جو انگریزی تہذیب و تمدن کی روح پیدا کرنے کے لئے خاص طور پر بنائے گئے۔ لارنس کالج گھوڑا گلی۔ ایچی سن کالج، برون ہل اور ڈن سکول دیرہ دونوں میں پرورش پانے والے اور انگریز خاندانوں کے ساتھ شراب و کباب کی عقلوں نکلار اور اسی طرح کی دیگر تفریحات میں شریک ہونے والے یہ افراد ہر چند برصغیر کی مٹی سے تعلق رکھتے تھے لیکن ملت اسلامیہ کے اجتماعی مسائل کے بارے میں ان کا رویہ بہر حال انگریزوں سے مختلف نہ تھا۔ یہ ان سے بڑھ کر

شہنشاہ کے وفادار بھی۔ پاکستان میں قوت کے تمام سرچشمے شروع دن سے انہی کے پاس ہے اور انگریز قوت و اقتدار کی امانت اپنے ان وفادار طبقوں کو یوں سونپ کر گیا کہ جیسے اقتدار کی گیند فٹ بال کے میچ کے چوبیس کھلاڑیوں کے قبضے سے باہر تماشائیوں کے ہاتھ میں کچھ لمحوں کے لئے آج بھی جلتے تو وہ اسے واپس پھینک دیتے ہیں ان کھلاڑیوں میں سے کچھ کے میچ کھیلنے کے ناقابل ہونے پر دو سرے کھلاڑیوں نے ان کی جگہ لے لی۔ لیکن بہر حال یہ فٹ بال میچ بدستور جاری ہے۔

۲۔ یہ قوت کے سرچشموں کا جائزہ لیں۔ پاکستان بننے کے بعد سیاسی ادارے یعنی اسمبلیاں اور سیاسی جماعتیں، بری افواج بشمول فضائیہ اور بحریہ۔ سول سروس۔ وزارت خارجہ۔ یونیورسٹیاں اور تحقیقاتی مراکز صحافت، ذرائع ابلاغ عام ان میں سے کونسا شعبہ ہے جن پر انگریز نواز اور ان کے پروردہ طبقوں کی انتہائی مضبوط گرفت نہ رہی ہو۔

میں یہ عرض کرنا بھول گیا کہ طبقہ علماریں چونکہ انہیں بہت زیادہ کامیابی حاصل نہ ہو سکی تھی اور یوں بند مظاہر علم اندوہ اور اسی طرح کے دیگر اداروں نے طبقہ علمار کو انگریزوں کی دست برد سے بچا رکھا تھا اس لئے ان کی گوار کشی کی بھرپور جدوجہد پاکستان بننے کے ساتھ ہی شروع ہو گئی تھی۔ طبقہ صوفیاریں بڑی بڑی گدیوں کے انگریزوں کے زیر اثر کی داستان بھی اپنی جگہ الگ موضوع ہے۔ تاہم اس میں شک نہیں کہ اس طبقہ میں بھی اچھی سی تعداد نے رشد و ہدایت کی تمنحیں فروزاں رکھیں۔ مولانا اشرف علی تھانوی اور حضرت رائے پوری ہوں یا نقشبندیہ مجذوبہ کے سلسلے کے چراغ ہوں۔ میر نے اپنی اپنی جگہ انگریز نواز طبقے کی اسلام دشمنی اور ملت اسلامیہ کی بدخواہی کا پورا پورا مقابلہ کیا۔

یہودی اثرات کے تحت برصغیر میں الحاد اور آزاد فکری کی جو تحریکات چل رہی تھیں اور جن میں علی گڑھ پیش کش تھا۔ اشتراکیت کا فروغ بھی انہی کے ضمنی اثرات میں سے ایک تھا۔ علی گڑھ اشتراکیت کے فروغ کا ایک اہم مرکز رہا ہے۔ سیدنا ظہیر اختر حسین رائے پوری اور کتنے ہی شاعر ادیب اس جگہ سے نکلے۔ ترقی پسند تحریک جس نے اردو ادب میں اشتراک کی نرسہ کی پڑیا گھونٹنے کا کام انجام دیا بھی علی گڑھ ہی کی پیداوار تھی۔ برصغیر میں اشتراکیت ادب کے راستے سے حملہ آور ہوئی۔ اس کا ایک اور بڑا مرکز مزدوروں اور کسانوں میں تھا۔ اس کے لئے بھی کافی بڑی تعداد میں ادیبوں اور شاعروں اور دانشوروں کو کام میں لایا گیا۔ پھر اشتراکیت میں مزدور کی فلسفہ پنہاں ہونے کی وجہ سے سرزمین مرگ سے روحانی غفلت رکھنے والوں کو بھی اس سے خاصا تعلق خاطر رہا۔

پاکستان بننے کے بعد بہابیت نے بھی بہاؤں کا پیڑ پڑے نکالے۔ اسرائیلیں میڈیکو اور ٹرکھنے والی۔ جہات نے پاکستان بننے کے بعد مختلف شہروں میں ہاں بلندے اور اپنی تعداد میں خاصا اضافہ کیا۔ یہ تحریک بھی انگریزوں ہی کے

فتنہ پروردماغ کی پیداوار ہے۔ قدیم گمراہ طبقوں میں ذکر یوں کا ذکر بھی ضروری ہے۔ ہر چند یہ ایک محدود علاقے یعنی مکران میں ہے۔ لیکن ان میں فتنہ پروری کی پوری صلاحیت موجود ہے۔ ان کا اشتراک یوں اور دیگر اسلام دشمن طبقوں سے گٹھ جوڑ ہو چکا ہے۔ خود بزنس جو قبیلے کی کافی بڑی تعداد ذکر کر رہی ہے۔ مکران کے الگ ڈویژن بنادینے کے بعد ان کی سرگرمیوں میں مزید اضافہ ہو رہا ہے۔ یہ اسلام دشمنی اور مسلمان دشمنی میں اس حد تک بڑھ چکے ہیں کہ انہوں نے مسجد پر حملے کرنے سے گریز نہیں کیا۔ قلات کے مسلمان اور دوراندیش حکمران میر نصیر خاں نورانی نے اپنے ملک میں ان کے خلاف تین مہاتے بھیجیں۔

پاکستان مشنری پاکستان بننے کے بعد جس قدر سرگرم ہوئے اس سے پہلے کبھی اس حد تک نہ تھے۔ انہوں نے منظم منصوبے بنائے مختلف جگہ آبادیاں قائم کیں۔ گرجا ہسپتال۔ سکول اور دیگر ادارے قائم کئے۔ جیسا ہیئت کے راجپوت کی پاکستان کی علاقائی زبانوں میں ترجمہ و تصنیف کا کام بھی بڑھ چکا ہے۔ اور غیر ملکی مشنری ادارے اپنا اصل کام یعنی ملک میں اسلامی قدروں کا انہدام اور غیر ملکی سرخ رسل ایجنسیوں کے ایجنٹ کی حیثیت سے کام کو بڑے پیمانے پر جاری رکھے ہوئے ہیں۔ ہمارے یہاں کے الگو بزنس سول سروس کے افراد نے انہیں ہر ممکن سہولت پہنچائی ہے انہیں زمینیں اور رہائشی جگہوں کے حصول کے لئے کسی قسم کی دقت کا سامنا نہیں کرنا پڑا۔

اقوام متحدہ نے جو حقیقت بین الاقوامی یہودی لابی کے زیر اثر ایک ذیلی ادارے کی حیثیت رکھتا ہے پاکستان بننے ہی یہاں اپنی یلغار شروع کر دی تھی۔ یونیسکو۔ یونیسیف۔ عالمی ادارہ خوراک۔ عالمی بینک اور اسی طرح۔ کے دیگر ایجنسیوں ادارے پاکستان میں اپنے بچے گاڑ رہے ہوئے ہیں۔ ان کے افراد پاکستان کی معیشت سیاست اور مختلف اداروں میں جگہ رکھتے ہیں ان کا تفصیلی جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ اقوام متحدہ کے علاوہ امریکہ نے اپنے اطلاعاتی ثقافتی مراکز اور دیگر مختلف تنظیموں مثلاً یو ایس ایڈ کے ذریعے پاکستان کے مختلف علاقوں اور مختلف اداروں میں اپنے اثرات پھیلانے میں۔ برطانیہ کے مراکز اطلاعات اور لائبریریوں کی کے علاوہ ہیں۔ برطانیہ اور امریکہ نے ۱۹۸۰ء میں آپس میں ایک دوسرے نے سرخ رسانی کے شعبے میں ایک اہم معاہدہ کیا تھا جس کی رو سے برطانیہ اپنا قیمتی تجربہ اور اپنے زرائع اطلاعات سے امریکہ کی مدد کرنے پر تیار ہو گیا تھا۔ برطانیہ کی سابق نوآبادیوں کے بارے میں برطانوی افسروں کی مہارت رائے سے امریکہ کی سی آئی اے نے آنے والے سالوں میں خاصا فائدہ اٹھایا۔ یہ کہنا بے جا نہ ہوگا کہ دونوں ملکوں میں زبان کے اشتراک نے ان دونوں کے گٹھ جوڑ کو ہمارے حق میں کہیں زیادہ خطرناک بنایا ہے۔ سی آئی اے کے علاوہ روس کی ایجنسی کے جی۔ بی اور بیاباے روس کی خفیہ پولیس بھی مسلم ممالک میں خاصی متحرک رہی ہے۔ پاکستان میں پاپائے روس کا سفیر اسلام آباد کے متحرک ترین افراد میں سے ہے۔ پاکستان میں مختلف میدانوں میں برطانیہ کی لابی کے اثرات جانچنے کے لئے ایک طویل منصوبے پر کام کرنے کی ضرورت ہے۔ برطانیہ کی ریشہ دوانیاں دو سو سال سے زیادہ عرصے پر محیط ہیں اور ضرورت اس بات کی ہے کہ ان کا بھرپور جائزہ لیا جائے۔

بلند ہمت جوانوں کی پسند آج بالادینم اور صدف شرینگ

محبوب و دیرپا آج بالادینم اور وینڈر ڈیزائن
ڈیزائننگ میں یکتا ہے۔
صدف شرینگ بہت سے نئے رنگوں میں
مستحباب ہے۔
نہ وہ دل جوانوں کا ذوقی زیبائش
آج کے دم سے رونق اور تپیل پہل ہے۔

MADE OF
Toray
TETORON
POLYESTER FIBER



میں قادریہ کیسٹائل ملز لمیٹڈ

مجاہد الحسینؑ

یادوں کے چراغ
سلسلہ مضامین

مجلس اسرار، قائد اعظم اور مسلم لیگ

انجی المحترم مولانا سمیع الحق صاحب زید فضلہ
مدیر الحق۔ اکوڑہ تنگ ضلع پٹور
اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

آپ کے شوقِ جریدے سخی کو شمار ۱۰۹ مارچ ۱۹۵۳ء رمضان المبارک نظر سے گزرا جس میں مکتوب دہلی "جگ بیتی اور آپ بیتی" کے زیر عنوان بزرگوار مسٹر جناح کی ذیلی سرخی کے تحت امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ کی ذات گرامی اور مجلس اسرار اسلام کی بابت غلط باتیں منسوب کر کے حقائق کو مسخ کرنے اور تاریخی صداقت کو جھٹلانے کی کوشش کی گئی ہے۔

اس مضمون پر انہماک خیال برداشت کر دیا گیا تھا مگر حج بیت اللہ شریعت کی باسعادت مسعودیت کے باعث اسے آپ کی خدمت میں تاخیر کے ساتھ ارسال کرنے پر معذرت خواہ ہوں۔

اول تو میری نگاہ میں اس مکتوب دہلی کی الحق میں اشاعت ہی محلِ نظر ہے۔ خاص طور سے ملک کی نازک اور سنگین صورتِ حال کے دوران احرار اور مسٹر جناح کو بلا ضرورت موضوع بحث بنانے کی کوشش پر معنی دارد ہے کیونکہ دورانہ کارِ بحثیں چھیڑنے اور غیر موزوں باتوں سے تلخیاں بڑھتیں اور غلط فہمیاں گھر کر لیتی ہیں پھر برسوں کی محنتِ شاقہ سے بھی ان کا ازالہ ممکن نہیں ہو سکتا جیسا کہ مکتوب دہلی میں ۱۹۵۳ء کی تحریکِ تحفظ ختم نبوت کے دوران پیش کردہ ایک واقعے کو کسی سیاق و سباق کے بغیر پیش کر کے پرسکون ماحول میں سنسنی پیدا کرنے اور پراسن فضا کو کمزور کرنے کی دانستہ یا دانستہ کوشش کی گئی ہے۔

خدا کا بی صاحب نے اپنے مکتوب دہلی میں دو باتیں خلاف واقع تحریر فرمائی ہیں ان میں ایک یہ کہ "مجلس اسرار کے قلمبر قسم کے بیباک رہنماؤں نے کبھی بھی مسٹر جناح سے ملنے کی خواہش کو کوشش نہیں کی تھی۔"

اور ثانیاً۔ یہ کہ ۱۹۵۳ء کی تحریک تحفظ فتنہ نبوت کے دوران مسٹر جسٹس منیر احمد نے حضرت امیر شریعت سے دریافت کیا تھا کیا آپ نے قائد اعظم کو کافر اعظم کہا تھا؟ تو سیّد بخاریؒ نے جواب میں فرمایا کہ مولانا مظہر علی اظہر نے کہا تھا۔

مکتوب دہلی کی یہ دونوں باتیں خلافت واقع ہیں۔

ان میں سے جہاں تک یہ بات کا حق ہے مسٹر یس قائدین احرار (چوہدری افضل حق، چوہدری عبدالعزیز بیگوالہ، مولانا سید داؤد غزنوی اور شیخ حسام الدین امیر تسری کے مشترکہ مکتوب مورخہ ۱۳ مئی ۱۹۳۶ء و بڑبان انگریزی کی نقل موجود ہے جو انہوں نے قائد اعظم کی خدمت میں ارسال کیا تھا۔ قائدین احرار نے اس میں قائد اعظم کی تجاویز پر آل انڈیا احرار سنٹر لکٹی میں غور کرنے کا یقین دلایا تھا۔ علاوہ ازیں احرار و مسلم لیگ کے رہنما ملت اسلامیہ کے اجتماعی مفادات کی خاطر مختلف سماجی کاموں میں مشترکہ لائحہ عمل اختیار کیا کرتے تھے جیسا کہ بنگال اور بہار کے مصیبت زدہ انسانوں کی امداد کے لئے "حضرات نے ہام دست شریک دعاؤں کی صورت میں جلد ہاتھ انجام دی تھیں۔

یہ لوگ ہر وقت متحارب نہیں بلکہ محاذ بھی ہوا کرتے تھے، اور بہت سے مسائل میں باہم گرفتار و شاورت اور ملاقاتیں بھی کیا کرتے تھے۔ خود غازی کا بی صاحب نے اپنے اربعہ مضمون میں عنایت کیا ہے کہ "ایک مرتبہ لاہور کے فلیٹی ہوٹل میں قائد اعظم سے مولانا مظہر علی اظہر کی ملاقات ہوئی اور اس ملاقات میں وہ خود بھی شریک تھے۔ اس ملاقات میں قائد اعظم نے مولانا مظہر علی اظہر سے فرمایا تھا کہ مجھے پنجاب میں صرف آپ کی ضرورت ہے اور کسی کی نہیں۔

اس پر مولانا مظہر علی اظہر نے جواب دیا تھا کہ میں اپنے احرار ساتھیوں کو کسی حالت میں بھی چھوڑنے کو تیار نہیں ہوں۔ اس پر یابوس ہو کہ مسٹر جناح نے مسٹر برکت علی اور دوسرے لوگوں کو اپنا ساتھی بنایا۔

خان غازی کا بی صاحب احرار اور قائد اعظم کی ملاقاتوں کی نفی کر کے آخر کیا ثابت کرنا چاہتے ہیں؟ قائد اعظم کے ساتھ ملاقات سے احرار رہنما اگر اتنے ہی "الرجاک" تھے تو پھر انہوں نے ایسے رہنما کو فط لکھ کر ان کی تجاویز پر غور کر کے فیصلہ کرنے کی یقین دہانی کیوں کرائی تھی؟ اور مولانا مظہر علی اظہر فلیٹی ہوٹل میں ان سے کیوں ملے تھے؟ مجلس حراہی کے ایک سابق رہنما جناب آغا شورش کاشمیری مرحوم نے پاکستان کے سابق صدر ملکیت فیملڈ شل محمد ایوب خان کے نام اپنے ایک مکتوب میں فخریہ طور سے لکھا تھا کہ انہوں نے قائد اعظم کی تعریف و توصیف میں کئی سو مضامین اور نظمیں لکھی ہیں۔

مجلس سرار کے رہنماؤں نے قائد اعظم کے علاوہ دوسرے مسلم لیگی رہنماؤں سے بھی ملاقاتیں کی ہیں اور یہ ایک اچھی مثال ہے۔

قیام پاکستان کے بعد احرار رہنماؤں میں سے اہم ترین جمعیت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ، مولانا محمد علی جالندھریؒ، قاضی احسان احمد شجاع آبادیؒ، ماسٹر نراج الدین انصاریؒ، شیخ حسام الدینؒ اور دوسرے حضرات نے مسلم لیگ ارباب اقتدار خواجہ نالھم الدینؒ، قائد ملت بیباقت علی خاں شہیدؒ، سردار عبدالرب نشترؒ، محمد علی چوہدری، مسٹر چند ریگرؒ، نواب افتخار حسین ممدوٹؒ، میاں ممتاز ندو تانہ، میر غلیل الرحمنؒ، مولانا میاں عبدالباریؒ، صوفی عبد المجیدؒ، سردار عبد المجید رستی اور دوسرے مسلم لیگی رہنماؤں سے اسلام کی فشاہانہ اور ملت اسلامیہ کے وسیع تر فساد کی خاطر وقتاً فوقتاً ملاقاتیں کی تھیں اور ان کے بہت اچھے اثرات مرتب ہوئے جیسا کہ ۱۹۵۵ء کے انتخابات کے موقع پر جب کہ پنجاب مسلم لیگ نے مختلف انتخابی حلقوں میں چار قادیانیوں کو مسلم لیگ کی نمائندگی کے ٹکٹ دے دئے تھے تو اس پر جلس احرار کے رہنماؤں نے مسلم لیگ کی قیادت پر اس کے دینی، آئی اور سیاسی نقصانات واضح کرتے ہوئے پیش کش کی تھی کہ اگر مسلم لیگ ان چار حلقوں سے قادیانیوں کو اپنی نمائندگی سے محروم کر دے اور مسلم لیگ کے ٹکٹ ان سے واپس لے کر کسی بھی مسلمان کو اپنا نمائندہ قرار دے دے تو مجلس احرار پورے ملک میں مسلم لیگ کے تمام نمائندوں کی حمایت کرے گی۔ لیکن اگر مسلم لیگ نے ان قادیانیوں سے ٹکٹ واپس نہ لئے تو مجلس احرار ان حلقوں میں مرزائی امیدواروں کی سخت مخالفت کر کے انہیں شکست دے گی۔ چنانچہ مسلم لیگ اور مجلس احرار کے درمیان ایک دینی اور ملی مسئلے پر جھلپش کی صورت پیدا ہو گئی۔ دینی کہ انتخابی معرکہ آرائی شروع ہو گئی تھی۔ اور پاکستان مسلم لیگ کے سکریٹری جنرل اور وزیراعظم پاکستان خاں بیباقت علی شہید پنجاب میں اپنی جماعت کے نمائندہ مولوی عصمت اللہ مرزائیؒ جیسے مسلم لیگ نے چک جھوڑ ضلع فیصل آباد کے حلقے سے نمائندگی کا ٹکٹ دیا تھا، کی حمایت میں انتخابی تقاریر کرتے فیصل آباد کے ریوے اسٹیشن پر پہنچ گئے تھے۔ چک جھوڑ کے حلقے میں مسلم لیگ کے مرزائی امیدوار کے انتخابی پروپیگنڈے کے لئے بیباقت علی خاں شہید کا پروگرام طے ہو چکا تھا اور خوب شان و شوکت کے ساتھ تیاریاں مکمل کی تھیں۔ قائد ملت بیباقت علی خاں ریوے اسٹیشن فیصل آباد میں اپنے سیلون میں مقیم تھے۔ دوسرے روز انہیں اپنے حلقے چک جھوڑ جانا تھا کہ احرار رہنما مولانا قاضی احسان احمد شجاع آبادی نے آپ سے ملاقات کی اور مسلم لیگ کے قادیانی نمائندوں کے دینی، ملی اور سیاسی نقصانات سے انہیں آگاہ کیا۔ اور حضور خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کی عروت و ناموس کا واسطہ دے کر حبیب قاضی صاحب نے پورے ملک میں مسلم لیگ کے لئے اپنی خدمات پیش کیں تو قائد ملت خاں بیباقت علی شہید نے فرمایا کہ اس مرحلے میں مسلم لیگ ان نمائندوں سے ٹکٹ تو واپس نہیں لے سکتی۔ البتہ اسلام اور ملت اسلامیہ کے وسیع تر مفاد کی خاطر قادیانیوں کے حق میں انتخابی پروپیگنڈے کا پروگرام منسوخ کر دیا جائے۔ چنانچہ قائد ملت فیصل آباد ریوے اسٹیشن ہی سے کراچی واپس تشریف لے گئے۔ نتیجہً مسلم لیگ کے نام مرزائی امیدوار شکست کھا گئے۔

بہر نوع یہ بتانا مقصود ہے کہ احرار اور مسلم لیگی رہنماؤں کی: نبی ملاقاتوں کا سلسلہ ہمیشہ قائم رہا ہے۔ ان

ملاقاتوں کے نہایت اچھے اثرات مرتب ہوتے رہے ہیں اور قلندر قسم کے ان لوگوں نے باہم دگر ملائوں سے کبھی گریہ نہیں کیا تھا۔

جہاں تک دوسری بابت کا تعلق ہے جو ۱۹۵۳ء کی تحریک تحفظ ختم نبوت اور حضرت امیر شریعت سے متعلق ہے چونکہ اس تحریک کے دوران مجھے لاہور سنٹرل جیل میں قریباً ایک سال حضرت امیر شریعت سید عطاء اللہ شاہ بخاریؒ اور دوسرے اکابر اجماع کی رفاقت اور خدمت کا شرف حاصل رہا ہے اور موضوع بحث واقعے کا بھی میں عینی شاہد ہوں اس لئے حقائق پیش کر کے غلط فہمی دور کرنا ضروری سمجھتا ہوں۔

۱۹۵۳ء کی تحریک تحفظ ختم نبوت کے سلسلے میں رونما ہونے والے واقعات کی تحقیقات کے لئے حکومت کے قائم کردہ کمیشن کے چیئرمین مسٹر جسٹس منیر احمد نے حضرت امیر شریعت سے قائد اعظم کی ذات کے بارے میں کسی نوعیت کا قطعاً کوئی سوال نہیں کیا تھا۔

دوسرے علماء کرام کی طرح شاہ صاحب بھی کئی روز تک کمیشن کے روبرو پیش ہوتے رہے اور جیل میں واپسی پر اپنے رفقاء قید حضرت مولانا ابوالحسنات سید محمد احمد قادری صدر مجلس عمل و خطیب جامع مسجد وزیر خان لاہور مولانا محمد علی حالہ سہری، مولانا عبدالحمید بدایونی گراچی، مولانا محمد حیات فاتح قادیان، مظفر علی شمسی، شیخ سہیل الدین، ماسٹر تاج الدین انصاری، صاحب زادہ سید فیض الحسن سجادہ نشین آکوہار شریعت اور دوسرے حضرات کے سامنے روزانہ کے مسائل اور واردات و اثرات بیان فرمایا کرتے تھے۔

اسی دوران آپ نے بتایا کہ مسٹر جسٹس (رجسٹرار) منیر احمد صاحب نے دیکھا مور کے ساتھ ساتھ آج مجھ سے یہ بھی دریافت کیا۔

شاہ صاحب: آپ نے مرزا غلام احمد کو کافر کہا ہے؟

میں نے بتایا کہ مسٹر جسٹس (آج جو سوال آپ نے کیا ہے انگریزی دور افتداریں اسی کرسمس پر جہاں آپ بیٹھے ہیں انگریزی چیئرمین مسٹر ٹیگ بر اجماع تھے۔ غالباً مافی کورٹ کا یہی مکروہ تھا۔ تو مسٹر ٹیگ نے مجھ سے یہی دریافت کیا تھا میں نے اس وقت بھی یہی جواب دیا تھا اور اب بھی کہتا ہوں کہ مرزا غلام احمد منتہی قادیان کو میں کافر اور دائرہ اسلام سے خارج سمجھتا ہوں اسے کافر کہتا ہوں اور جب تک زندہ رہوں گا اسے اور اس کی ذریت کو کافر کہتا اور سمجھتا رہوں گا۔ یہ تو میرے دین و ایمان کا معاملہ ہے کیونکہ حضور خاتم الانبیاء حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد جو شخص بھی نبوت و رسالت کا دعویٰ کرے وہ دائرہ اسلام سے خارج ہے اسے نصیب

پر پوری طبع اسلام کا اجماع ہے۔ ہماری چودہ برس کی تاریخ میں کسی بھی اسلامی مملکت نے جھوٹے مدعیان نبوت کا وجود برداشت نہیں کیا ہے اور نہ ہی اس کی ذریت کو نبوت کا ذبح کی تبلیغ و اشاعت کی کبھی اجازت

دی گئی ہے۔

سینکڑوں سامعین سے کچھا کچھ بھرا ہوا کورٹ کا یہ کمرہ میرے ان حملوں پر داد تحسین کی ایک مشترکہ آواز سے گونج اٹھا۔

شاہ صاحب نے فرمایا کہ مجمع کے تاثرات دیکھ کر جناب منیر صاحب سے نہ ربا گیا۔ چنانچہ انہوں نے نہایت تحکمانہ لہجے میں مجھ سے مخاطب ہو کر کہا۔
شاہ صاحب! ذرا احتیاط کے ساتھ بات کریں یہ کوئی سوچی گیت نہیں ہے۔

میں نے برجستہ جواب دیا۔ جناب والا! میں تو اپنا عقیدہ بیان کر رہا ہوں اور اپنے دین و ایمان کا اظہار میری دینی فریضہ ہے خواہ موچی گیت میں ہو یا عدالت کے کمرہ میں۔

اور مجمع سے پھر اسی انداز سے تحسین کی صدا بلند ہوئی۔ حضرت امیر شہر لعیت نے منیر انکوائری کمیشن کے روبرو پیشی سے واپسی پر اپنے تاثرات و واردات بیان کرتے ہوئے بتایا کہ متواتر کئی روز سے کمیشن کے روبرو ہونے والے علما کرام اور دینی رہنما منیر صاحب کے رویتے اور طرز عمل کی بابت شکایت کناں تھے کہ وہ غیر متعلقہ سوالات کر کے علما کرام کو الجھانے اور رسوا کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔

اس وقت کی جماعت اسلامی کے رہنما مولانا امین احسن اصلاحی معروف صحافی مولانا تھانی احمد خان میٹھ۔ مولانا عبدالحامد بدایونی اور دیگر حضرات کے ساتھ جو سلوک کیا گیا ہے وہ کوئی اچھی بات نہیں۔ سچ مجھ سے بھی نوک جھونک ہوئی مگر میں نے تو یہ سلسلہ میں منقطع کر دیا۔

کمیشن کے فاضل اراکین کو علانے کرام کے ساتھ امانت امیر یا تحقیر و تذلیل کا سلوک نہیں کرنا چاہئے بلکہ پورے بیچ جناب داری اور صبر و تحمل کے ساتھ ہر شخص کا عقیدہ سننا چاہئے۔ ختم نبوت کی بابت اظہار عقائد کو موچی گیت کی گفتگو قرار دینا کسی جج اور منصف کے شایان شان ہرگز نہیں ہو سکتا۔

مولانا مظہر علی انصاری کی تلخ بیانی کا پس منظر

اسی اثنائیں احرار کے ایک سابق رہنما مولانا مظہر علی انصاری جو احرار کو قیام پاکستان سے بہت پہلے چھوڑ چکے تھے، بھی دیگر دعواء کے دوش بدوش مجلس مل کے ایک وکیل کی حیثیت سے منیر کمیشن کے سامنے پیش ہوئے۔ ان کے ساتھ بھی وہی امانت امیر سلوک ہوا جو دوسرے علما کے ساتھ کیا گیا تھا۔

منیر صاحب نے مولانا مظہر علی انصاری سے دریافت کیا۔ مولانا آپ نے کس زمانے میں قائد اعظم کو کافر کہا تھا؟
مظہر علی۔ جناب والا۔ قائد اعظم دنیا سے رخصت ہو گئے ہیں میرا ان سے اختلاف زندگی میں تھا۔ اب وہ

اللہ کو پیارے ہو گئے ہیں اس وقت ان کی ذات کے بارے میں آپ کو کوئی سوال نہیں کرنا چاہئے۔ چونکہ آپ کا دائرہ کار صرف تحریک تحفظ ختم نبوت کے دوران فسادات پنجاب کے اسباب و عوامل معلوم کرنا ہیں اس لئے آپ صرف موضوع سے متعلق ہی سوالات دریافت فرمائیں تو بہتر ہے۔

منظر علی۔ جناب والا۔ اس سوال کا تحریک کے ساتھ کوئی تعلق نہیں اور نہ ہی اس میں کوئی دینی یا ملی فائدہ سے کی بات نظر آتی ہے۔

اس پر جناب منیر صاحب کے لہجے میں درشتی اور تلخی پیدا ہو گئی اور انہوں نے اپنے سوال کے جواب پر زور دے کر اصرار کیا۔

مولانا منظر علی نے بتایا جب مجھے مجبور کر دیا گیا تو میں نے اس غیر متعلقہ سوال کا جواب دیتے ہوئے بتایا جناب والا آپ کے شہید اصرار پر میرا جواب یہ ہے کہ جناب قائد اعظم محمد علی جناح نے جن دنوں سول میرج کے تحت رتن بائی نامی ایک پارسی عورت کے ساتھ نکاح کیا تھا تو میں نے ان دنوں لاہور کے ایک جلسہ عام میں تقریر کے دوران مسٹر جناح سے اس صورت کی وضاحت چاہی تھی۔ میں نے ان سے دریافت کیا تھا کہ سول میرج کے تحت فریقین کو عدالت میں چونکہ یہ بیان دینا پڑتا ہے کہ وہ کسی دین و مذہب کے پابند نہیں ہیں اس لئے سول میرج کے قانون کے تحت دونوں رشتہ ازدواج میں منسلک ہو رہے ہیں۔ چنانچہ تقریر کے دوران ہی اصرار کے مشہور شاعر اور خطیب نے مجھے کاغذ پر یہ شعر لکھ کر دیا:

اک کافرہ عورت کے لئے دین کو چھوڑا
یہ قائد اعظم ہے، کہ ہے کافر اعظم

یہ شعر میں نے مجمع عام میں پڑھ دیا۔ یہ ایک استفہامیہ شعر ہے کسی عالم دین کا فتویٰ نہیں چونکہ مسٹر جناح نے میری وضاحت طلبی کا کوئی جواب نہیں دیا تھا اور نہ ہی انہوں نے سول میرج کی شادی کے اقدام کی کوئی توجیہ پیش کی تھی اس لئے میں اب بھی اپنے شعری موقف پر قائم ہوں۔

اس پر جناب ریٹائرڈ جسٹس منیر احمد صاحب نے غضب ناک لہجے میں کہا۔

مسٹر منظر علی۔ آپ کو پتہ ہے کہ ایسی بات کہنے والے قتل ہو جایا کرتے ہیں۔

منظر علی انظر۔ جناب والا! کیا آپ کے ان جملوں سے میں یہ سمجھوں کہ آپ لوگوں کو میرے قتل کے لئے اکسا رہے ہیں؟

لیکن میرا اعلان ہے مارنے والوں سے بچانے والی ذات کے ہاتھ زیادہ مضبوط اور طاقت ور ہیں۔

امیر بشیر رعیت سید عطاء اللہ شاہ بخاری نے فرمایا کہ مولانا منظر علی انہوں نے تحقیقاتی کمیشن کے روبرو پیش ہونے کے

بعد مجھے بتایا۔ شاہ جی آپ بھی کئی دنوں سے جو کچھ محسوس کر رہے تھے۔ آج میرے ساتھ بھی وہی پیش آیا۔ تحقیقاتی کمیشن

کا دائرہ کار ب علما کرام اور دینی رہنماؤں کو لوگوں کے سامنے رسوا کرنا اور انہیں مختلف مسائل میں الجھانے تک محدود رہ گیا ہے۔

قائد اعظم مسٹر محمد علی جناح کی ذات کے بارے میں ایسے بغیر متعلق سوال کرنے کا منشا یہ تھا کہ میں نے قیام پاکستان سے بہت پہلے اپنے سیاسی اختلافات کے سلسلے میں قائد اعظم کی بابت جو جملے کہے تھے اب وہ انہیں دہرانے کی جرأت نہ کر سکے گا کہ اب یہاں ان کی حکومت قائم ہو گئی ہے۔

اس پر لوگوں کو یہ تاثر دیا جاسکے گا کہ ان مولوی صاحبان کا کیا ہے جو بیت مکہ کی شخص کی حکومت قائم نہیں ہوتی اس وقت تو اس کے خلاف کفر کے فتوے صادر کیا کرتے ہیں۔ مگر جب اس شخص کی حکومت قائم ہو جاتی ہے تو پھر اپنے فتوے کو یکسر نظر انداز کر کے اسی کو اپنا مقتدار و پیشوا ماننے کے لئے رطب اللسان ہوتے ہیں۔ چنانچہ مرزا میوں اور قادیانیوں کی بابت ان کے کفر کے فتوؤں کی حیثیت یہی ہے کہ جب تک مرزا میوں قادیانیوں کی حکومت قائم نہیں ہو جاتی یہ علما کرام انہیں کافر کا فریکار ہیں گے۔ مگر جب ان کی حکومت قائم ہو جائے گی تو قائد اعظم کی طرح ان کی تعریف و توصیف میں رطب اللسان ہو جائیں گے۔ درحقیقت ان کے فتوؤں کی حیثیت کچھ نہیں یہ لوگ تو اقتدار کے پجاری ہیں اور حالات و واقعات کے ساتھ ساتھ اپنا موقف تبدیل کرنے والے موقع پرست! مولانا مظہر علی اظہر نے کہا کہ اس تاثر کو زائل کرنے اور منیر صاحب کے منشور کو سمجھتے ہوئے میں نے ٹھیک جواب دیا تھا کہ کفر کا فتویٰ یا کسی کی بابت دینی عقیدے کا اظہار وقتی مصلحتوں، ضرورتوں اور تقاضوں کا مہوون منت نہیں ہوتا۔ بلکہ فکر و نظر کا معاملہ تو ہمہ وقت اور دائمی صورتوں سے تعلق رکھتا ہے۔ عقیدہ اور ایمان کسی کے اقتدار و عدم اقتدار سے متعلق نہیں ہوتا۔ علما کرام اور دینی رہنما اسلامی عقاید و نظریات کے تحفظ کے سلسلے میں اگر کسی رائے کا اظہار کرتے ہیں تو اس کی حیثیت کسی کے ساتھ سیاسی اختلاف رائے کی نہیں ہوتی۔ سیاسی اختلاف رائے کو کفر و ایمان کا معاملہ قرار نہیں دیا جاسکتا۔

عقیدہ ختم نبوت ملت اسلامیہ کے ایمانیات کا جزو ہے اسے عام سیاسی اختلاف رائے کا درجہ دینا انتہائی افسوس ناک اور اسلامی عقائد و نظریات کے خلاف ایک خطرناک اقدام ہے۔

بہر نوع شاہ صاحب نے بتایا کہ مولانا مظہر علی اظہر نے اپنے اس شعر اور اپنے موقف کی اس طرح وضاحت کی تھی جناب ریٹائرڈ جسٹس منیر احمد صاحب کی خدمت میں جب بار بار عرض کیا گیا تھا کہ وہ تحریک تحفظ ختم نبوت سے متعلق ہی سوالات کا دائرہ محدود رکھیں اور دُور از کار بخشیں چھوڑ کر خواہ مخواہ تلخی پیدا کرنے اور فضا کو مزید مکدر کرنے کی کوشش نہ کریں اور دینی رہنماؤں کی تحقیر و تذلیل کا وسیعہ انہیں ترک کر دینا چاہئے۔ مگر انہوں نے کسی کی نہ مافی اور غیر موزوں سوالات کر کے اور دُور از کار مسائل چھیڑ کر تاریخ میں کسی اچھے باب کا اضافہ

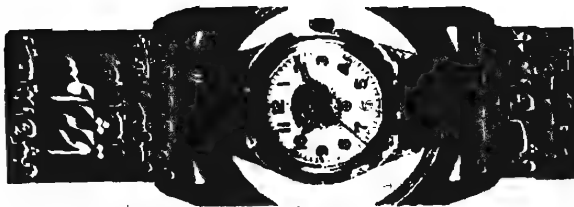
نہیں کیا ہے۔

بہر حال۔ احرار اور قائد اعظم کی ذات کے بارے میں خان کابلی صاحب نے وہاں بیٹھ کر جو معلومات فراہم کی ہیں وہ حقائق پر مبنی نہیں ہیں۔ اور نہ ہی ایسے مضامین کی افادیت کا کوئی پہلو نظر آتا ہے۔

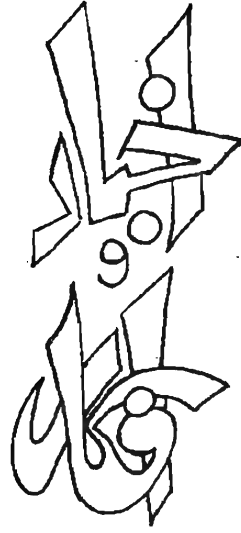
پھر انہیں یہ بات بھی ذہن نشین رکھنی چاہئے کہ احرار اور مسلم لیگ رہنماؤں کے مابین اگر کسی وقت کچھ تلخ لڑائی کا مظاہرہ ہوا ہے تو وہ انتخابی مرحلے کی بات ہے۔ ایکشنی سرگرمیوں اور انتخابی گہما گہمی کے دور میں مختلف جماعتوں کے رہنما اور کارکن ایک دوسرے کے خلاف جو باتیں کہتے اور جو زبان استعمال کیا کرتے ہیں وہ ان جماعتوں کی مستقل پالیسی کا حصہ ہرگز نہیں ہوا کرتی۔ اور نہ ہی وہ اس کی بنیاد پر ایک دوسرے کے خلاف متفقانہ کارروائی پر کمر بستہ ہوا کرتے ہیں۔ بلکہ انتخابات کے بعد ساری باتیں فراموش کر دی جاتی ہیں۔ پھر کوئی حزب اقتدار میں ہوتا ہے تو کوئی حزب اختلاف میں۔ اور اختلاف و تصادم کے بجائے تعاون و اشتراک کا جذبہ کار فرما ہوتا ہے۔

قائد اعظم، ان کی جماعت مسلم لیگ اور مجلس سرائے کے بارے میں بھی یہی زاویہ فکر دنگا رکھنا چاہئے یہ درست ہے کہ خان غازی کابلی صاحب پرانے مشہور حرارتی کارکن۔ اور قادیانی خاندان میں سے صرف انہیں مسلمان ہونے کا شرف نصیب ہوا ہے۔ اور قیام پاکستان کے بعد وہ اپنے وطن صوبہ سرحد میں رہنے کے بجائے بھارت دہلی چلے گئے۔ اور ان دنوں کسی ہندو اخبار کے رکن اور رہ ہیں۔ انہیں بھارت میں بیٹھ کر پاکستان کی دینی و ملی جماعتوں اور ان کے رہنماؤں کے بارے میں شکوک و شبہات پیدا کرنے اور ان کے لئے تصادم کے اسباب و مواقع فراہم کرنے کے بجائے ایسی راہ اختیار کرنی چاہئے جس پر چل کر نہ صرف یہ کہ مختلف جماعتیں اور ملی تنظیمیں قریب ہوں بلکہ انہیں پاک بھارت تعلقات میں استحکام اور مضبوطی کی فضا پیدا کرنے کی کوشش کرنی چاہئے۔ نیز الحق ایسے وقیع دینی جریدے کو بھی مختلف تحریکات اور شخصیات سے متعلق صرف ایسے مضامین شریک اشاعت کرنے چاہیں جن کی اشاعت اپنے اندر افادیت جیسے بوسے ہو۔ اور قارئین کے دل و دماغ پر مفید اثرات مرتب کرنے کے موجب ہوں۔

وَعَبْدُ الْاَلْبَلَاخِ



قاری شریف



حضرت ہالیمجی رحمۃ اللہ کے توسلین کو ہدایت | ہالیمجی شریف
 جمعیۃ العلماء اسلام کے ممتاز رہنما اور درگاہ عالیہ قادریہ راشدیہ
 کے سجادہ نشین حضرت اقدس مولانا حافظ محمود اسعد مظہر العالی
 ہائے نشین حضرت ہالیمجی نور اللہ مرقدہ نے حضرت رحمۃ اللہ
 علیہ والغفران کے توسلین اور معتقدین کو حکم فرمایا ہے کہ تمام مسلمان
 عموماً اور حضرت رحمۃ اللہ کے توسلین اور معتقدین خصوصاً جلد از
 بد جمعیۃ العلماء اسلام کا کنیت فارم کر کے جمعیت میں شمولیت اختیار کریں، اسکو اپنے لئے سعادت سمجھیں، آپ
 نے فرمایا کہ تقواً علی البر والنقیۃ۔ آیتہ۔ کہ قرآنی اصول پر عمل پیرا ہو کر دار تان رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ چلیں
 آپ نے فرمایا کہ جمعیت العلماء اسلام ہی واحد جماعت ہے جو ملک میں صحیح معنوں میں اسلامی نظام کے نفاذ کیلئے جدوجہد
 کرتی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے کہ: یا ایہا الذین اتقوا اللہ دکنوامع الصادقین۔ آیتہ۔ اسے ایمان والو اللہ سے
 ڈرو اور سچے لوگوں کے ساتھ ہو جاؤ۔ اور سچے لوگ یہی علماء کرام ہیں۔ جمعیت العلماء اسلام کی تحریک عین اسلامی جہاد
 ہے۔ ارشاد النبی علیہ الصلوٰۃ والسلام ہے: المجاہد ما فی الیوم القیامۃ۔ الحدیث۔ یعنی جہاد قیامت تک
 جاری رہے گا، آپ نے اپنی جماعت کے کارکنوں کو حکم فرمایا ہے کہ جمعیت کے کام کو رات دن جاری رکھیں اور اس کام
 میں سستی اور کنارہ کشی نہ کریں اور قائد جمعیت حضرت مفتی صاحب مظہر العالی کے مشن کو منظم اور فعال طریقے
 سے آگے بڑھانا آپ کا فرض ہے۔
 (محمود اسعد از درگاہ ہالیمجی شریف ۱۳/۴/۹۹)

مولانا قاضی امان اللہ کی وفات | حضرت مولانا قاضی امان اللہ صاحب مرحوم کا انتقال ۲۶، محرم ۱۳۹۹ھ
 بشب بدھ ساڑھے گیارہ بجے بعمر ۸۵ سال ہوا۔ اور بروز جمعرات بعد از نماز ظہر نماز جنازہ پڑھی گئی۔ مرحوم جامع
 المعقول والمنقول عالم تھے ایک عرصہ تک ڈاگئی کے مدرسہ مظہر العلوم میں درس دیتے رہے تقریباً ۵۵ سال تک
 تدریس دیتے رہے۔ مرحوم کے پسماندگان میں چار صاحبزادے ہیں جو علمی مشاغل میں مصروف ہیں۔ مرحوم کی وفات سے
 اس علاقے میں ایک زبردست علمی غلا پیدا ہوا حتیٰ تعالیٰ مرحوم کو درجات عالیہ عطا فرماوے۔

(مولانا محمد اللہ مظہر العلوم ڈاگئی تحصیل صوابی)

تنظیم فضلاء والعلوم حقانیہ کراچی کی مبارکباد | اخبار میں حضرت قہر شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب کو ان کی عظیم دینی علمی خدمات کے صلے میں پشاور یونیورسٹی کی طرف سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری کا علم ہوا۔ ہم سب متعلقین کے بعد خوشی ہوئی۔ یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ عالم اسلام میں ایک فکری تبدیلی آ رہی ہے۔ یونیورسٹیوں جیسے نئی تہذیب و تمدن سے آشنا اداروں کی طرف سے علمائے دین کی قدر افزائی یقیناً ایک نیک شگون ہے۔ پشاور یونیورسٹی اور اس کے منتظمین واقعی اس اقدام پر قابل مبارک ہیں۔ کہ انہوں نے حضرت مدظلہ کی خدمات کا اعتراف کر کے یقیناً اپنی ڈگری اور ادارے کی عظمت میں اضافہ کیا ہے۔ میں اپنی طرف سے اور تمام اراکین، فضلاء تنظیم والالعلوم حقانیہ کراچی کی طرف سے حضرت قبلہ استاد شیخ الحدیث مولانا مدظلہ و تمام اساتذہ و اراکین والالعلوم کو مبارکباد پیش کرتا ہوں۔ مگر قبول افتد۔

حسین احمد حقانی غفرلہ۔ صدر تنظیم الفضلاء والالعلوم حقانیہ کراچی

۲۰ عزیز الرحمان حقانی جنرل سیکرٹری



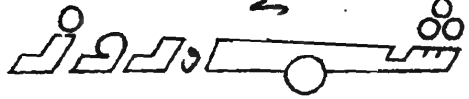
بقیہ : چند گزارشات

بی۔ اے اور ایم اے کی ڈگری حاصل کرنے والوں کے ہم آہنگ کر سکتی ہے۔ اور مدارس دینیہ کی اسناد کو سرکاری کالجوں کی سند کے برابر قرار دے سکتی ہے۔

۱۱۔ حکومت اسلامیہ کا منصبی فرض اور اسکی ذمہ داری ہے کہ ملک میں اچھے کاموں کی ترویج اور بُرے کاموں کی روک تھام کیسے کہ عظیم شرعیہ قرآن و سنت کی تعلیم کا انتظام کرے۔ ایسے اداروں کی سرپرستی حکومت کے فرض منصبی میں شامل ہے اس لحاظ سے مدارس دینیہ اپنی موجودہ حیثیت میں بھی بغیر کسی ترمیم اور اضافہ کے حکومت کی امداد اور تعاون کے مستحق ہی نہیں بلکہ یہ حکومت کے اہم فرائض میں داخل ہے۔ اس لئے بحالت موجودہ اگر حکومت کی نظر عنایت مدارس دینیہ کی طرف ہوگی تو وہ اپنے فرض سے سبکدوش ہو کر عند اللہ عاجز ہوگی۔

۱۲۔ آخری گزارش یہ ہے کہ اگر مدارس دینیہ کے موجودہ طرز تعلیم اور نصاب تعلیم کے باقی رہتے ہوئے حکومت کی امداد اور تعاون کو ضروری نہیں سمجھتا تو وہ ایسا نصاب مرتب کر سکتی ہے کہ اس کے قبول کرنے پر اپنی امداد کو موقوف کر دے لیکن تمام مدارس دینیہ کے لئے اس ترمیم شدہ نصاب کو لازم قرار نہ دیا جائے۔

دارالعلوم حقانی



حضرت شیخ الحدیث مظلہ کی صحت | حضرت شیخ الحدیث مظلہ ۱۳ جنوری ۱۹۷۹ء سے آنکھوں کے

علاج کے سلسلہ میں جناح ہسپتال کراچی میں زیر علاج ہیں اب تک ان کی آنکھوں کا مکمل افادہ نہیں ہوا۔ دونوں آنکھوں کا آپریشن ہو چکا ہے مگر شوگر کی وجہ سے اندرونی حصوں میں زخم صاف نہیں ہو رہا۔ ڈاکٹر ٹی۔ ایچ کروانی صاحب اور دیگر معالجین قلب و چشم پوری عقیدت و محبت سے علاج فرما رہے ہیں۔ اس دوران وفاقی وزیر صحت جناب محترم مصادق کھوسو اپنے ماتحت سٹاف اور ذمہ دار حضرات کے ساتھ حضرت کی عیادت کے لئے ہسپتال گئے اور دیر تک علاج معالجہ کے حالات پر ڈاکٹروں سے تبادلہ خیال کیا قائد قومی اتحاد حضرت مولانا مفتی محمود صاحب نے بھی حضرت کی عیادت کی اور اسلامی مشاورتی کونسل کے ارکان علامہ مولانا شمس الحق افغانی مولانا مفتی سیاح الدین کا کاخیل مولانا محمد تقی عثمانی علامہ محمد اویس میرٹھی اور ان کے علاوہ ہر طبقہ فکر کے علماء و زعماء طلباء و اہل علم و فضل کا تانتا ہسپتال میں بندھا رہتا ہے۔ قارئین سے شفا کے کاملہ عاجلہ اور بینائی کی بحالی کے لئے خصوصی دعاؤں کی درخواست ہے۔

متفرقات | ۱۳ مارچ مولانا مغفور اللہ صاحب ہزاروی مدرس دارالعلوم حقانیہ سفر حج سے واپس

دارالعلوم تشریف لائے۔ پچھلے ماہ مولانا شیر علی شاہ صاحب سابق مدرس دارالعلوم حقانیہ حال مقیم مدینہ منورہ کی والدہ مرحومہ کا انتقال ہو گیا۔ جہاں اللہ وارضاء۔ قومی کمیٹی برائے دینی مدارس جسے صوبہ پاکستان نے مدرس عربیہ کے نظام و نصاب وغیرہ امور کے بارے میں رپورٹ دینے کے لئے نامزد کیا ہے۔ مولانا سمیع الحق صاحب مدیر الحث کو جس انس کیٹی کی رکنیت کیلئے نامزد کیا گیا ہے۔ قومی کمیٹی برائے مدرس کے چیئرمین ڈاکٹر عبدالواحد ہاے پوتا

سیکرٹری جناب محمد یوسف گورایا صاحب جناب حافظ نذر احمد صاحب مرتبہ ہائزہ مدارس اور جناب مولانا محمد اویس میرٹھی کراچی رکن قومی کمیٹی اپنے پشاور کے اجلاس سے واپسی پر دارالعلوم کے معائنہ اور مولانا سمیع الحق صاحب سے تبادلہ خیال کے لئے دارالعلوم تشریف لائے مگر مولانا کے سفر کی وجہ سے ان سے ملاقات نہ ہو سکی نہ مولانا بوجہ اجلاس پشاور میں شریک ہوئے۔ دارالعلوم دیوبند کی جمعیۃ الثقافتہ القاسمیہ دیوبند اواخر اپریل ۱۹۷۹ء میں حکم الاسلام

مولانا قادی محمد طیب مظلہ کی نگرانی و سرپرستی میں حضرت حجۃ الاسلام مولانا محمد تاسم نانوتوی کے علوم و انکسار و شخصیت و کردار پر ایک سینما منعقد کر رہی ہے اس کے سینما کے لئے جمعیۃ نے مولانا سمیع الحق صاحب مدیر الحق کو بھی دعوت دی ہے کہ وہ اس میں شرکت کر کے "حضرت نانوتوی بحیثیت استاد حدیث" کے عنوان پر مقالہ پیش کریں مگر غرض و موانع نہ ہوئے اور دینا وغیرہ کام طے ہو سکا تو جناب مدیر صاحب اس سینما میں شرکت فرمادیں گے۔ انشاء اللہ

تبصرہ و تعارف کتب

سمیع الحق
اختصاصی

نبی رحمت صلی اللہ علیہ وسلم | انحضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی - جلد اول صفحات ۳۲۲ قیمت ۲۲ روپے
جلد دوم صفحات ۲۶۲ قیمت ۲۱ روپے - کتابت و طباعت بہترین جلد مع حسین گردپوش - ناشر، مجلس نشریات اسلام
اسکے - ۳ - ناظم آباد کراچی ۱۸۰

مولانا سید ابوالحسن علی ندوی عالم اسلام کا متاع گر انبیاء میں حق تعالیٰ نے انہیں تحریر و تقریر کے ذریعہ ملت مسلمہ کی بے مثال خدمات کی توفیق دی ہے۔ تاریخ ان کا خاص موضوع ہے۔ اور پھر اس کے ساتھ ساتھ آپ مقام دعوت و ارشاد پر بھی فائز تاریخ اور دعوت و عمریت کے موضوع کے اس یگانہ روزگار داعی، محقق، مصنف اور ادیب و مبلغ نے جب سیرت طیبہ جیسے ہم گیر اور آفاقی موضوع پر قلم اٹھایا تو اس کی افادیت اور خوبیوں کے کیا کہنے، اصل کتاب عربی میں تھی۔ مولانا کے چھپتے عزیز اور شاگرد عربی و اردو اسلوب میں مولانا مدظلہ کے ظل و دروز مولانا سید محمد الحسنی ایڈیٹر البعث الاسلامی نے اس کا ترجمہ کیا جو اب دو جلدوں کی شکل میں ہمارے سامنے موجود ہے، کتاب میں مولانا نے وسیع قدیم و جدید معلومات سے بھرپور فائدہ اٹھایا ہے۔ زمانہ بعثت میں معاصر دنیا بالخصوص جزیرۃ العرب مدینہ اور مکہ کی تصویر اور تمدنی و سیاسی و تاریخی پس منظر واقعات و حالات اور تعلیمات و نتائج و اثرات کی معقنہ مگر پُر تاثیر روئداد نبوت کی صداقتوں کو فلسفہ آرائی اور رنگ آمیزی کی بجائے حقیقی اور واقعی شکل میں اجاگر کیا گیا ہے، نئی نسل کے اذہان اور نفسیات اور عصری و قلمی اسلوب کو بھی پورا پورا ملحوظ رکھا گیا ہے، واقعی ایک ایسی کتاب جس میں سیرت خود اپنی ترجمانی کرتی ہے۔ حق تعالیٰ مولانا موصوف کو ان خدمات، عہدہ کیلئے تادیر سلامت رکھے۔ پاکستان میں مولانا کی تصانیف کی نشر و اشاعت کیلئے مجلس نشریات اسلام اور اس کے نگران مولانا قادی فضل ربی ندوی کے معقنہ مساعی ہدایت تحمیل کے سستی میں دروز اٹھیا سے ایسی تصانیف کی دستیابی جوئے شیر لانے سے کم نہ تھی۔ حق تعالیٰ اس عظیم کام کے ناشر کو اجر عطا فرماوے۔

(سمیع الحق)

حضرت عثمان شہیدؓ | تالیف : محمد بن یحییٰ بن ابی بکر مالکی اندلسیؒ - ترجمہ : کوکب شاہانی ایم۔ اے

ناشر: نفیس کپیڈی اسٹریٹجی روڈ کراچی - صفحات : ۲۳۰ قیمت : درج نہیں

محمد بن یحییٰ بن ابی بکر مالکی اندلسیؒ آٹھویں صدی ہجری کے بلند پایہ عالم تھے۔ انہوں نے "التہذیب والبیان فی فضل

الاستبید عثمانؓ کے نام سے ایک کتاب کہی جس میں خلیفہ ثالث حضرت عثمانؓ کے حالات زندگی لکھے ہیں۔ ان کے الفاظ میں: "اس کتاب میں کسی جانبداری یا تعصب کے بغیر مدل والصفات پر مبنی حالات بیان کئے گئے ہیں بلکہ صرف وہی اقوال نقل کئے گئے ہیں جو مستند علما نے اپنی کتابوں میں درج کئے ہیں" (دیباچہ)

یہ کتاب عہد حاضر تک عام اہل علم کے پاس نہیں تھی اس کا صرف ایک نسخہ دارالکتب المصریہ قاہرہ میں محفوظ تھا جو چند سال پہلے پروفیسر ڈاکٹر محمد دیرسٹ زاہد (امریکن یونیورسٹی بیروت) کی تفصیح و تفسیح سے شائع ہوا۔ مصحف مصروف نے تفصیح و تفسیح میں محنت و برداشت کی اور متن میں جن کتابوں کے حوالے دئے گئے تھے انہیں اصل یاخذ سے ملایا گیا ہے۔ یہ کتاب حضرت عثمانؓ کی میرت و کردار پر ایک اہم تالیف ہے اور ضرورت تھی کہ اسے اردو کا جامہ پہنایا جاتا۔ جناب کوکب شاہانی صاحب نے یہ فریضہ انجام دیا ہے۔ ترجمہ روان اور سادہ ہے۔

کتاب کا گیارہواں باب اُن مرثیوں پر مشتمل ہے جو صحابہ کرامؓ نے حضرت عثمانؓ کی دردناک شہادت پر حشیم پر حشیم لکھے ترجمہ نے یہاں بھی نثری ترجمے پر لکھا گیا ہے۔ اگر اصل مرثیے بھی لکھ دیئے جاتے تو زیادہ مناسب تھا۔ ہمارے اردو قارئین اس امر کے عادی ہیں کہ اردو عبارت میں اشعار فارسی اور عربی میں پڑھ لیں جو عربی و فارسی سے نا بلد ہیں ان کے لئے ترجمہ ہو جاتا۔ شعرے جو لطف اٹھایا جاتا ہے وہ نثری ترجمے سے ممکن نہیں۔ نفیس اکیڈمی نے اپنے روایتی معیار پر کتاب شائع کی ہے۔ البتہ کتاب کی اغلاط دوران مطالعہ میں بارگزر دتی ہیں۔ (اختر تاجی)

مقلعۃ البدعة | حضرت مولانا عبدالقیوم بادشاہ صاحب بامخیل مرحوم۔ ناشر: مولانا عبدالحی حقانی بامخیل
ضلع سرطان زبان عربی صفحات ۱۵۰ قیمت درج نہیں۔

ان بدعات اور غیر شرعی رسومات میں سے جن کا اہل حق علامہ دمشقی کرام کے جدوجہد اور تعاقب کی وجہ سے محمد اللہ سرحدی علاقوں میں زور ٹوٹ چکا ہے۔ رمضان المبارک کے جمعۃ الوداع کے موقع پر قصداً عمری کی شکل میں نماز باجماعت بھی تھی جس کا کتاب و سنت، فقہ اور سلف سے کوئی بھی ثبوت نہیں ملتا تھا رواں صدی کے نصف آخر تک اس مسئلہ پر بحث و مباحثہ اور مناظروں کا بازار گرم تھا۔ ہمارے گاؤں اکوڑہ خشک میں بھی کچھ لوگ اس بدعتہ شنیعہ پر ڈٹے ہوئے تھے۔ اس وقت یہاں اکوڑہ خشک کے ایک جید اور متبع سنت عالم حضرت مولانا عبدالنور صاحب سرحدی سواتی (تمیز مولانا گنگوٹی) بھی اس بدعت کے خلاف پیش پیش تھے۔ اس موضوع پر ان کا ایک وقیع رسالہ بھی ہے۔ میرے جد امجد مرحوم بھی اس جہاد میں اس طائفہ حقہ کی پوری پشت پناہی کرتے رہے بامخیل تحصیل سواتی میں وہاں کے دیندار متورع مشائخ بادشاہ صاحبان کا گھرانہ علم و ارشاد کا مرکز چلا آ رہا ہے پیش نظر رسالہ اس وقت کی خانقاہ کے مسند نشین حضرت مولانا عبدالقیوم بادشاہ صاحب المتوفی ۱۳۵۰ھ نے طریقین کے دلائل کو سامنے رکھ کر عربی میں تمیز فرمایا اور تقریباً ۲۴

بڑے چھوٹے ماخذ سے استفادہ کیا اب اس رسالہ کو اسی خاندان کے ذہین اور محنتی نوجوان عالم مولانا عبدالحی حقانی فاضل دارالعلوم حقانیہ نے بطور تبرک و یادگار شائع کیا ہے۔ اور اہل علم کے لئے اب بھی افادہ کی چیز ہے۔ (سمیع الحق)

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور بیچنگ پاؤڈر



آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی۔ چندریگر روڈ، کراچی ۷

برجگ دستاب

مظا

NO-71

یک عالمگیر قلم

NO-T-584

NO-71-A

EAGLE
IRIDIUM

A PRODUCT OF
AZAD FRIENDS
& CO. LTD.

HUSEIN

PAKISTAN'S LEADING
MANUFACTURERS AND EXPORTERS



ALITY COTY ON
JNICS & YAI TU
HSEIN TEX TILE MILLS

COTTON SEWING THREAD &
TERRY TOWELS
JAMAL TEXTILE MILLS

For enquiries for Sheetings, Cambrics,
Drills, Tucks, Poplins, Tussorees,
Gabardines, Corduroys, Bed-Sheets, Dobby-Weaves,
Cotton Sewing threads and yarns please write to :

HUSEIN INDUSTRIES LTD

4th Floor, New Jubilee Building, Main,
11, Cambridge Road, P. O. Box No. 9021
KARACHI
Phone 228661 (5 Lines) Cable "COVERWOODS"

پاکستان کا
نمبر
1
بائیکل

سُہراب



کیڈٹ اسکیم

پاکستان نیوی

بھرتی / تعلیم

مسیحی طور پر منتخب شدہ امیدواروں کو کینیڈین NCC کیڈٹ بھرتی کیا جائے گا۔
 امیدوارین نیوی کے جو نئے کیڈٹ کالے سٹورڈ کیڈٹ ہیں، این ایس سی، بری، انجینئرنگ،
 کیڈٹ، این ایس سی جی اے میں داخل کیا جائیگا۔ ۱۵ امیدوار جو پہلے ہی کسی
 کیڈٹ اسکول کے کالے کیڈٹوں میں / بارہوی جہازت میں ہوں گے، انہیں
 بدستور اس کالے میں این ایس سی کی کیڈٹنگ رہنے کی اجازت ہوگی۔

تنخواہ اور الاؤنس

NCC کیڈٹس کو ۳۰ روپے مقررہ تنخواہ ملے گی، اس کے علاوہ جو اخراجات
 طعام، رہائش، تعلیم اور کتابوں وغیرہ پر ہوں گے حکومت برداشت کریگی۔

نیول ٹریننگ کیشن

NCC کیڈٹس کو لازم ہوگا کہ وہ این ایس سی کا امتحان فرسٹ یا سیکنڈ
 ڈیویژن میں پاس کرنے پر نیول ٹریننگ کے لئے پاکستان نیول اکادمی میں داخل
 ہوں جس کے بعد انہیں نیوی میں کیشن دیا جائیگا۔
 جو NCC کیڈٹس فرسٹ یا سیکنڈ ڈیویژن میں این ایس سی نہیں کر پاتے گے
 انہیں اجازت ہوگی کہ۔

(۱) وہ ایسی مضمین سیکرٹس نیوی میں خدمات انجام دیتے رہیں

(۲) وہ عام طالبان / قوانین کے تحت نیوی سے برخاست ہو جائیں۔

مزید معلومات اور درخواست کے فارموں وغیرہ کے لئے
 مفروضہ ذیل دفاتر سے رجوع کریں۔

- (۱) نیول ہیڈ کوارٹر ڈائریکٹر جنرل آف ڈیفرنس (اسلام آباد۔
- (۲) نیول ریگولیشن آفس، این ایس سی، فلیٹ کلب، اقبال شہید روڈ، کوچی۔
- (۳) نیول ریگولیشن آفس ڈی، ۴۰ روڈ، سٹیشن ٹاؤن، راولپنڈی۔
- (۴) نزدیکی کریڈٹ سٹرک آرمڈ سروسز بورڈ۔

پاکستان نیوی میں NCC کیڈٹ اسکیم کے توسط سے نو ذریعوں پر درخواستیں مطلوب ہیں۔
 اس اسکیم کے تحت دوسری صوبہ پاکستان میں انہیں مستقبل ذمہ داری تک نہایت ہیں۔
 پاکستان نیوی نے نو ذریعوں NCC کیڈٹس کے لئے جو نئے کیڈٹ کالے سٹورڈ کیڈٹ ہیں، این ایس سی
 بری، انجینئرنگ، کیڈٹ، این ایس سی جی اے میں داخل کیا جائیگا۔ ۱۵ امیدوار جو پہلے ہی کسی
 کیڈٹ اسکول کے کالے کیڈٹوں میں / بارہوی جہازت میں ہوں گے، انہیں
 بدستور اس کالے میں این ایس سی کی کیڈٹنگ رہنے کی اجازت ہوگی۔

شرائط داخلہ

- ۱۔ قومیت :- پاکستانی (مرد)
- ۲۔ عمر :- ۱۵ ستمبر ۱۹۶۹ء کو ۱۵ سال کے درمیان

تعلیمی معیار

ہر ایک ایس کے ایم ای (فرسٹ یا سیکنڈ ڈیویژن) فرسٹ یا سیکنڈ ڈیویژن
 یا گریڈ ۵ میں کم از کم ۴۵ فیصد نمبروں کے ساتھ۔ فرسٹ یا سیکنڈ ڈیویژن
 کے مضامین میں پاس مارکس ہر صوبہ میں ہیں۔

نوٹ :- جو امیدوار میرٹس کا امتحان دے چکے ہوں یا نے میرٹس ہوں وہ بھی
 درخواست دے سکتے ہیں۔

۳۔ ازدواجی حیثیت :- امیدوار کا طرہ نشانی شدہ ہونا لازمی ہے۔

نا اہل امیدوار

۱۔ امیدوار جو کیڈٹ / ماسٹر / لائبریری کے علاوہ کسی دوسرے کالے بارہوی
 جہازت کے حامل ہیں یا درخواست دینے کے اہل نہیں ہیں، تفصیلات کے لئے
 درخواست کے فارم کے ساتھ فراہم کردہ کتابچہ مطالعہ کریں۔

طریقہ انتخاب

- ۱۔ نیول سیکشن بورڈ میں ہر صوبہ میں امیدواروں کے اجلاس کا انعقاد ہوگا۔
- ۲۔ کوچی، حیدرآباد، شیارد، سکٹر، کوٹش، ملتان، فیصل آباد۔
- ۳۔ لاہور، راولپنڈی، پشاور، کوٹش۔
- ۴۔ قریب ترین فوجی ہسپتال میں فوجی معائنہ ہوگا۔
- ۵۔ آئی ایس ایس کی کالے میں مزید ٹیسٹ اور مشورہ ہوں گے۔
- ۶۔ حتمی انتخاب نیول ہیڈ کوارٹر میں آسامیوں کی تعداد اور کیڈٹ کی بنیاد پر ہوگا۔

نیول ہیڈ کوارٹر، نیول سیکشن بورڈ، نیول سیکشن بورڈ، نیول سیکشن بورڈ

۵ اپریل ۱۹۶۹ء ہے

آخری تاریخ

قوم کا ۳۱ واں سال

پاکستانی جہاز رانی کی

نمایاں کامیابی کا سال

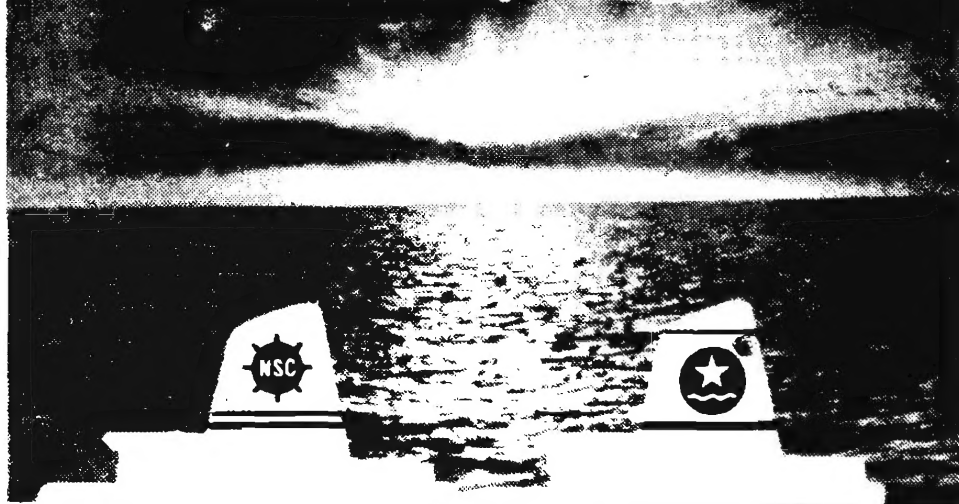
این ایس سی اور بی ایس سی ان دونوں فتویٰ جہت ازراں اداروں نے
پاکستانی جہاز رانی کو ایک نئے دور سے ہمکنار کرنے کے لئے
اپنے پوری بیڑوں کو ایک دوسرے میں ضم کر دیا ہے

۳۸ سالہ دو مال بردار جہازوں کا یہ مشترک بیسٹھ
اب ساری دنیا کی بندرگاہوں تک بہم پہنچا رہا ہے اور تیس تر
شیپنگ کمپنیوں میں شمار ہوا ہے۔

این ایس سی اور بی ایس سی اب نئے پورے عمل کیساتھ
ملکی ترقی و قومی خوشحالی کے لئے رواں دواں ہیں۔



پاکستان کے جہاز رانی کے سمیت سرحد سے



دفتر ہو، یا فیکٹری
دوکان ہو، یا گھر



شیشہ

خواجہ گلاس

خواجہ گلاس اینڈ سٹریز لمیٹڈ
شامرو پاکستان — حسن ابدال



فیکٹری آفس: ۴۰۰ ای بلیک، صدر لاہور
رجسٹرڈ آفس: ۳۰ ایبٹ روڈ، لاہور



BREAD



FRUIT BUN



FRUIT CAKE



B.P. (LAHORE) LTD.
LAHORE

بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
يَبْلُغْنَ عِنْدَكَ الْبِكْرَ أَخَذَهُمَا وَكَلَّمَهُمَا
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آيٌ وَلَا تُنْهَرُكُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ۝ وَاصْفُضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ۝

ملا باپ کے ساتھ بھلائی کرو! اگر ان میں سے ایک یا دونوں تمہارے سامنے بڑھاپے کو
پیش بخ جائیں تو ان کو آف بھی نہ کہو اور ان پر خفا ہو اور ان کے ساتھ ارب
سے بات چیت کرو اور ان کے لئے امانت کا بازو جو جسے تمہارا دادہ
کہو کہ آئیرے پر دو گارتوان پر رحمت فرما جس طرح انہوں
نے مجھے بچپن میں پالا ۱۲

منہاج

انٹرنیشنل لیبارٹریز لمیٹڈ - کراچی

